



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Фоменко Галина Александровна

приняла участие в

**XI Международной научно-практической конференции
«Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики
в контексте межкультурной коммуникации»**

и выступила с докладом

**«Межпредметный дидактический материал как средство формирования
комплексных результатов обучения»**

*Проректор по научно-исследовательской,
инновационной и международной деятельности*



Ю.П. Ветров

г. Армавир
30 мая 2023 г.

русский
армянский
абхазский
осетинский
английский
черкесский
азербайджанский
дагестанский
белорусский
русский
армянский
абхазский
осетинский
английский
черкесский
азербайджанский
дагестанский
белорусский
русский
армянский



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

СЕРТИФИКАТ №26.10.-096

подтверждает, что



ФОМЕНКО ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

приняла участие в работе международной научной конференции
**«Мультилингвизм как социальный контекст языка:
проблемы и перспективы»**

и выступила с докладом

**«Формирование лексических умений при работе с пейзажным
описанием в полиязычной аудитории»**

Проректор по научно-исследовательской,
инновационной и международной деятельности



Ю.П. Ветров

26-27 октября 2023 г.

Российская Федерация
Отдел культуры администрации
муниципального образования город Армавир
Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
г. Армавир, ул. Кирова, 53; тел. 3-91-10

Приказ

09.01.2024 г.

№ 24/1

г. Армавир

«О проведении мероприятия»

В рамках реализации муниципальной программы «Культура Армавира», подпрограммы «1.1.1.5 Создание условий для организации досуга населения муниципального образования город Армавир, в том числе: организация и проведение общегородских праздничных мероприятий, проведение в городе Армави́ре фестивалей, конкурсов самодеятельного народного творчества, создание афиш, баннеров, аренда оборудования для проведения мероприятий», а также в соответствии с Положением о проведении конкурса литературного эссе «Пишу я кобзарю кубанскому» (к 99-летию со дня рождения поэта И.Вараввы)

п р и к а з ы в а ю:

1. На базе центральной детской библиотеки им.З.Космодемьянской. организовать и провести 05.02.2024 г. городской конкурс литературного эссе «Пишу я кобзарю кубанскому» (к 99-летию со дня рождения поэта И.Вараввы)
2. Утвердить состав жюри городского конкурса литературных эссе «Пишу я кобзарю кубанскому»(к 99-летию со дня рождения поэта И.Вараввы)в следующем составе:
 - Ахвердова Наталья Алексеевна,заведующая ЦДБ им. З.Космодемьянской
 - Фоменка Галина Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ-СОШ№25
 - Рустамова Наталья Алексеевна, методист по работе с детьми ЦГБ им. Н.К.Крупской
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБУК «ЦБС»

Венямин Верный
Директор МБУК «ЦБС»



О.Н. Нефедова

Российская Федерация
Отдел культуры администрации
муниципального образования город Армавир
Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
г. Армавир, ул. Кирова, 53; тел. 3-91-10

Приказ

06.02.2023 г.

№ 40/2

г. Армавир

«О проведении мероприятия»

В рамках реализации муниципальной программы «Культура Армавира», подпрограммы «1.1.1.5 Создание условий для организации досуга населения муниципального образования город Армавир, в том числе: организация и проведение общегородских праздничных мероприятий, проведение в городе Армави́ре фестивалей, конкурсов самодеятельного народного творчества, создание афиш, баннеров, аренда оборудования для проведения мероприятий», а также в соответствии с Положением о проведении городского военно-патриотического конкурса чтецов « В объективе - Победители» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков) **п р и к а з ы в а ю:**

1. 12.10.2023 г. на базе МБУК «Городской Дворец культуры» в киноконцертном зале провести городской военно-патриотический конкурс чтецов « В объективе -Победители»(к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков).

2. Утвердить состав жюри городского военно-патриотического конкурса чтецов « В объективе -Победители»(к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков) в следующем составе:

- Осетрова Светлана Валерьевна, заведующая юношеским отделом ЦГБ им. Н.К.Крупской.
- Галанцев Игорь Викторович, актер МАУК «Театр драмы и комедии»
- Фоменка Галина Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ-СОШ № 25.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБУК «ЦБС»



О.Н. Нефедова

Копия верна:

Директор
МБУК «ЦБС»

О.Н. Нефедова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ – СОШ № 25
_____ О. И. Колодезна
31 августа 2023 года

**План работы
методического объединения гуманитарного цикла
МАОУ – СОШ № 25 на 2023-2024 учебный год.**

Методическая тема: «Внедрение в практику работы учителей гуманитарного цикла новых подходов к образовательной программе с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

Задачи МО:

