

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25

Принята на заседании  
педагогического  
совета от 30 августа  
2024 года Протокол  
№1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №25  
А.В. Мусейлян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

«Юный стрелок»

(базовый уровень)

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Уровень программы:** базовый

**Возраст обучающихся:** 12-17 лет

**Срок реализации программы:** 2 года (136 час.)

**Вид программы:** модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

г. Армавир, 2024 год.

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Комплекс основных характеристик программы .....</b>	<b>3</b>
1.1.	Пояснительная записка.....	3
1.2.	Цель и задачи программы.....	7
1.3.	Воспитательный потенциал программы.....	8
1.4.	Содержание программы.....	8
1.5.	Планируемые результаты.....	13
<b>II.</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>	<b>15</b>
2.1.	Календарный учебный график.....	15
2.2.	Условия реализации программы.....	15
2.3.	Формы аттестации.....	17
2.4.	Список литературы.....	18
<b>III.</b>	<b>Приложения.....</b>	<b>21</b>
3.1.	Оценочные материалы.....	
3.2.	Методические материалы.....	
3.3.	Календарно-тематическое планирование.....	
3.4.	Лист корректировки.....	

## **I. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Нормативно-правовая основа программы**

Программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14.07.2022 г.);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
6. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р  
Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298и «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
12. Составляющая часть Федеральной целевой программы Патриотическое воспитание граждан России» (Постановление Правительства

РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы").

13. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 No 273-ФЗ;

14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 No 09-3242).

### **Направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа направлена на освоение обучающимися культурно-исторического наследия малой Родины, на формирование военно-профессиональных знаний, умений и навыков, способствует адаптации подростков к характеру и условиям различных видов военно-профессиональной деятельности, военно-прикладных знаний, с использованием воинских традиций, развитие физических способностей, воспитание патриотических чувств, высоких духовно-нравственных качеств.

В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

### **Актуальность**

Актуальность программы обусловлена потребностью современного общества в молодых людях, воспитанных в духе патриотизма, любви к своей родине готовности встать на её защиту.

В нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. В условиях сложного геополитического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальным является военно-патриотическое воспитание молодежи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны. Программа предполагает дополнение и расширение школьных знаний путем практических действий в разных видах деятельности.

В процессе реализации программы сначала рассматривается история развития стрелкового вооружения в России, виды и типы пневматического, огнестрельного оружия, тактико-технические характеристики видов оружия. А также разъясняются теоретические положения темы, а затем теория реализуется на практике в виде выполнения нормативов в стрельбе по спортивным мишеням и другим целям с детальным разбором ошибок. По окончании изучения темы выполняются стрелковые упражнения в форме соревнования, что повышает заинтересованность учащихся в усвоении материала.

### **Новизна**

Программа состоит в том, что она впервые и конкретно ориентирована на ознакомление обучающихся теоретических вопросах и развитием практических навыков стрельбы. Усложнение материала из года в год происходит по спирали (т. е. возврат к тем же темам, но с более широким и углубленным изучением), с учетом индивидуальных способностей детей (физических, морально-волевых).

Программа «Юный стрелок» ориентирована на развитие у школьников таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, дружба и товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера обучающегося, его волевых качеств. Доставляя радость или огорчение для ребят на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания.

### **Отличительные особенности**

Значимость данной программы состоит в том, что в процессе всего обучения происходит социальное воспитание, воспитание морально – волевых качеств и дает возможность учащимся раскрыть творческие и интеллектуальные способности и стать достойными продолжателями славных оружейных традиций. Выполнение стрельб связано с преодолением трудностей, требующих напряжения всех сил в ходе занятия. Для меткого поражения цели нужно проявить значительные волевые и моральные качества: настойчивость, выдержку, дисциплинированность, умение владеть собой даже при неудачных выстрелах, чувство долга и ответственность за победу команды.

Приоритетные направления в программе представлены модулями: «История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы», «Огневая подготовка». «Мой город». Программа направлена на развитие социальной активности, мобильности и адаптируемости личности.

### **Адресат программы**

Программа предназначена для обучающихся 12-17 лет. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный. Программа строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей среднего и старшего школьного возраста. Позволяет развить у обучающихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпимость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

На 2 год обучения переводятся обучающиеся, успешно закончившие 1 год обучения. Обучающийся, обладающий достаточными умениями,

подтвердивший это в различных соревнованиях может начинать занятия со второго года обучения.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа 1-го, 2-го обучения предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, выполнение нормативов с оружием, контрольные стрельбы, участие в конкурсах и соревнованиях в течение всего процесса обучения.

Данная программа рассчитана на 136 часа для первого и второго года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю, 2 часа в день.

Отличительные особенности данной программы состоят в том, что при ее реализации, наряду с активным использованием в учебном процессе здоровьесберегающих технологий и применение инновационного учебно-спортивного оборудования (интерактивный тир). Учитывая возрастные особенности детей 12-17 лет, в процессе обучения предполагается сделать акцент на формирование их осанки во избежание нефизиологических изгибов; в занятия включать больше, стрелковых игр, соревновательных элементов; создавать в группе естественную дружескую атмосферу, чтобы ребенок стал уверенным в себе и открытым для других.

Программа предназначена для освоения детьми, не имеющими специальной предварительной подготовки, без требований к уровню образования. Обучение по данному курсу противопоказано детям с неврологическим статусом.

Продолжительность занятий для обучающихся составляет 45 минут (для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов составляет 30 минут /Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

### **Формы и режим занятий**

Специфика организации обучения по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Юный стрелок» заключается в том, что программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, военной дисциплине, в соответствии с этапами и годами обучения, что позволяет соблюсти принцип преемственности в построении учебно-тренировочного процесса.

