



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

**КОЛЕСНИКОВА
Ольга Сергеевна**

приняла участие
в региональном научно-методическом семинаре
**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Тема выступления:
*«Использование астрологического плаката
при закреплении изученного материала по теме
"Звёзды и созвездия"»*

05 марта 2020 г.

Зав. кафедрой СПиП

А.М.Дохоян



**ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СЕРТИФИКАТ

выдан участнику

**Всероссийской научно-практической конференции
«Современный урок: проблемы разработки и реализации»**

Колесниковой Ольге Сергеевне

учителю физики ГКОУ Школа-интернат №2, г. Армавир

выступившей с докладом «Подготовка к переходу на ФГОС
при изучении физики в 5-6 классах»

Проректор по НИИ ДАГПУ *Ю.П.Ветров*

6 ноября 2019 г.



Директор

Мур

Мерсевича А.К.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



СЕРТИФИКАТ

№ НМ/2021/0539

участника регионального круглого стола
«ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОЙ И РАЗВИВАЮЩЕЙ
РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»

**КОЛЕСНИКОВА
Ольга Сергеевна**

Тема выступления:
«Формирование интереса, мотивации
к обучению в ходе проведения предметных
недель по физике»

22 октября 2021 г.

Зав.кафедрой ССПиП



А.М.Дохоян

АРМАВИРСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

2024
ГОД СЕМЬИ



ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

СЕРТИФИКАТ

Серия КСД № 029250324

Настоящий сертификат подтверждает, что
Ольга Сергеевна

Колесникова

прошел(а) обучение **Семья – школа жизни**
по программе **«Кубань. Семья. Детство:
сбережём семейные ценности»**

и выступила по теме: **«Реализация психолого-педагогических
требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ
в работе учителя математики»**

в объеме 26 часов

Ректор АСПИ

Руководитель программы

Приказ № 48 - О от 25.03.2024 г.

г. Армавир



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 25.03.2023

№ 48 – О

о составе экспертной комиссии
проекта «КУБАНЬ. СЕМЬЯ. ДЕТСТВО: СБЕРЕЖЕМ СЕМЕЙНЫЕ
ЦЕННОСТИ»

- Колесникова Ольга Сергеевна, учитель математики и физики
является членом экспертной комиссии конкурса проектов «Семья-школа
жизни» в рамках Регионального проекта «КУБАНЬ. СЕМЬЯ. ДЕТСТВО:
СБЕРЕЖЕМ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ».

Ректор



Д.Н. Недбаев

Выписка верна:
Начальник ОК



О.Е. Брянцева

План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год

Методическая тема школы: Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС.

Методическая тема ШМО: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области естественно-научного цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
2. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
3. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год. Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам аттестации в 2023/2024 году.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности,

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

1. Заседания ШМО.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественно-научного цикла, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогами.
6. Выступления учителей ШМО на семинарах, конференциях, вебинарах, педагогических советах.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах.
8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Раздел I: Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

1. Повысить профессиональную культуру учителя через участие в реализации методической темы ШМО.
2. Создать условия для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Заседания ШМО	Август - июнь (7 заседаний)	Руководитель ШМО
2	Участие в педагогических советах школы, в методических семинарах, заседаниях научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	В течение года согласно плану	Члены ШМО
3	Использование образовательных порталов для профессионального роста педагогов.	В течение года	
4	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий учителями естественного цикла.	В течение года	Руководитель ШМО
5	Прохождение курсов повышения квалификации (областные, всероссийские)	В течение года согласно плану	Руководитель ШМО, Члены ШМО
6	Работа по теме самообразования (посещение методических семинаров, вебинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства)	В течение года	Члены ШМО
7	Аттестация членов ШМО	В течение года	Руководитель ШМО

План заседаний ШМО

№	<i>Тема заседания</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
Заседание №1: «Организация учебно-методического процесса на 2023 -2024 учебный год»			
<i>Повестка заседания:</i>			
1	Анализ работы ШМО за 2022 -2023 учебный год. Утверждение плана работы МО.	Руководитель ШМО	29.08.2023г
2	Реализация обновленных ФГОС в 5,10 классах. Согласование рабочих программ по предметам естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год.	Руководитель ШМО	

3	Утверждение тем по самообразованию, плана проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.	Руководитель ШМО Члены ШМО	
Заседание №2: «Организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» <i>Повестка заседания:</i>			
1	Отчет учителей математики и физики языка «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по математике и физике».	Руководитель ШМО Члены ШМО	Октябрь
2	Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за первую четверть 2022-2023 учебного года.	Руководитель ШМО	
3	Выступление учителя физики Бердниковой А.А. с докладом «Совершенствование учебно-познавательной компетентности обучающихся 7 классов на уроках физики».	Члены ШМО	
4	Анализ результатов проверки журналов	Руководитель ШМО	
Заседание №3: «Организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» <i>Повестка заседания:</i>			
1	Мотивация учебной деятельности.	Руководитель ШМО Члены ШМО	ноябрь
2	Ознакомление с методическими рекомендациями ФИПИ по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ с учетом типичных ошибок.	Руководитель ШМО	
Заседание №4: «Организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» <i>Повестка заседания:</i>			
1	Анализ промежуточно-диагностических работ по предметам естественно-научного цикла.	Руководитель ШМО Члены ШМО	Январь-февраль
2	ВПр по предметам естественно-научного цикла.	Руководитель ШМО	
Заседание №5: «Организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» <i>Повестка заседания:</i>			

1	Отчет учителя математики «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по математике».	Руководитель ШМО Члены ШМО	Март
2	Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за третью четверть 2023-2024 учебного года.	Руководитель ШМО Члены ШМО	
3	Изучения Положения о промежуточной аттестации.	Руководитель ШМО	
Заседание №6: «Организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» <i>Повестка заседания:</i>			
1	Выступление учителей математики и физики «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ».	Руководитель ШМО Члены ШМО	Апрель
2	Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научной направленности за третью четверть 2023-2024 учебного года.	Руководитель ШМО Члены ШМО	
3	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 9 классов.	Руководитель ШМО Члены ШМО	
Заседание №7: «Организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» <i>Повестка заседания:</i>			
1	Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научной направленности за 2023-2024 учебный год.	Руководитель ШМО	Май
2	Заполнение отчетной документации.	Руководитель ШМО	
3	Постановка целей и задач на новый учебный год.	Руководитель ШМО	

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;

- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

*Зубовителъ МО учителей
естественно-научного цикла*



Красникова О.С

Анализ работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год

Перед методическим объединением в 2023-2024 году были поставлены следующие:

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области естественно-научного цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
2. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
3. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

Тема методической работы: Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС.