- повышать профессиональную культуру учителя;
- создать условия для повышения социально-профессионального статуса учителя;
- организовать проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ;
- продолжить формирование банка данных нормативной документации и научно-методической литературы;
- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование образовательных компетенций;
- систематизировать и обобщить индивидуальный и коллективный опыт учителей в области использования традиционных и новых образовательных технологий;
- продолжать работу с обучающимися, а также организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими детьми через индивидуальные задания;
- изучать требования обновленных ФГОС ООО к современному уроку с учётом подготовки к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла;
- разработка и реализация системы оптимальной индивидуальной подготовки учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- организация творческой (в т.ч. проектной) деятельности учащихся с целью повышения познавательного интереса к русскому языку, литературе, иностранным языкам истории, географии и русской и иноязычной культуре.

Заседания МО учителей гуманитарного цикла

Август:

- 1) Утверждение плана работы МО.
- 2) Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.
- 3) Утверждение тем по самообразованию, плана проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Октябрь

- 1) Отчет учителей русского языка «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по русскому языку».
- 2) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за первую четверть 2023-2024 учебного года.
- 3) Выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А. с докладом «Совершенствование учебно-познавательной компетентности обучающихся 5 классов на уроках русского языка».
- 4) Анализ результатов проверки журналов.

Ноябрь:

- 1) Анализ итогов 1 четверти: проблемы и пути их преодоления.
- 2) Обсуждение результатов школьного тура олимпиад и подготовка учащихся к городскому этапу.

Декабрь

- 1) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за вторую четверть и первое полугодие 2023-2024 учебного года.
- 2) Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Выступление учителя русского языка Фоменко Г. А. «Использование современных образовательных платформ (Учи.ру, РЭШ) на уроках русского языка с целью повышения качества обучения» и учителя истории и обществознания Харламовой И. А. «Применение ЦОР на уроках истории как способ повышения качества образования обучающихся»
- 3) Оформление отчетно-аналитической документации.

Февраль

- 1) Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку.
- 2) Развитие читательской грамотности – приоритетная задача современного учителя русского языка и литературы. Выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А.

3) Анализ промежуточно-диагностических работ по предметам гуманитарного цикла.

4) ВПР по предметам гуманитарного цикла.

Март:

1) Выступление учителей русского языка и обществознания «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ».

2) Критерии оценивания устных ответов обучающихся. Выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А. «Развитие монологической речи у учащихся 7 классов с целью повышения качества образования по ФГОС».

3) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за третью четверть 2023-2024 учебного года.

4) Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 9 классов.

Апрель:

1) Анализ результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла.

2) Выступление учителей иностранного языка «Проектная и исследовательская деятельность в рамках обновленных ФГОС»

3) Мониторинг участия учителей гуманитарного цикла в конкурсах различной направленности.

Май:

1) Анализ качества обученности учащихся по предметам за год.

2) Обмен практическим опытом.

3) Подведение итогов работы МО гуманитарных наук в 2023-2024 учебном году.

4) Постановка задач на новый учебный год.

Повестка дня

- 1) Отчет учителей русского языка «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по русскому языку».
- 2) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за первую четверть 2022-2023 учебного года.
- 3) Выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А. с докладом «Совершенствование учебно-познавательной компетентности обучающихся 5 классов на уроках русского языка».
- 4) Анализ результатов проверки журналов.

По первому вопросу слушали Хачатурьян Е. А., учителя русского языка, работающего в 9 «Б»- классе, которая сообщила, что работа по подготовке к сдаче ГИА ведется: обучающиеся рассматривают и выполняют задания, посещают предметные консультации. Отсутствующий по болезни учитель русского языка Бахмат А. В., работающая в 9А и в 11А, предоставила письменный отчет (прилагается).

Слушали учителя истории и обществознания Чабанову Д. Р., которая рассказала о работе по подготовке к сдаче обществознания обучающимися нашей школы. Диана Рафаэловна предложила несколько педагогических приемов, исходя из типичных ошибок учащихся в экзаменационных работах:

1) ведение *специальных словарей терминов*

2) работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. В процессе этой работы рекомендуется использовать различные упражнения, суть которых является анализ формулировки вопроса и подбор правильного ответа.

Таким образом, при подготовке к ГИА, ЕГЭ по истории и обществознанию, Чабанова Д. Р. Отметила, что, прежде всего, необходимо использовать системно-деятельностный подход и поэтапную подготовку учащихся к ЕГЭ, ГИА. Такая поэтапная подготовка позволяет учителю организовать учебный процесс как самостоятельный, творческий поиск самого ученика в партнёрском взаимодействии с учителем. Основная подготовка выпускников к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию, должна осуществляться не только в течение всего учебного года в старшей школе, но и начиная с бкласса.

