

## Аналитическая справка о функционировании школьного музея «К истоку»

Воспитание патриотизма начинается с воспитания любви к своей

Малой Родине. «Знаю и люблю, люблю и знаю. И чем больше знаю, тем больше люблю» - слова географа Д. Ефремова отражают суть краеведения.

Школьный музей «К истоку» функционирует в МАОУ СОШ№25 с 2019 года. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся, в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность

Планирование работы школьного музея реализуется по следующим направлениям:

- поисково-исследовательская деятельность;
- учет и хранение фондов;
- экспозиционная деятельность;
- просветительская деятельность.

Работа Совета музея:

1. Изучение исторических, литературных, географических и других источников соответствующей профилю музея тематике;
2. Пополнение фондов музея новыми экспонатами, активизация работы с жителями микрорайона по передаче музейных предметов, связанных с Великой Отечественной войной, а также предметов быта дореволюционной России и Советского периода на безвозмездной основе.
3. Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета;
4. Создание и обновление экспозиций.

### **Поисково-исследовательская деятельность.**

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по изучению истории родного края. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах, архивах и

библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала:

- планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры;
- прием даров и случайных поступлений.

Такая работа позволяет:

- проводить на базе музея совместную работу учителя и учеников по исследованию проблемных вопросов истории родного края;
- обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях учащихся;
- участвовать в районных олимпиадах по историческому краеведению;
- создавать фонд мультимедийных презентаций.

### **Учет и хранение фондов.**

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием музейных предметов;

### **Экспозиционная деятельность.**

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций.

Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные мероприятия с различными категориями школьников.

**Просветительская деятельность** музея включала в себя:

- публикации в СМИ заметок о музее;
- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы;
- написание ученических исследовательских работ в форме проектов и участие в конкурсах, смотрах, фестивалях на уровне района, области.
- выступления на районных, областных семинарах, конкурсах.

На протяжении учебного года проводится исследовательская работа по изучению экспонатов и сбору новых.

В рамках работы школьного музея «К истоку» функционирует школьный музейный клуб «К истоку».

На 24 мая 2024 года в школьный музейный клуб «К истоку» посещают 43 обучающихся МАОУ СОШ №25.

Директор МАОУ СОШ №25



А.В.Мусейлян

Исполнитель: зам. директора по ВР Нагорнова А.М.