Проведены все запланированные заседания, на которых рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы ШМО за 2022 -2023 учебный год. Утверждение плана работы МО.
2. Реализация обновленных ФГОС в 5,10 классах. Согласование рабочих программ по предметам естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год.
3. Утверждение тем по самообразованию, плана проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.
4. Отчет учителей математики и физики языка «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по математике и физике».
5. Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за первую четверть 2022-2023 учебного года.
6. Выступление учителя физики Бердниковой А.А. с докладом «Совершенствование учебно-познавательной компетентности

- обучающихся 7 классов на уроках физики».
7. Анализ результатов проверки журналов
 8. Мотивация учебной деятельности.
 9. Ознакомление с методическими рекомендациями ФИПИ по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ с учетом типичных ошибок.
 10. Анализ промежуточно-диагностических работ по предметам естественно-научного цикла.
 11. ВПР по предметам естественно-научного цикла.
 12. Отчет учителя математики «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по математике».
 13. Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за третью четверть 2023-2024 учебного года.
 14. Изучения Положения о промежуточной аттестации.
 15. Выступление учителей математики и физики «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ».
 16. Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за третью четверть 2023-2024 учебного года.
 17. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 9 классов.
 18. Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за 2023-2024 учебный год.
 19. Заполнение отчетной документации.
 20. Постановка целей и задач на новый учебный год.

Членами методического объединения являются педагоги:

1. Боровко Вадим Игоревич, учитель математики
2. Бердникова Анастасия Александровна, учитель физики, информатики
3. Калининченко Вадим Игоревич, учитель физической культуры, высшей категории
4. Колесникова Ольга Сергеевна, учитель математики, первой категории, руководитель МО
5. Никулин Максим Владимирович, учитель ОБЖ и технологии
6. Первова Наталья Николаевна, учитель музыки
7. Поддубняк Елена Викторовна, учитель ИЗО и технологии
8. Синякина Тамара Викторовна, учитель географии
9. Хлус Марианна Валерьевна, учитель биологии

*Руководитель МО учителей
естественно-научного цикла*

А.Д. Колесникова О.С.

Протокол № 4

заседания МО учителей гуманитарного цикла от 09.02.2024г.

Присутствовало 8 человек.

Повестка дня

- 1) Анализ промежуточно-диагностических работ по предметам гуманитарного цикла.
- 2) ВПР по предметам гуманитарного цикла.

По первому вопросу слушали учителей предметников, которые анализировали отметки за промежуточные диагностические работы. Была отмечена динамика по сравнению с результатами стартовых диагностических работ.

Постановили: принять информацию к сведению, увеличить количество вариантов.

По второму вопросу слушали руководителя МО Колесникову О.С., которая сообщила о расписании ВПР на 3 и 4 четверть 2023-2024 учебного года. По математике у большинства обучающихся есть сборники по подготовке к ВПР, которыми учителя активно пользуются, кроме того, используются в работе цифровые образовательные ресурсы, в частности платформа Решу ВПР, на котором предоставлены в свободном доступе тренировочные варианты для подготовки к Всероссийским проверочным работам.

Постановили: принять информацию к сведению, продолжить подготовку к ВПР.

Руководитель МО:



Колесникова О.С.

План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год

Методическая тема школы: Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС.

Методическая тема ШМО: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области естественно-научного цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
2. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
3. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год. Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам аттестации в 2023/2024 году.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности,

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

1. Заседания ШМО.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественно-научного цикла, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогами.

6. Выступления учителей ШМО на семинарах, конференциях, вебинарах, педагогических советах.

7. Повышение квалификации педагогов на курсах.

8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Раздел I: Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

1. Повысить профессиональную культуру учителя через участие в реализации методической темы ШМО.
2. Создать условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Заседания ШМО	Август - июнь (7 заседаний)	Руководитель ШМО
2	Участие в педагогических советах школы, в методических семинарах, заседаниях научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	В течение года согласно плану	Члены ШМО
3	Использование образовательных порталов для профессионального роста педагогов.	В течение года	
4	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий учителями естественного цикла.	В течение года	Руководитель ШМО
5	Прохождение курсов повышения квалификации (областные, всероссийские)	В течение года согласно плану	Руководитель ШМО, Члены ШМО
6	Работа по теме самообразования (посещение методических семинаров, вебинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства)	В течение года	Члены ШМО
7	Аттестация членов ШМО	В течение года	Руководитель ШМО

План заседаний ШМО

<i>№</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
Заседание №1: «Организация учебно-методического процесса на 2023 -2024 учебный год»			
Повестка заседания:			
1	Анализ работы ШМО за 2022 -2023 учебный год. Утверждение плана работы МО.	Руководитель ШМО	29.08.2023г
2	Реализация обновленных ФГОС в 5,10 классах. Согласование рабочих программ по предметам естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год.	Руководитель ШМО	

3	Утверждение тем по самообразованию, плана проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.	Руководитель ШМО Члены ШМО	
Заседание №2: «Организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» <i>Повестка заседания:</i>			
1	Отчет учителей математики и физики языка «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по математике и физике».	Руководитель ШМО Члены ШМО	Октябрь
2	Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за первую четверть 2022-2023 учебного года.	Руководитель ШМО	
3	Выступление учителя физики Бердниковой А.А. с докладом «Совершенствование учебно-познавательной компетентности обучающихся 7 классов на уроках физики».	Члены ШМО	
4	Анализ результатов проверки журналов	Руководитель ШМО	
Заседание №3: «Организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» <i>Повестка заседания:</i>			
1	Мотивация учебной деятельности.	Руководитель ШМО Члены ШМО	ноябрь
2	Ознакомление с методическими рекомендациями ФИПИ по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ с учетом типичных ошибок.	Руководитель ШМО	
Заседание №4: «Организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» <i>Повестка заседания:</i>			
1	Анализ промежуточно-диагностических работ по предметам естественно-научного цикла.	Руководитель ШМО Члены ШМО	Январь-февраль
2	ВПр по предметам естественно-научного цикла.	Руководитель ШМО	
Заседание №5: «Организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» <i>Повестка заседания:</i>			

1	Отчет учителя математики «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по математике».	Руководитель ШМО Члены ШМО	Март
2	Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за третью четверть 2023-2024 учебного года.	Руководитель ШМО Члены ШМО	
3	Изучения Положения о промежуточной аттестации.	Руководитель ШМО	
Заседание №6: «Организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» <i>Повестка заседания:</i>			
1	Выступление учителей математики и физики «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ».	Руководитель ШМО Члены ШМО	Апрель
2	Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научной направленности за третью четверть 2023-2024 учебного года.	Руководитель ШМО Члены ШМО	
3	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 9 классов.	Руководитель ШМО Члены ШМО	
Заседание №7: «Организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» <i>Повестка заседания:</i>			
1	Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научной направленности за 2023-2024 учебный год.	Руководитель ШМО	Май
2	Заполнение отчетной документации.	Руководитель ШМО	
3	Постановка целей и задач на новый учебный год.	Руководитель ШМО	

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;

- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Владение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Владение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

*Заместитель МО учителей
естественно-научного цикла*



Колосникова Д.С.

Анализ работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год

Перед методическим объединением в 2023-2024 году были поставлены следующие:

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области естественно-научного цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
2. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
3. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

Тема методической работы: Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС.