1 этап – работа с понятиями на уроках;

2 этап – работа с текстами :развитие навыков внимательного прочтения текста; составление плана простого и сложного;

3 этап – работа с рабочими тетрадями, закрепление и самопроверка своих знаний.

4 этап – работа с тренажёрами, выполнение тестовых заданий, сформированных в соответствии с кодификатором ЕГЭ, работа по формированию умений выполнения эссе.

5 этап – внеклассная работа по предмету в целях дальнейшего углубления, систематизации и классификации знаний (работа с интерактивными презентациями, проектная деятельность, применение игровых и развивающих критическое мышление технологий).

Постановили: принять информацию к сведению, продолжить работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.

По второму вопросу слушали учителей предметников, которые анализировали отметки за 2 четверть и сравнивали показатели с отметками за предыдущий учебный год.

Предмет	Русский язык					
	2022-2023 учебный год, итог			I четверть 2023-2024 учебного года		
Период	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
Класс						

5	62	41,9	98,4	65	30,8	98,5
6	63	33,3	100,0	65	36,9	96,9
7	57	31,6	100,0	67	40,3	100,0
8	60	25,0	100,0	55	20,0	98,2
9	46	34,8	100,0	60	25,0	98,3
5- 9 кл.	288	33,3	99,7	312	31,1	98,4

Предмет		Иностранный язык				
Период	2022-2023 учебный год, итог			I четверть 2023-2024 учебного года		
Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
2	91	74,7	100,0	89	94,4	100,0
3	94	61,7	100,0	94	67,0	100,0
4	62	51,6	100,0	93	59,1	100,0
						100,0
2-4 кл	247	64,0	100,0	276	73,2	
5	62	48,4	100,0	65	40,0	100,0
6	63	41,3	100,0	65	47,7	100,0
7	57	28,1	100,0	67	43,3	100,0
8	60	35,0	100,0	55	29,1	100,0
9	46	45,7	100,0	60	28,3	100,0
5- 9 кл.	288	39,6	100,0	312	38,1	100,0

Предмет		История России, Всеобщая история				
Период	2022-2023 учебный год, итог			I четверть 2023-2024 учебного года		
Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
6	63	49,2	100,0	65	53,8	100,0
7	57	28,1	100,0	67	53,7	100,0
8	60	30,0	100,0	55	32,7	100,0
9	46	50,0	100,0	60	30,0	100,0
5- 9 кл.	226	38,9	100,0	247	43,3	100,0

Предмет		Обществознание				
Период	2022-2023 учебный год, итог			I четверть 2023-2024 учебного года		

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
6	63	60,3	100,0	65	69,2	100,0
7	57	36,8	100,0	67	38,8	100,0
8	60	30,0	100,0	55	40,0	100,0
9	46	32,6	100,0	60	20,0	100,0
5-9 кл.	226	40,7	100,0	247	42,5	100,0

Учителя обобщили информацию, сделали выводы.

Руководитель МО Варютина И. И. порекомендовала искать пути повышения мотивации у учебной деятельности обучающихся

Постановили: принять информацию к сведению, повышать учебную мотивацию.

По третьему вопросу слушали учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А. с докладом «Совершенствование учебно-познавательной компетентности обучающихся 5 классов на уроках русского языка», которая рассказала о том, что учебная деятельность подростка имеет трудности и противоречия, но есть и преимущества - избирательная готовность к тем или иным сторонам обучения. Большим достоинством подростка является готовность по всем видам учебной деятельности, которые делают его взрослым в собственных глазах. Но подросток не умеет эту готовность реализовать, т.к. не владеет способами выполнения новых форм учебной деятельности. Важнейшая задача учителя состоит в том, чтобы обучить детей способам овладения разными видами деятельности, не дать угаснуть интересу к ним. Учитель должен понимать, что какими бы знаниями он ни обладал, какими методиками не владел, без положительной мотивации, без создания ситуации успеха на уроке, такой урок обречен на провал, он пройдет мимо сознания учащихся, не оставив следа в нем. Для повышения мотивации Галина Александровна применяет на своих уроках игру «Собери слово», игру «Знаете ли вы, что...?», различные шарады, «Найдите лишнее», применяет опорные карточки. Кроме того на уроках с обучающимися вспоминает знакомые мультфильмы, использует загадки. Иногда прибегает к такому средству проверки знаний обучаемых, как решение кроссвордов. Кроме различных форм и методов работы, создающих положительную мотивацию, Галина Александровна считает важным благоприятный психологический климат: обращение к учащимся по имени, опора на похвалу, на одобрение, на добрый, ласковый тон. Положительная мотивация является основой успешности урока, главной силой, формирующей интерес к уроку.