Проведены все запланированные заседания, на которых рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы ШМО за 2022 -2023 учебный год. Утверждение плана работы МО.
2. Реализация обновленных ФГОС в 5,10 классах. Согласование рабочих программ по предметам естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год.
3. Утверждение тем по самообразованию, плана проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.
4. Отчет учителей математики и физики языка «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по математике и физике».
5. Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за первую четверть 2022-2023 учебного года.
6. Выступление учителя физики Бердниковой А.А. с докладом «Совершенствование учебно-познавательной компетентности

- обучающихся 7 классов на уроках физики».
7. Анализ результатов проверки журналов
 8. Мотивация учебной деятельности.
 9. Ознакомление с методическими рекомендациями ФИПИ по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ с учетом типичных ошибок.
 10. Анализ промежуточно-диагностических работ по предметам естественно-научного цикла.
 11. ВПР по предметам естественно-научного цикла.
 12. Отчет учителя математики «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по математике».
 13. Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за третью четверть 2023-2024 учебного года.
 14. Изучения Положения о промежуточной аттестации.
 15. Выступление учителей математики и физики «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ».
 16. Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за третью четверть 2023-2024 учебного года.
 17. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 9 классов.
 18. Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за 2023-2024 учебный год.
 19. Заполнение отчетной документации.
 20. Постановка целей и задач на новый учебный год.
- Членами методического объединения являются педагоги:
1. Боровко Вадим Игоревич, учитель математики
 2. Бердникова Анастасия Александровна, учитель физики, информатики
 3. Калиниченко Вадим Игоревич, учитель физической культуры, высшей категории
 4. Колесникова Ольга Сергеевна, учитель математики, первой категории, руководитель МО
 5. Никулин Максим Владимирович, учитель ОБЖ и технологии
 6. Первова Наталья Николаевна, учитель музыки
 7. Поддубняк Елена Викторовна, учитель ИЗО и технологии
 8. Синякина Тамара Викторовна, учитель географии
 9. Хлус Марианна Валерьевна, учитель биологии

*Руководитель МО учителей
естественно-научного цикла АД Колесникова О.С*

Протокол № 4

заседания МО учителей гуманитарного цикла от 09.02.2024г.

Присутствовало 8 человек.

Повестка дня

- 1) Анализ промежуточно-диагностических работ по предметам гуманитарного цикла.
- 2) ВПР по предметам гуманитарного цикла.

По первому вопросу слушали учителей предметников, которые анализировали отметки за промежуточные диагностические работы. Была отмечена динамика по сравнению с результатами стартовых диагностических работ.

Постановили: принять информацию к сведению, увеличить количество вариантов.

По второму вопросу слушали руководителя МО Колесникову О.С., которая сообщила о расписании ВПР на 3 и 4 четверть 2023-2024 учебного года. По математике у большинства обучающихся есть сборники по подготовке к ВПР, которыми учителя активно пользуются, кроме того, используются в работе цифровые образовательные ресурсы, в частности платформа Решу ВПР, на котором предоставлены в свободном доступе тренировочные варианты для подготовки к Всероссийским проверочным работам.

Постановили: принять информацию к сведению, продолжить подготовку к ВПР.

Руководитель МО:



Колесникова О.С.

Протокол № 5

заседания МО учителей естественно-научного цикла от 28.03.2023г.

Присутствовало 8 человек.

Повестка дня

- 1) Отчет учителя математики «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по математике».
- 2) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за третью четверть 2023-2024 учебного года.
- 3) Изучения Положения о промежуточной аттестации.

По первому вопросу слушали Боровко В.И, учитель математики, работающего в 9-х классах, которая сообщила, что работа по подготовке к сдаче ГИА ведется: обучающиеся рассматривают и выполняют задания, посещают предметные консультации.

Постановили: принять информацию к сведению, продолжить работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.

По второму вопросу слушали учителей предметников, которые анализировали отметки за 3 четверть и сравнивали показатели со 2 четвертью. В этой четверти качество по математике и физике осталось прежним, при успеваемости 98%. По остальным предметам успеваемость улучшилась.

Руководитель МО Колесникова О.С. предложила усилить работу со слабоуспевающими учащимися по математике и физике, по остальным предметам продолжить работу по повышению мотивации обучающихся.

Постановили: усилить работу со слабоуспевающими.

По третьему вопросу слушали руководителя МО Колесникова О.С., которая напомнила членам МО информацию о средневзвешенной оценке.

Постановили: руководствоваться Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Руководитель МО:



Колесникова О.С

План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год

Методическая тема школы: Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС.

Методическая тема ШМО: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области естественно-научного цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
2. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
3. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год. Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам аттестации в 2023/2024 году.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности,

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

1. Заседания ШМО.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественно-научного цикла, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогами.

6. Выступления учителей ШМО на семинарах, конференциях, вебинарах, педагогических советах.

7. Повышение квалификации педагогов на курсах.

8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Раздел I: Организационно - педагогическая деятельность

Задачи:

1. Повысить профессиональную культуру учителя через участие в реализации методической темы ШМО.
2. Создать условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Заседания ШМО	Август - июнь (7 заседаний)	Руководитель ШМО
2	Участие в педагогических советах школы, в методических семинарах, заседаниях научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	В течение года согласно плану	Члены ШМО
3	Использование образовательных порталов для профессионального роста педагогов.	В течение года	
4	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий учителями естественного цикла.	В течение года	Руководитель ШМО
5	Прохождение курсов повышения квалификации (областные, всероссийские)	В течение года согласно плану	Руководитель ШМО, Члены ШМО
6	Работа по теме самообразования (посещение методических семинаров, вебинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства)	В течение года	Члены ШМО
7	Аттестация членов ШМО	В течение года	Руководитель ШМО

План заседаний ШМО

<i>№</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
Заседание №1: «Организация учебно-методического процесса на 2023 -2024 учебный год»			
Повестка заседания:			
1	Анализ работы ШМО за 2022 -2023 учебный год. Утверждение плана работы МО.	Руководитель ШМО	29.08.2023г
2	Реализация обновленных ФГОС в 5,10 классах. Согласование рабочих программ по предметам естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год.	Руководитель ШМО	

3	Утверждение тем по самообразованию, плана проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.	Руководитель ШМО Члены ШМО	
Заседание №2: «Организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» <i>Повестка заседания:</i>			
1	Отчет учителей математики и физики языка «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по математике и физике».	Руководитель ШМО Члены ШМО	Октябрь
2	Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за первую четверть 2022-2023 учебного года.	Руководитель ШМО	
3	Выступление учителя физики Бердниковой А.А. с докладом «Совершенствование учебно-познавательной компетентности обучающихся 7 классов на уроках физики».	Члены ШМО	
4	Анализ результатов проверки журналов	Руководитель ШМО	
Заседание №3: «Организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» <i>Повестка заседания:</i>			
1	Мотивация учебной деятельности.	Руководитель ШМО Члены ШМО	ноябрь
2	Ознакомление с методическими рекомендациями ФИПИ по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ с учетом типичных ошибок.	Руководитель ШМО	
Заседание №4: «Организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» <i>Повестка заседания:</i>			
1	Анализ промежуточно-диагностических работ по предметам естественно-научного цикла.	Руководитель ШМО Члены ШМО	Январь-февраль
2	ВПр по предметам естественно-научного цикла.	Руководитель ШМО	
Заседание №5: «Организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» <i>Повестка заседания:</i>			