Постановили: принять информацию к сведению, повышать учебную мотивацию, использовать предложенные методы.

По четвертому вопросу слушали руководителя МО Варютину И. И., которая рассказала о типичных ошибках в заполнении журналов. В основном ошибки были допущены молодыми специалистами. Ирина Ивановна порекомендовала более тщательно изучать Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Постановили: принять информацию к сведению, изучить Положение еще раз.

Руководитель МО:



Варютина И. И.

Протокол № 4

заседания МО учителей гуманитарного цикла от 28.12.2023г.

Присутствовало 7 человек.

Повестка дня

- 1) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за вторую четверть и первое полугодие 2023-2024 учебного года.
- 2) Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Выступление учителя русского языка Фоменко Г. А. «Использование современных образовательных платформ (Учи.ру, РЭШ) на уроках русского языка с целью повышения качества обучения» и учителя истории и обществознания Харламовой И. А. «Применение ЦОР на уроках истории как способ повышения качества образования обучающихся»
- 3) Оформление отчетно-аналитической документации.
- 4) Разное.

По первому вопросу слушали учителей предметников, которые анализировали отметки за 2 четверть и сравнивали показатели с 1 четвертью. У многих учителей присутствует легкая динамика, у Молчановой Е. А. наблюдается спад качества знаний. Учителя обобщили информацию, сделали выводы где и как им надо доработать.

Руководитель МО Варютина И. И. порекомендовала не завышать отметки ученикам, а стимулировать мотивацию иными средствами.

Постановили: принять информацию к сведению, объективно оценивать учащихся.

По второму вопросу слушали выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А. с докладом «Использование современных образовательных платформ (Учи.ру, РЭШ) на уроках русского языка с целью повышения качества обучения». В своей практике Галина Александровна часто использует современные образовательные платформы –это инновационный инструмент, помогающий учителю повысить самостоятельность ученика, познавательную активность и, конечно, качество обучения. Фоменко Г. А. отметила сайт Учи. ру. В этом году он значительно пополнился заданиями. Сейчас можно выбрать для отработки каких-либо тем задания из упражнений, из карточек, задать для

контроля отработанных навыков проверочную работу. Очень хорошо, что найти решение задания где-то в Интернете ученик не может. Результат каждого ребёнка виден учителю, а ученику не приходится сидеть за учебником. Если работа выполнена плохо каким-то учеником, то можно задать ему ещё раз. Тем самым осуществляется индивидуальный подход. На сайте проходят различные марафоны, предметные олимпиады. Дети видят свой результат, результаты класса, школы. Им нравится соперничать друг с другом. Для того чтобы уроки литературы и русского языка проходили плодотворно, интересно, Галина Александровна использует видеуроки с сайта «Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России. Здесь можно использовать и тесты, видеть в журнале результат каждого ученика, но для этого нужно зарегистрироваться каждому ребёнку, используя почту.

Слушали выступление учителя истории и обществознания Харламову И. А. «Применение ЦОР на уроках истории как способ повышения качества образования обучающихся». Как считает Инна Андреевна, преимущества применением ЦОР в организации образовательного процесса очевидны: возрастает положительная мотивация обучения, активизируется познавательная деятельность обучающихся, обеспечивается высокая степень дифференциации и индивидуализации обучения, развивается логическое и критическое мышление, воображение, самостоятельность.

Успешному развитию познавательной активности и самостоятельности обучающихся помогает проведения интегрированных уроков, организация проектно-исследовательской деятельности с использованием мультимедийных интерактивных технологий.

Введение обновленных ФГОС скорректировало методологию образования, перестроило учебно-воспитательный процесс. Развитие сетевого взаимодействия педагогов и родителей – это инновационный шаг, возможность работать в едином направлении.

По мнению Харламовой И. А. цифровые ресурсы и материалы можно и нужно использовать в работе с родителями.

Информационное пространство взаимодействия «образовательное учреждение – родитель/законный представитель»:

- мессенджеры, блоги, сайты;
- продуктивное сотрудничество с родителями через интерактивные опросы;
- медиапроектирование вместе с родителями. Родительские клубы как форма поддержки медиапроектирования с обучающимися.

По третьему вопросу слушали руководителя МО Варютина И.И. которая попросила соблюдать требования по оформлению отчетной документации, а также обратила внимание слушателей на исполнительскую дисциплину.

Постановили: принять информацию к сведению, выполнять требования.

Секретарь:



Варютина И. И.

Протокол № 5

заседания МО учителей гуманитарного цикла от 09.02.2024г.

Присутствовало 7 человек.

Повестка дня

- 1) Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку.
- 2) Развитие читательской грамотности – приоритетная задача современного учителя русского языка и литературы. Выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А.
- 3) Анализ промежуточно-диагностических работ по предметам гуманитарного цикла.
- 4) ВПР по предметам гуманитарного цикла.

По первому вопросу слушали Бахмат А. В., учителя русского языка, работающего в 9 А классе, которая сообщила, что проанализировав все результаты устного экзамена по русскому языку, осталась довольна. Все ученики нашей школы успешно сдали данное испытание. Однако в этом учебном году следует отметить очень высокую нервозность и волнение обучающихся. Все ученики сдали устное собеседование в пределах своих отметок, отклонений в завышение или занижение баллов не наблюдалось.

Постановили: принять информацию к сведению, увеличить количество тренингов по обучению владению своими эмоциями.

По второму вопросу слушали выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А, которая отметила огромную важность развития читательской грамотности обучающихся. Развитие читательской грамотности актуальная, приоритетная задача педагогики, одно из основных направлений формирования функциональной грамотности, что включает в себя способность понимать и использовать тексты, размышлять о них, читать, чтобы решать определенные учебные задачи, расширять свои знания и возможности. И это должно быть не просто чтение, а выполнение заданий на формирование навыков функционального чтения. Функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретенные в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Галина Александровна предложила варианты заданий по развитию читательской грамотности на уроках литературы в 5 классе. Таким образом, для развития читательской грамотности необходимо систематически организовывать работу учащихся с текстом на уроках литературы, чтобы они учились добывать и вычленять информацию на каждом уроке, аргументировать свой ответ. Необходимо систематически и целенаправленно использовать на уроках такие задания для формирования читательскую самостоятельность школьников, а ценность книги и чтения снова станет неоспоримой.

Постановили: принять информацию к сведению, продолжить развивать читательскую грамотность обучающихся.

По третьему вопросу слушали учителей предметников, которые анализировали отметки за промежуточные диагностические работы. Была отмечена динамика по сравнению с результатами стартовых диагностических работ.

Постановили: принять информацию к сведению, увеличить количество вариантов.

По четвертому вопросу слушали руководителя МО Варютина И. И., которая сообщила о расписании ВПР на 3 и 4 четверть 2023-2024 учебного года. По русскому языку у большинства обучающихся есть сборники по подготовке к ВПР, которыми учителя активно пользуются, кроме того используются в работе цифровые образовательные ресурсы, в частности платформа Решу ВПР, на котором предоставлены в свободном доступе тренировочные варианты для подготовке к Всероссийским проверочным работам.

Постановили: принять информацию к сведению, продолжить подготовку к ВПР.

Руководитель МО:



Варютина И. И.

Протокол № 6

заседания МО учителей гуманитарного цикла от 28.03.2024г.

Присутствовало 7 человек.

Повестка дня

- 1) Выступление учителей русского языка и обществознания «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ».
- 2) Критерии оценивания устных ответов обучающихся. Выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А. «Развитие монологической речи у учащихся 7 классов с целью повышения качества образования по ФГОС».
- 3) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за третью четверть 2023-2024 учебного года.
- 4) Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 9 классов.

По первому вопросу слушали Бахмат А. В., учителя русского языка, работающего в 9 А классе, которая сообщила, что работа по подготовке к сдаче ГИА ведется: обучающиеся рассматривают и выполняют задания, посещают предметные консультации.

Слушали учителя истории и обществознания Чабанову Д. Р., которая рассказала о работе по подготовке с сдаче обществознания обучающимися. Диана Рафаэловна подчеркнула, что учитывая особенности восприятия, которыми обладает каждый из учащихся, следует включать в занятия разные виды деятельности. Тогда ученики могут стать успешными, почувствовать, что и они могут достигнуть победы.

Постановили: принять информацию к сведению, продолжить работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.

По второму вопросу слушали выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А, которая отметила огромную важность развития монологической речи обучающихся. Проблема обучения монологической речи при изучении русского языка является одной из самых актуальных проблем в методике обучения языку. Обучение монологической речи – чрезвычайно сложное дело. Фронтальный опрос проводится как беседа-диалог, в котором участвуют учащиеся всего класса. Учитель подготавливает серию вопросов по конкретной теме курса, на которые учащиеся дают короткие обоснованные ответы. Поскольку основная цель таких контрольных бесед – проверка осознанности усвоения учебной программы, это определяет необходимость подбора таких вопросов, которые проверяют не только знания фактического материала, но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину явления и т.п. Понятийный опрос предполагает проверку понятийных знаний учащихся по данному курсу, умения не только дать определение понятия, но и проиллюстрировать его конкретным примером из жизни. Индивидуальный устный опрос также имеет свои специфические особенности на уроках по предмету данной образовательной области. Можно выделить следующие формы индивидуального опроса: рассказ-описание и рассказ-рассуждение. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание ученика отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а

высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы. Этот вид опроса очень важен для проверки уровня развития школьника, сформированности логического мышления, воображения, связной речи-рассуждения, что очень важно при сдаче устного собеседования по русскому языку.