1	Отчет учителя математики «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по математике».	Руководитель ШМО Члены ШМО	Март
2	Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за третью четверть 2023-2024 учебного года.	Руководитель ШМО Члены ШМО	
3	Изучения Положения о промежуточной аттестации.	Руководитель ШМО	
Заседание №6: «Организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» <i>Повестка заседания:</i>			
1	Выступление учителей математики и физики «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ».	Руководитель ШМО Члены ШМО	Апрель
2	Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научной направленности за третью четверть 2023-2024 учебного года.	Руководитель ШМО Члены ШМО	
3	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 9 классов.	Руководитель ШМО Члены ШМО	
Заседание №7: «Организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» <i>Повестка заседания:</i>			
1	Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научной направленности за 2023-2024 учебный год.	Руководитель ШМО	Май
2	Заполнение отчетной документации.	Руководитель ШМО	
3	Постановка целей и задач на новый учебный год.	Руководитель ШМО	

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;

- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

*Зубоводитель МО учителей
естественно-научного цикла*



Колесникова О.С.

Анализ работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год

Перед методическим объединением в 2023-2024 году были поставлены следующие:

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области естественно-научного цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновлённых ФГОС.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
2. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
3. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

Тема методической работы: Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС.

Проведены все запланированные заседания, на которых рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы ШМО за 2022 -2023 учебный год. Утверждение плана работы МО.
2. Реализация обновленных ФГОС в 5,10 классах. Согласование рабочих программ по предметам естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год.
3. Утверждение тем по самообразованию, плана проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.
4. Отчет учителей математики и физики языка «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по математике и физике».
5. Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за первую четверть 2022-2023 учебного года.
6. Выступление учителя физики Бердниковой А.А. с докладом «Совершенствование учебно-познавательной компетентности

- обучающихся 7 классов на уроках физики».
7. Анализ результатов проверки журналов
 8. Мотивация учебной деятельности.
 9. Ознакомление с методическими рекомендациями ФИПИ по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ с учетом типичных ошибок.
 10. Анализ промежуточно-диагностических работ по предметам естественно-научного цикла.
 11. ВПР по предметам естественно-научного цикла.
 12. Отчет учителя математики «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по математике».
 13. Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за третью четверть 2023-2024 учебного года.
 14. Изучения Положения о промежуточной аттестации.
 15. Выступление учителей математики и физики «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ».
 16. Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за третью четверть 2023-2024 учебного года.
 17. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 9 классов.
 18. Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научного направления за 2023-2024 учебный год.
 19. Заполнение отчетной документации.
 20. Постановка целей и задач на новый учебный год.
- Членами методического объединения являются педагоги:
1. Боровко Вадим Игоревич, учитель математики
 2. Бердникова Анастасия Александровна, учитель физики, информатики
 3. Калиниченко Вадим Игоревич, учитель физической культуры, высшей категории
 4. Колесникова Ольга Сергеевна, учитель математики, первой категории, руководитель МО
 5. Никулин Максим Владимирович, учитель ОБЖ и технологии
 6. Первова Наталья Николаевна, учитель музыки
 7. Поддубняк Елена Викторовна, учитель ИЗО и технологии
 8. Синякина Тамара Викторовна, учитель географии
 9. Хлус Марианна Валерьевна, учитель биологии

*Руководитель МО учителей
естественно-научного цикла* *А.Д.* *Колесникова О.С.*

Протокол № 7

заседания МО учителей естественно-научного цикла от 30.05.2024г.

Присутствовало 8 человек.

Повестка дня

- 1) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам естественно-научной направленности за 2023-2024 учебный год.
- 2) Заполнение отчетной документации.
- 3) Постановка целей и задач на новый учебный год.

По первому вопросу слушали руководителя МО Колесникову О.С, которая рассказала о качестве знаний у обучающихся, а также о достижениях наших учеников и педагогов за 2023-2024 учебный год.

В соответствии с Уставом школы аттестации подлежат обучающиеся 5-9 классов, в которых 321 обучающийся. Аттестованы из них – 100 %.

В основной школе образовательные программы по предметам гуманитарного цикла в полном объеме усвоили 317 обучающихся, т.е. 98,7 %. 3 обучающихся условно переведены в следующий класс: Комельков Руслан, 6А (русский язык), Арустамян Давит, 6Б (русский язык), Удовский Ярослав, 8Б (русский язык, информатика).

Постановили: принять информацию к сведению, продолжить работу по самосовершенствованию в профессиональном плане.

По второму вопросу слушали выступление руководителя МО, которая проанализировала качество заполнения журналов, сделала вывод, что не все коллеги хорошо знают Положение о промежуточной аттестации. Некоторые учителя допускают нарушения при заполнении журналов.

Постановили: принять информацию к сведению, устранить недочеты.

По третьему вопросу слушали руководителя МО, которая рассказала о целях и задачах на 2024-2025 учебный год.

Постановили: принять информацию к сведению.

Руководитель МО:



Колесникова О.С.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25

г. Армавир, ул. Ставропольская, 41, тел. 3-78-46

П Р И К А З

02 июля 2024 г.

№ 01-04/ 86-13

г. Армавир

О проведении краткосрочного туристического похода

Во исполнении приказа управления образования муниципального образования город Армавир от 02.04.2024 года №232 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних муниципального образования город Армавир в рамках летней оздоровительной кампании 2024 года», приказа МАОУ СОШ №25 от 13.05.2024 года №01-04/54-3 «Об организации летней оздоровительной кампании 2024 года», с целью организации досуговой занятости обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить в краткосрочный туристический поход (2 дня, 1 ночь) обучающихся школы (приложение 1), который состоится с 10 июля по 11 июля.
2. Назначить ответственным за жизнь и здоровье обучающихся учителя математики Колесникову О.С.
3. Ответственному за жизнь и здоровье обучающихся Колесниковой О.С.:
 - 3.1. Провести инструктаж с обучающимися – участниками похода, о правилах проведения и т/б во время следования к месту проведения мероприятия, обратно, во время мероприятия и сделать соответствующую запись в журнале регистрации инструктажа обучающихся по ТБ при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
 - 3.2. Оформить маршрутный лист и предоставить в ЦДЮТур.
 - 3.3. Предоставить заместителю директора по воспитательной работе Нагорновой А.М. отчёт о проведении краткосрочного туристического похода.
 - 3.4. Организовать краткосрочный поход с по согласно маршрутному листу.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Нагорнову А.М.

И. о. директора МАОУ СОШ №25

Приказ подготовлен и внесен:
заместителем директора по ВР



А.М.Нагорновой

А.М.Нагорнова

Л.Г.Яровая

А.М.Нагорнова

ПЛАН ПОХОДА

Армави́рский Центр детского и юношеского туризма

Маршрутный лист № 343/2024
на поход (путешествие) ниже I категории сложности

Дата	Участки маршрута	Км	Способы передвижения	Отметка прохождения маршрута
10.07	МАОУ СОШ№25			
10.07	Прикубанский лес			
11.07	МАОУ СОШ№25			

Выдан группе туристов МАОУ-СОШ№25
в составе 12 чел
совершающей с 10.07.2024г. по 11.07.2024г.
пешеходное туристское путешествие
по маршруту
МАОУ СОШ№25 - Прикубанский лес-МАОУ СОШ№25

Всего с активным способом передвижения _____ км.

План выполнения общественно-полезной работы прилагается
(в случае необходимости)

Схема маршрута похода

Зам. руководителя (для групп школьников) Данилова В.Н.
Подпись ответственного лица организации,
проводящей поход (путешествие) (Яровая Л.Г.)
фамилия
«02» июля 2024г.
Предъявляется по требованию членов туристской КСС, работников
лесного, охотничьего, рыбного надзора.
На основании маршрутных листов производится учет работы туристских
секций коллективов физкультуры или клубов туристов.



Руководитель группы
Колесникова О.С.

« 2 » _____ 20



Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Отчет краткосрочного туристического похода

С 10.07.2024 по 11.07.2024 учащиеся МАОУ-СОШ №25 г. Армавира совершили краткосрочный туристический поход. В походе участвовало 12 человек.

Список обучающихся, направленных в краткосрочный туристический поход:

1. Акорян Геворг
2. Артемьева Илана
3. Баранова Елизавета
4. Данилов Артемий
5. Ермолаев Ефим
6. Живолупов Никита
7. Казанова Ксения
8. Казарьян Сергей
9. Карапетян Давид
10. Колесниченко Витталина
11. Левчук Захар
12. Лисицев Эмиль

Цель: Знакомство с достопримечательностями в окрестностях Старой Станицы

Задачи: 1)Посещение фермы

2) Обучение профессии овощевод

2) Изучение природы в окрестностях старой станицы

В окрестностях Старой Станицы, находятся несколько ферм, одну из которых посетили учащиеся МАОУ СОШ № 25. В результате посещения они узнали, что ферма занимается выращиванием овощей.



Томаты – одна из самых распространенных и популярных овощных культур. Первые упоминания о них появились в XV веке. Томаты происходят из тропической части Центральной и Южной Америки, где до

сих пор широко распространены дикорастущие виды этой культуры. Название растения происходит от индейского слова « томатль».

Одомашнивание томатов впервые произошло, по - видимому в Мексике (ацтеками). В Европу завезены Колумбом в конце XV века, на территорию России – в XVIII веке. В Сибири томат появился в XIX веке. Первые сведения о томатах приведены в XVI веке итальянским ботаником П. Маттиоле, который описал две их формы – с желтыми и красными плодами, отметил, что их едят, и привел французское название растения *potmd*, ого (оранжевое яблоко), что по-русски произносится почти как «помидор».

Две сотни лет назад помидор считался ядовитым. Версия о чрезвычайной ядовитости помидоров продержалась в Европе около ста лет. Возможно, ее породило то обстоятельство, что индейцы Мексики, откуда томаты были вывезены, считали их непригодными для еды. Европейцы выращивали томаты как декоративные растения в цветочных горшках на подоконниках, высаживали вокруг садовых беседок и в оранжереях. С недоверием к помидорам отнеслись и в России. Но этот замечательный продукт все же пробил себе дорогу на наш стол. В России большая заслуга в реабилитации томатов принадлежит А. Т. Болотову.

Питательная ценность томатов определяется богатством витаминов (С, В1, В2, В3, В6, РР, К), аскорбиновой, пантеновой и фолиевой кислотами, каротином, пектинами, минеральными веществами – солями калия, натрия, магния, фосфора, железа, серы, йода.

Плоды помидоров обладают приятным вкусом. Их употребляют главным образом в свежем виде, фаршируют, жарят, тушат, используют и как приправу к борщам, супам, вторым блюдам и различным соусам. Плоды консервируют, маринуют, солят, из них готовят пасту, пюре, сок.

Технология выращивания томата в защищенном грунте

Для выращивания томатов грунт должен отвечать определенным требованиям:

обладать высокой пористостью (65-75%), наименьшей влагоемкостью 45-50%, воздухоемкостью 20-25%, плотностью - 0,4-0,6 г/см². Поэтому в состав грунта вводят компоненты, обладающие повышенной пористостью и водопроницаемостью.

Как правило, применяют следующее соотношение компонентов в тепличном грунте:

легкие песчаные или супесчаные почвы - 20...30 % объема торф - 50...60 % объема навозный компост - 20...30 % объема.

Перед началом выращивания проводят защитные мероприятия – обеззараживание теплицы и посевного материала. Для обеззараживания от бактерий и грибов семена обрабатывают биологическим препаратом Фитолавином (предпосевное замачивание в 0,2% растворе в течение 2 ч).

Пикировку томата проводят в фазе первого настоящего листа (третьего после двух семядолей). При пикировке корень укорачивают на треть, что стимулирует образование мочковатой системы.

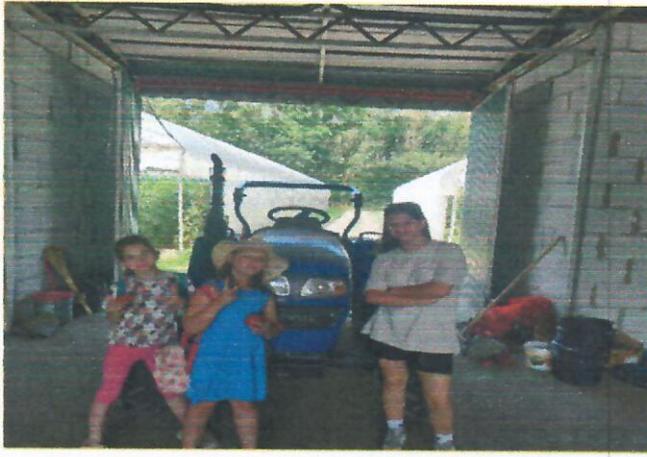
При пикировке сеянцы пересаживают в горшочки или торфяные кубики.

Через 18-20 дней после пикировки проводят расстановку рассады. Дело в том, что если рассада стоит плотно и свет попадает только сверху, то наблюдается преобладание верхушечного роста, рассада вытягивается и становится слабой. При освещении растения не только сверху, но и сбоку, в тканях разлагаются гормоны, вызывающие удлинение стебля и рассада будет невысокой и крепкой. Поэтому нужна расстановка.

Размещают 20-28 растений на 1 м². Высаживают рассаду на постоянное место вертикально, не засыпая стебля.



Агроном, рассказал детям о том, что их труд облегчают машины, поэтому они все успевают сделать во время.



Далее обучающиеся самостоятельно побывали агрономами. Учащиеся пропололи грядки и собрали урожай.



Побывав агрономами обучающиеся поняли как сложна и интересна работа агронома.

После того как обучающиеся вышли с фермы мы продолжили изучать природу в окрестностях Старой станицы. Как же все таки она разнообразна и сколько же здесь растений занесенных в красную книгу.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25

г. Армавир, ул. Ставропольская, 41, тел. 3-78-46

П Р И К А З

02 июля 2024 г.