По третьему вопросу слушали учителей предметников, которые анализировали отметки за 3 четверть и сравнивали показатели со 2 четвертью.

Предмет	Русский язык					
	II четверть 2023-2024 учебного года			III четверть 2023-2024 учебного года		
Период	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
5	66	36,4	98,5	67	31,3	100,0
6	65	32,3	100,0	65	23,1	93,8
7	67	38,8	97,0	68	32,4	100,0
8	59	27,1	94,9	58	27,6	94,8
9	60	21,7	100,0	61	24,6	98,4
5-9 кл.	317	31,5	98,1	319	27,9	97,5

Предмет	Иностранный язык					
	II четверть 2023-2024 учебного года			III четверть 2023-2024 учебного года		
Период	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
2	89	95,5	100,0	90	73,3	100,0
3	94	74,5	100,0	95	65,3	100,0
4	94	51,1	98,9	94	56,4	100,0
2-4 кл.	277	73,3	99,6	279	64,9	100,0
5	66	31,8	100,0	67	40,3	98,5
6	65	44,6	100,0	65	43,1	100,0
7	67	44,8	98,5	68	39,7	100,0
8	59	32,2	98,3	58	31,0	100,0
9	60	35,0	100,0	61	41,0	100,0
5-9 кл.	317	37,9	99,4	319	39,2	99,7

Предмет	История России, Всеобщая история	
	II четверть 2023-2024 учебного года	III четверть 2023-2024 учебного года
Период		

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
6	65	60,0	100,0	65	49,2	100,0
7	67	41,8	98,5	68	38,2	100,0
8	59	32,2	96,6	58	29,3	100,0
9	60	25,0	100,0	61	36,1	100,0
5-9 кл.	251	40,2	98,8	252	38,5	100,0

Предмет	Обществознание					
	II четверть 2023-2024 учебного года			III четверть 2023-2024 учебного года		
Период	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
6	65	60,0	100,0	65	38,5	100,0
7	67	41,8	98,5	68	38,2	100,0
8	59	32,2	96,6	58	20,7	98,3
9	60	25,0	100,0	61	27,9	100,0
5-9 кл.	251	40,2	98,8	252	31,7	99,6

Руководитель МО Варютина И. И. порекомендовала не завышать отметки ученикам, а стимулировать мотивацию иными средствами.

Постановили: принять информацию к сведению, объективно оценивать учащихся.

По четвертому вопросу слушали руководителей исследовательских проектов обучающихся. Коллеги рассказали о трудностях в организации проектно-исследовательской деятельности. Основной проблемой стало отсутствие свободного времени у обучающихся. Отмечены учителями предметниками недочеты в оформлении работ.

Постановили: принять информацию к сведению, устранить недочеты.

Руководитель МО:



Варютина И. И.

Анализ работы МО учителей гуманитарной направленности
МАОУ-СОШ № 25
за I-III четверть 2023 – 2024 уч. г.

Перед методическим объединением в 2023-2024 уч. году были поставлены следующие:

Цель: «Внедрение в практику работы учителей гуманитарного цикла новых подходов к образовательной программе с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

Задачи:

повышать профессиональную культуру учителя;
создать условия для повышения социально-профессионального статуса учителя;
организовать проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ;
продолжить формирование банка данных нормативной документации и научно-методической литературы;
совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование образовательных компетенций;
систематизировать и обобщить индивидуальный и коллективный опыт учителей в области использования традиционных и новых образовательных технологий;
продолжать работу с обучающимися, а также организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими детьми через индивидуальные задания;
изучать требования обновленных ФГОС ООО к современному уроку с учётом подготовки к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла;
разработка и реализация системы оптимальной индивидуальной подготовки учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
организация творческой (в т.ч. проектной) деятельности учащихся с целью повышения познавательного интереса к русскому языку, литературе, иностранным языкам истории, географии и русской и иноязычной культуре.

Тема методической работы: «Стратегические маршруты развития школы: многоуровневая система методической поддержки управления качеством».