№ 01-04/ 86-12

г. Армавир

О проведении краткосрочного туристического похода

Во исполнении приказа управления образования муниципального образования город Армавир от 02.04.2024 года №232 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних муниципального образования город Армавир в рамках летней оздоровительной кампании 2024 года», приказа МАОУ СОШ №25 от 13.05.2024 года №01-04/54-3 «Об организации летней оздоровительной кампании 2024 года», с целью организации досуговой занятости обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить в краткосрочный туристический поход (2 дня, 1 ночь) обучающихся школы (приложение 1), который состоится с 12 июля по 13 июля.
2. Назначить ответственным за жизнь и здоровье обучающихся учителя математики Колесникову О.С.
3. Ответственному за жизнь и здоровье обучающихся Колесниковой О.С.:
 - 3.1. Провести инструктаж с обучающимися – участниками похода, о правилах проведения и т/б во время следования к месту проведения мероприятия, обратно, во время мероприятия и сделать соответствующую запись в журнале регистрации инструктажа обучающихся по ТБ при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
 - 3.2. Оформить маршрутный лист и предоставить в ЦДЮТур.
 - 3.3. Предоставить заместителю директора по воспитательной работе Нагорновой А.М. отчёт о проведении краткосрочного туристического похода.
 - 3.4. Организовать краткосрочный поход с по согласно маршрутному листу.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Нагорнову А.М.

И. о. директора МАОУ СОШ №25

Приказ подготовлен и внесен:
заместителем директора по ВР

А.М.Нагорновой

С.М.Михайлова

С.М.Михайлова

Нагорнова А.М.



ПЛАН ПОХОДА

Армавирский Центр детского и юношеского туризма

Маршрутный лист №

на поход (путешествие) ниже I категории сложности

Выдан группе туристов МАОУ-СОШ№25

в составе 12 чел

совершающей с 12.2024г. по 13.07.2024г.

пешеходное туристское путешествие

по маршруту

МАОУ СОШ№25 -Прикубанский лес-МАОУ СОШ№25

Дата	Участки маршрута	Км	Способы передвижения	Отметка прохождения маршрута
12.07	МАОУ СОШ№25			
12.07	Прикубанский лес			
13.07	МАОУ СОШ№25			

Всего с активным способом передвижения _____ км.

План выполнения общественно-полезной работы прилагается (в случае необходимости)

Схема маршрута похода

Руководитель группы
Колесникова О.С.

« 2 » июля 2024г.



С. Колесникова

М.П.

Колесникова О.С.

Зам. руководителя (для групп школьников) Шипова А. Г.
Подпись ответственного лица организации,

проводящей поход (путешествие) _____ (Яровая Л.Г.)



М.П. «02» июля 2024г.

Предъявляется по требованию членов туристской КСС, работников лесного, охотничьего, рыбного надзора.

На основании маршрутных листов производится учет работы туристских секций коллективов физкультуры или клубов туристов.

Отчет краткосрочного туристического похода

С 12.07.2024 по 13.07.2024 учащиеся МАОУ-СОШ №25 г. Армавира совершили краткосрочный туристический поход. В походе участвовало 12 человек.

Список обучающихся, направленных в краткосрочный туристический поход:

1. Арушанян Артем
2. Атоян Ангелина
3. Виноградов Алексей
4. Виноградов Михаил
5. Гарибян Такуи
6. Григорян Артём
7. Есоян Рипсима
8. Пирогов Данил
9. Пирогов Кирилл
10. Хатоян Петрос
11. Шишова Светлана
12. Янко Евгения

Цель: Знакомство с достопримечательностями в окрестностях Старой Станицы

Задачи: 1) Изучение сообщающихся озёр

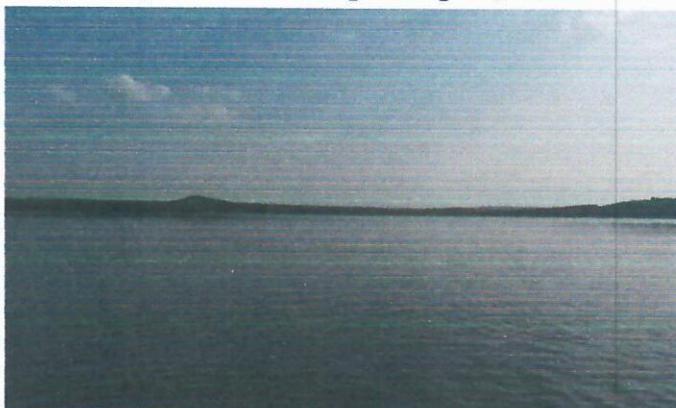
2) Посещение фермы

4) Изучение природы в окрестностях старой станицы

Много замечательных мест в Краснодарском крае и одно из них - Солёное озеро, на котором мы давно хотели побывать. Путешествие начинается со Старой Станицы, далее пару километров по пыльной дороге-змейке в гору и мы благополучно выходим на отличную дорогу, с красивейшими пейзажами по сторонам. По дороге мы доходим до хутора Косякино, где сворачиваем в сторону на лесную дорогу.



Дорога эта, кстати сказать, позволяет преодолеть себя только в хорошую сухую погоду- ибо в дождь превращается в месиво. Дорога по лесу занимает примерно два часа. За это время мы успеваем насладиться лесными пейзажами, огромными деревьями и манящими полянами. Среди крутых лесных поворотов, вдруг, неожиданно нам открывается потрясающий вид на озеро внушительных размеров, окаймлённое лесом по берегам.



оз.Большое

Справка: Озера являются уникальными объектами природы, ее памятником. Их полное название — Убежинские Соленые грязелечебные озера. Они являются остатками лагун древнего Сарматского моря, его залива, существовавшего около 6 млн. лет назад. Обширная котловина, в которой находятся Большое и Малое Соленые озера, в геологическом отношении представляют собой сброс. Водоупорным пластом озер являются морские синевато-серые глины верхнесарматского времени (около 4 млн лет), обладающие высокими пластическими свойствами. Такая глина сохранилась только в котловинах, подобных описываемой, и является отложением лагун Сарматского моря.

В котловине создаются благоприятные микроклиматические условия для химико-биологических процессов образования грязей. Здесь получили развитие своеобразная флора и фауна, органические остатки которых придают грязям целебные свойства. Этими же свойствами обладает озерная вода, в которой помимо разнообразных солей, находятся и сложные биостимуляторы.

Местные жители используют эти свойства озер для самолечения ран и язв.

В Большем озере рыбы нет, т.к. вода очень соленая. Если же не сворачивая на ответвление идти и дальше по главной и через несколько сот метров свернуть налево, то можно прейти к озеру Малому. Там хоть вода и не такая соленая, зато есть рыба.

Озеро Большое и озеро малое поселке Приозерный



После посещения озер мы пошли в сторону фермы. Недалеко от озер расположена ферма. На ферме учащиеся познакомились с различными животными. Ребята узнали, как правильно ухаживать за скотом.



Обучающиеся узнали, какой это тяжелый труд, но связанный с работой на природе.