Проведены все запланированные заседания на 1-3 четверть, на которых рассмотрены вопросы:

- 1) Утверждение плана работы МО.
- 2) Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.
- 3) Утверждение тем по самообразованию, плана проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- 4) Отчет учителей русского языка «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по русскому языку».
- 5) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за первую четверть 2023-2024 учебного года.
- 6) Выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А. с докладом «Совершенствование учебно-познавательной компетентности обучающихся 5 классов на уроках русского языка».
- 7) Анализ результатов проверки журналов.

- 8) Анализ итогов 1 четверти: проблемы и пути их преодоления.
- 9) Обсуждение результатов школьного тура олимпиад и подготовка учащихся к городскому этапу.
- 10) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за вторую четверть и первое полугодие 2023-2024 учебного года.
- 11) Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Выступление учителя русского языка Фоменко Г. А. «Использование современных образовательных платформ (Учи.ру, РЭШ) на уроках русского языка с целью повышения качества обучения» и учителя истории и обществознания Харламовой И. А. «Применение ЦОР на уроках истории как способ повышения качества образования обучающихся»
- 12) Оформление отчетно-аналитической документации.
- 13) Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку.
- 14) Развитие читательской грамотности – приоритетная задача современного учителя русского языка и литературы. Выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А.
- 15) Анализ промежуточно-диагностических работ по предметам гуманитарного цикла.
- 16) Подготовка к проведению ВПР по предметам гуманитарного цикла.
- 17) Выступление учителей русского языка и обществознания «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ».
- 18) Критерии оценивания устных ответов обучающихся. Выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А. «Развитие монологической речи у учащихся 7 классов с целью повышения качества образования по ФГОС».
- 19) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за третью четверть 2023-2024 учебного года.
- 20) Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 9 классов. В течение года прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Название курсов
Бахмат Алевтина Валентиновна	19.06.2023-24.06.2023 «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», 48 часов, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 13.07.2023-19.07.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература), 36 часов, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 19.07.2023-21.07.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык), 36 часов, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
Фоменко Галина Александровна	20.01.2024 г. «Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» 11.03.2024 г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы и обучение лиц с ОВЗ»
Варютина Ирина Ивановна	26.06.2023-07.07.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(иностранный язык), ГБОУ ИРО Краснодарского края, 36 часов.
Молчанова Елена Александровна	26.06.2023-07.07.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(иностранный язык), ГБОУ ИРО Краснодарского края, 36 часов.
Ларченко Виктория Николаевна	13.02.2024-29.02.2024 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО и обучения лиц с ОВЗ в работе учителя

	иностранного языка», ассоциация СОЦ «ДПО», Лабинск, 72 часа, лицензия Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № Л035-01218-23/00346298 от 02.03.2012г.
Чабанова Диана Рафаэловна	19.06.2023-24.06.2023 г. «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», 48 часов, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 22.06.2023-28.06.2023 г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история), 36 часов, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 28.06.2023-30.06.2023 г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание), 36 часов, ГБОУ ИРО Краснодарского края.
Харламова Инна Андреевна	

Учителя МО принимали активное участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, мероприятиях разного уровня:

ФИО	Название мероприятия	Документ, подтверждающий участие
Чабанова Д.Р.	Выступление в рамках городского методического объединения учителей истории и обществознания на семинаре-практикуме «Использование активных методов изучения культуры и быта на уроках истории». Выступление на научно-практической конференции «Проблемы формирования исторической народной памяти и патриотического воспитания в школе» с докладом «Организация патриотического гражданского воспитания на факультативных занятиях и исторических кружках» Работа в жюри практического тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в г. Армавир в 2023-2024 учебном году по истории	Справка Сертификат Приказ УО
Варютина И.И.	Выступление по теме «Использование современных образовательных технологий в процессе формирования лексических навыков на уроках немецкого языка» во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков» Член жюри в профессиональном (демонстрационном) экзамене по	Сертификат. Свидетельство

	дисциплине «Методика обучения иностранному языку» 27.01.2024 г. Получение второго высшего образования.	Диплом магистра
Фоменко Г. А.	Выступление с докладом ««Формирование лексических умений при работе с пейзажным описанием в полиязычной аудитории»» в рамках Международной научной конференции «Мультилингвизм как социальный контекст языка: проблемы и перспективы» Работа в составе жюри городского конкурса литературных эссе «Пишу я кобзарю кубанскому» (к 99-летию со дня рождения поэта И. Вараввы). Работа в составе жюри городского военно-патриотического конкурса чтецов «В объективе-Победители» (к 80-летию со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков).	Сертификат Приказ отдела культуры Приказ отдела культуры
Бахмат А. В.	Член жюри в конкурсе сочинений в жанре эссе «За что я люблю свой Армавир» в 2024 году. Член жюри в муниципальном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Член жюри в мониторинговом исследовании «Качество и объективность оценивания образовательных достижений обучающихся – претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» Член жюри в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Выступление на семинаре –практикуме «Проектная деятельность в творческих коллективах в ОДО» с докладом «Перспективное планирование и особенности реализации педагогического проекта по экологическому воспитанию младших школьников»	Приказ УО Приказ УО Приказ УО Приказ УО Сертификат
Харламова	Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют»	Приказ УО

В течение года учителя предметов гуманитарного цикла Чабанова Д. Р, Варютина И. И., Молчанова Е. А, Бахмат А.В., Хачатурьян Е. А. проводили внеурочную работу с обучающимися, по подготовке индивидуальных проектов с выпускниками.

В течение года проводилась работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению:

ФИО	Название мероприятия	Документ, подтверждающий
-----	----------------------	--------------------------

		участие
Варютина И. И.	<ol style="list-style-type: none"> 1. X региональная олимпиада по немецкому языку ”, Четверова Марина, 10 «А», 2 место. 2. X региональная олимпиада по немецкому языку ”, Темразян Сусанна, 10 «А», 2 место. 3. Темразян Сусанна, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. 	<p>Диплом, 2 место</p> <p>Диплом, 2 место</p> <p>Диплом победителя</p>
Чабанова Д.Р.	<p>Комельков Никита, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву.</p> <p>Задорожный Радомир, краевой конкурс «Избирательный марафон»</p>	<p>Призер</p> <p>Победитель</p>
Фоменко Г. А.	<p>Килин Иван, Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»</p> <p>Шевчук Арина, Краевой краеведческий конкурс «Была война...Была Победа...», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p> <p>Ширинян Анжелика, VI Международный конкурс исследовательских работ школьников «С русским языком можно творить чудеса»</p> <p>Зеляк Виктория, Всероссийский открытый патриотический конкурс творческих работ с международным участием «Блокадный Ленинград», посвященный 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда</p> <p>Давыдова Диана, Всероссийский открытый конкурс рисунков и детского творчества с международным участием «Путешествие по сказкам мира»</p> <p>Шевчук Арина, VII Всероссийский конкурс «Надежды России»</p> <p>Ширинян Анжелика, VII Всероссийский конкурс «Надежды России».</p>	<p>Лауреат</p> <p>Призер</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>лауреат 1 степени</p> <p>лауреат 1 степени</p>
Бахмат А. В.	<p>Мнацаканян Ангелина в школьном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим»</p> <p>Алексамян Артур в школьном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим»</p>	<p>1 место</p> <p>1 место.</p>

Публикация педагогических разработок и методических материалов

ФИО	Название публикации	Наименование издания
Чабанова Д. Р.	«Организация патриотического гражданского воспитания на факультативных занятиях и исторических	Региональный/Сборник материалов научно-практической конференции «проблемы формирования исторической народной памяти и патриотического воспитания в школе» / отв. за вып. К.В. Скиба. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023.

	кружках»	
Фоменко Г. А.	«Применение на уроках русского языка и литературы инновационных технологий»	Международный, научно-образовательный альманах «Образовательный альманах» №3 (78) 2024.-56 с.

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне.

Исходя из анализа работы за прошедшие три четверти 2023-2024 учебного года и выявленных проблем, предлагаю:

1. Провести анализ состояния кадрового потенциала методического объединения.
2. Контролировать прохождение учителями практической и теоретической частей учебных программ с учетом глубины и качества прохождения программ.
3. Посещать уроки и внеклассные занятия учителей методического объединения с целью оказания методической помощи.
4. Участвовать в проведении олимпиад, научно- практических конференций учащимися.
5. Своевременно составлять необходимую документацию методического объединения.

Цель: Внедрение в практику работы учителей гуманитарного цикла новых подходов к образовательной программе с целью реализации обновленного ФГОС ООО.

Задачи:

- создать условий для реализации обновленного ФГОС ООО;
- осуществлять преемственность по направлению предметов гуманитарного цикла;
- продолжить формирования банка данных нормативной документации и научно-методической литературы; повышение эффективности контроля уровня обученности;
- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование образовательных компетенций;
- систематизировать и обобщать индивидуальный и коллективный опыт учителей в области использования традиционных и новых образовательных технологий;
- активизировать работу со слабоуспевающими детьми;
- изучать требования обновленного ФГОС ООО к современному уроку с учётом подготовки к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла;
- осуществлять организацию творческой (в т.ч. проектной) деятельности учащихся с целью повышения познавательного интереса к русскому языку, литературе, иностранным языкам, истории.

Руководитель МО гуманитарного цикла



Варютина И.И.