Проходя краткосрочную туристическую экспедицию, ребята не переставали удивляться разнообразию природы. Как природа может вдохновить и накормить. После проведенной экскурсии ребята еще больше начали гордиться родным краем.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25

г. Армавир, ул. Ставропольская, 41, тел. 3-78-46

П Р И К А З

02 июля 2024 г.

№ 01-04/ 86-10

г. Армавир

О проведении однодневной экскурсии

Во исполнении приказа управления образования муниципального образования город Армавир от 02.04.2024 года №232 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних муниципального образования город Армавир в рамках летней оздоровительной кампании 2024 года», приказа МАОУ СОШ №25 от 13.05.2024 года №01-04/54-3 «Об организации летней оздоровительной кампании 2024 года», с целью организации досуговой занятости обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 12 июля на однодневную экскурсию обучающихся школы (приложение 1)
2. Назначить ответственным за жизнь и здоровье обучающихся учителя математики Колесникову О.С.
3. Ответственному за жизнь и здоровье обучающихся Колесниковой О.С.:
 - 3.1. Провести инструктаж с обучающимися – участниками похода, о правилах проведения и т/б во время следования к месту проведения мероприятия, обратно, во время мероприятия и сделать соответствующую запись в журнале регистрации инструктажа обучающихся по ТБ при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
 - 3.2. Организовать 12.07.2024 г. однодневную экскурсию по п. Форштадт
 - 3.3. Предоставить заместителю директора по воспитательной работе Нагорновой А.М. отчёт о проведении краткосрочного туристического похода.
 - 3.4. Организовать краткосрочный поход с по согласно маршрутному листу.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Нагорнову А.М.

И.о. директора МАОУ СОШ №25

Приказ подготовлен и внесен
заместителем директора по ВР

И.Г. Яровая

А.М.Нагорновой

Виза Колесникова

Нагорнова О.С.

Приложение №1
к приказу № 01-04/ 86-10
от 02 июля 2024 г.

Список обучающихся, направленных
на однодневную экскурсию 12.07.2024 г.

1. Волкова Ульяна
2. Воробьев Артем
3. Галигаров Артем
4. Григорян Снежана
5. Григорян Софья
6. Думикян Анита
7. Думикян Анна
8. Клостер Виктория
9. Козубенко Марк
10. Краузе Екатерина
11. Соболева Екатерина
12. Толстокоров Владислав
13. Чикалин Ярослав В.
14. Шахмирян Георгий
15. Ширинян Анжелина
16. Яврумян Кирилл



Отчет однодневной экскурсии

12.07.2024 учащиеся МАОУ-СОШ №25 г. Армавира совершили однодневную экскурсию по п. Форштадт. В экскурсии участвовало 16 человек.

Список обучающихся, направленных на однодневную экскурсию:

1. Волкова Ульяна
2. Воробьев Артем
3. Галигаров Артем
4. Григорян Снежана
5. Григорян София
6. Думикян Анна
7. Думикян Анита
8. Клостер Виктория
9. Козубенко Марк
10. Краузе Екатерина
11. Соболева Екатерина
12. Толстокоров Владислав
13. Чикалин Ярослав В.
14. Шахмирян Георгий
15. Ширинян Анжелина
16. Яврумян Кирилл

Цель: Развитие духовно нравственного воспитания обучающихся

Задачи: 1) Изучение истории Форштадт (История крепости и поклонного креста)

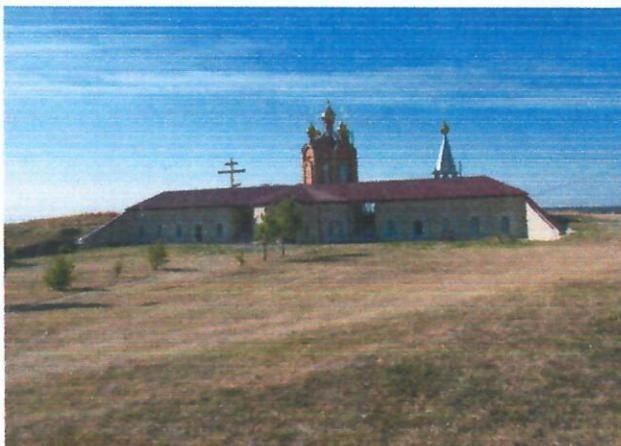
2) Изучение военной техники

3) Ознакомление со структурой по наблюдению за метеообстановкой в окрестностях Старой станицы и города Армавир

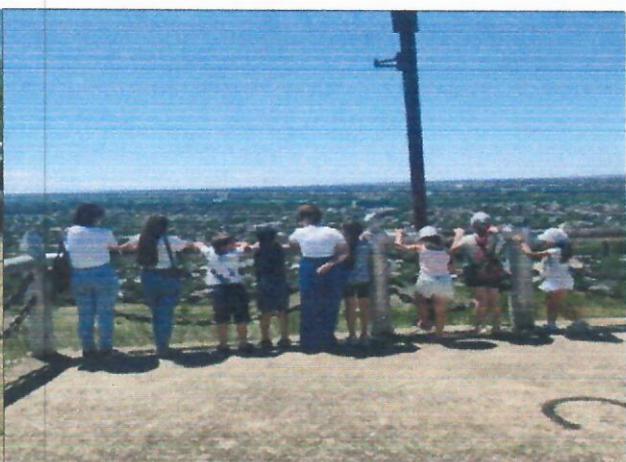
4) Изучение окрестностей левого берега реки Кубань

Учащиеся, посетившие духовно-мемориальный комплекс “Мемориал Форштадт”, узнали исторические факты, что еще в конце XVIII века у берегов реки Кубань построили крепость - Прочный Окоп, недалеко от которого образовалось поселение солдат, слобода. Солдатская слобода пережила саму крепость, от которой остались лишь валы, и стала зваться Форштадтом (на немецкий манер - слобода). А в 30-ые годы XIX века возвышенность получила свое название - Стрижибкина гора, в честь казака, который вышел из крепости на проверку и наткнулся на разведчиков. При себе у служивого были ружье и кинжал, но противников было восемь

человек, и, приняв неравный бой, Стрижибкин пал, но звуки перестрелки услышали в крепости и прибежали на помощь. Разведчиков поймали в плен, а в честь павшего друга назвали гору.



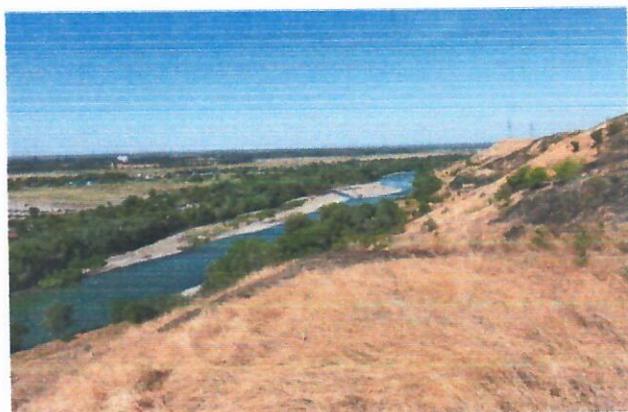
В настоящее время на горе расположен 15-метровый позолоченный поклонный крест, кельи, как-будто уходящие под землю; смотровая площадка с панорамным видом на Армавир; военная техника; часовня в честь Александра Невского, у основания которой перезахоронены останки четырех неизвестных воинов. Кстати, военная техника тут, вовсе не как принято думать времен Великой Отечественной войны, есть и 50-60 годов выпуска.



Учащиеся так же узнали что Форштадт не только мемориальный комплекс, но и благодаря удобному географическому местоположению это исследовательский метеологический комплекс. Учащимся рассказали о наблюдениях за погодой.

Также с п. Форштадт учащиеся смогли увидеть русло реки Кубань. Обучающиеся узнали что река Кубань — одна из рек, берущих начало в горах Кавказа, а именно на Эльбрусе. Река протекает по Ставропольскому и Краснодарскому краю, республикам Карачаево-Черкессия и Адыгея. Начиная с объединения Уллукама и Учкулана и до Азовского моря, куда впадает река

Кубань, длина реки составляет 870 км. Вместе с Уллукамом её протяженность — 906 км.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25

г. Армавир, ул. Ставропольская, 41, тел. 3-78-46

П Р И К А З

02 июля 2024 г.

№ 01-04/ 86-11

г. Армавир

Об организации краткосрочной экспедиции

Во исполнении приказа управления образования муниципального образования город Армавир от 02.04.2024 года №232 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних муниципального образования город Армавир в рамках летней оздоровительной кампании 2024 года», приказа МАОУ СОШ №25 от 13.05.2024 года №01-04/54-3 «Об организации летней оздоровительной кампании 2024 года», с целью организации досуговой занятости обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить в краткосрочную экспедицию обучающихся школы (приложение 1)

2. Назначить ответственным за жизнь и здоровье обучающихся учителя математики Колесникову О.С.

3. Ответственному за жизнь и здоровье обучающихся Колесниковой О.С.:

3.1. Провести инструктаж с обучающимися – участниками похода, о правилах проведения и т/б во время следования к месту проведения мероприятия, обратно, во время мероприятия и сделать соответствующую запись в журнале регистрации инструктажа обучающихся по ТБ при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

3.2. Организовать участие обучающихся в краткосрочной экспедиции 19.07.2024 года по маршруту МАОУ-СОШ №25 - берег п.Форштадт - МАОУ-СОШ №25

3.3. Предоставить заместителю директора по воспитательной работе Нагорновой А.М. отчет о проведении краткосрочного туристического похода.

3.4. Организовать краткосрочный поход с по согласно маршрутному листу.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Нагорнову А.М.

И.о. директора МАОУ СОШ №25

Л.Г. Яровая

Приказ подготовлен и внесен
заместителем директора по ВР

А.М.Нагорновой

О.С. Колесникова

Нагорнова А.М.

Приложение №1
к приказу № 01-04/86-11
от 02 июля 2024 г.

Список обучающихся, направленных
в краткосрочную экспедицию 19.07.2024г.

1. Акопян Каролина
2. Булгаков Тимур
3. Волкова Дарья
4. Геворкян Виктория
5. Гнедых Арина
6. Золотарева Татьяна
7. Кучер Лука
8. Мнацаканян Михаил
9. Слободенюк Иван
10. Хатаян Богдан
11. Хатаян Ирина
12. Хатаян Милена
13. Шишов Святослав
14. Шишова Светлана
15. Шишов Данил



Отчет краткосрочной экспедиции

19.07.2024 учащиеся МАОУ-СОШ №25 г. Армавира совершили краткосрочную экспедицию по маршруту МАОУ-СОШ №25- берег п. Форштадт- МАОУ-СОШ №25. В экспедиции участвовало 15 человек.

Список обучающихся, направленных в краткосрочную экспедицию:

1. Акопян Каролина
2. Булгаков Тимур
3. Волкова Дарья
4. Геворкян Виктория
5. Гнедых Арина
6. Золоторева Татьяна
7. Кучер Лука
8. Мнацакянн Михаил
9. Слободенюк Иван
10. Хатаян Багдан
11. Хатаян Ирина
12. Хатаян Милена
13. Шишов Святослав
14. Шишова Светлана
15. Шишов Данил

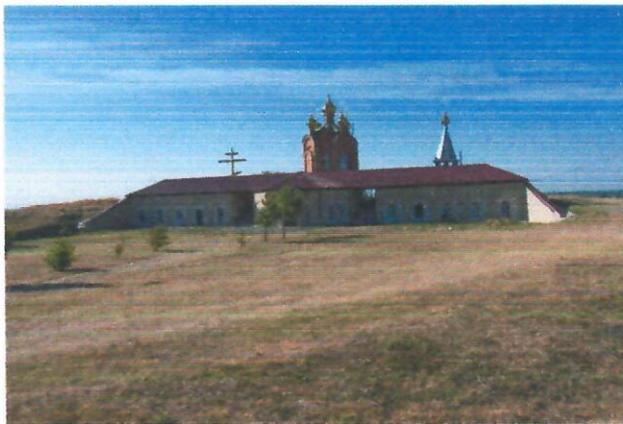
Цель: Развитие духовно нравственного воспитания обучающихся

Задачи: 1) Изучение истории Форштадт (История крепости и поклонного креста)

2) Изучение военной техники

4) Изучение окрестностей левого берега реки Кубань

Учащиеся, посетившие духовно-мемориальный комплекс “Мемориал Фортштадт”, узнали исторические факты, что еще в конце XVIII века у берегов реки Кубань построили крепость - Прочный Окоп, недалеко от которого образовалось поселение солдат, слобода. Солдатская слобода пережила саму крепость, от которой остались лишь валы, и стала зваться Фортштадтом (на немецкий манер - слобода). А в 30-ые годы XIX века возвышенность получила свое название - Стрижибкина гора, в честь казака, который вышел из крепости на проверку и наткнулся на разведчиков. При себе у служивого были ружье и кинжал, но противников было восемь человек, и, приняв неравный бой, Стрижибкин пал, но звуки перестрелки услышали в крепости и прибежали на помощь. Разведчиков поймали в плен, а в честь павшего друга назвали гору.



В настоящее время на горе расположен 15-метровый позолоченный поклонный крест, кельи, как-будто уходящие под землю; смотровая площадка с панорамным видом на Армавир; военная техника; часовня в честь Александра Невского, у основания которой перезахоронены останки четырех неизвестных воинов. Кстати, военная техника тут, вовсе не как принято думать времен Великой Отечественной войны, есть и 50-60 годов выпуска.



Также с п. Форштадт учащиеся смогли увидеть русло реки Кубань. Обучающиеся узнали что река Кубань — одна из рек, берущих начало в горах Кавказа, а именно на Эльбрусе. Река протекает по Ставропольскому и Краснодарскому краю, республикам Карачаево-Черкессия и Адыгея. Начиная с объединения Уллукама и Учкулана и до Азовского моря, куда впадает река Кубань, длина реки составляет 870 км. Вместе с Уллукамом её протяженность — 906 км