Развитие у школьников гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и

готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Программа раскрывает весь комплекс воспитания, обучения, является многолетним процессом и предусматривает определённые требования для обучающихся в соответствии с этапом подготовки.

Программа составлена для технической направленности и предусматривает:

- проведение теоретических и практических занятий;
- обязательное выполнение учебно-тематического плана;
- регулярное участие в соревнованиях.
- участие в Днях воинской славы, участие в спартакиадах допризывной молодежи, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- организация и проведение встреч с участием военнослужащих и участников локальных войн, экскурсий по музеям Боевой Славы.

#### **Структура занятия:**

Орг. момент -5 минут

Повторение изученного материала - 10 минут

Основная часть – 25 минут

Рефлексия-5 минут

Обязательным на каждом занятии является использование здоровые берегающих технологий

#### **Условия реализации программы**

Образовательная программа «Юный стрелок» рассчитана на

Группы 1-го года обучения – 10-15 человек;

Группы 2-го года обучения – 10-12 человек.

Режим занятий:

1-й год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа.

2-й год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа.

*Программа рассчитана на проведение мероприятий в условиях карантина на дистанционном обучении.*

Возможны следующие варианты реализации программы:

- с использованием электронного обучения и в сетевой форме;

- проведение практических занятий по подгруппам (при нахождении в помещении половины группы и меньше), индивидуально

- проведение теоретических занятий с помощью видео уроков, мастер-классов, заданий с использованием дистанционных ресурсов.

-самостоятельная работа учащихся.

### **Формы проведения занятий:**

традиционное занятие, комбинированное занятие, тренинг, игра, праздник, конкурс, фестиваль, экскурсия, акция, слет, дистанционное занятие, самостоятельная работа и т.д.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что занятия направлены на повышения уровня военно-патриотического воспитания. Только при этом условии воспитывается ответственность перед собой и перед товарищами, самостоятельность, идет нравственное совершенствование личности. Поэтому данная программа содержит следующие модули:

1. История Русской Армии (История вооруженных сил России, виды вооруженных сил, воинская слава России. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Полководцы и герои. Воинские профессии. Выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов

2. Огневая подготовка (Техника безопасности при стрельбе. Правила обращения с оружием (стрельба, чистка, смазка, хранение). Классификация стрелкового оружия. Правила прицеливания. Прицельная планка, мушка, мишень. Прицелы рамочный, диоптрический, оптический. Положение рук на оружии. Пневматическое оружие. Практические стрельбы из винтовки ИЖ-38. Мишень № 5, № 6, № 7. Три пробных мишени из положения сидя с упора. История создания автомата Калашникова. АК-47, АКМ, АК-74, ТТХ. Неполная разборка и сборка автомата. Назначение и ТТХ пистолета ПМ. Разборка и сборка. Техника безопасности. Правила обращения с боевым оружием. Уход за оружием и его бережение. Чистка, смазка ПМ. Приемы и правила стрельбы из ПМ. Учебные стрельбы. Разборка и сборка учебного оружия.)

3. Мой город (Организация экскурсий по музеям, военным организациям, организация и участие патриотических акций, слетов, Дней воинской славы, участие в городских и республиканских конкурсах, спартакиадах допризывной молодежи, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», организация и проведение встреч с участием военнослужащих и участников локальных войн, работа с допризывной молодежью).

## 1.2. Цель программы

Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных организаторских способностей. Профессиональной ориентации юношей и девушек на выбор военных, инженерных и других профессий, подготовка юношей (а по личному желанию и девушек) к воинской службе, к защите Отечества.

### Задачи программы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- социальная адаптация;
- развитие патриотических чувств;
- развитие творческого потенциала детей;
- повышение уровня знаний теоретической части (изучение траектории полёта пульки, баллистика);
- совершенствовать приёмы стрельбы (стрелять кучно и метко);
- особое внимание отвести психологической подготовки (умение собраться, сконцентрироваться, настроиться на ведение меткой стрельбы не обращая внимание на внешние факты);
- иметь хорошую физическую подготовку.
- помочь ознакомиться с особенностями профессий, связанных с защитой Отечества и видами вооружения. Ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

### Образовательные:

- знать права и обязанности военнослужащего, согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы в различных климатических поясах;
- знать правила стрельбы, успешно стрелять по мишеням, умело разбирать и собирать учебный автомат согласно своим индивидуальным нормативам;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова, стрелять из различных видов оружия;
- знать основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), правила безопасного поведения;
- знать, в чем заключается работа по профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов;
- знать историю Вооруженных Сил и силовых структур России;
- знать историю Российской армии, воинские традиции Советской и российской армии, символы воинской чести, государственную символику России;
- знать меры безопасности во время занятий.

**Личностные результаты:**

- систематически совершенствовать технику стрельбы;
- соблюдать меры безопасности в любых ситуациях;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;
- проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом по каждой теме программы;
- формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность;
- укреплять физическую подготовку.

**Метапредметные результаты:**

- умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;
- технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

### **1.3. Воспитательный потенциал программы**

Особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения в рамках программы «Юный стрелок» направлено на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, подготовки детей к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

**1.4. Содержание программы**  
**Учебный план**

**1 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Прак тика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа, викторина
2	Модуль1 Раздел I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы	9	7	2	Образовательное путешествие. Беседа, круглый стол, просмотр фильмов. Проект, викторина
2.1	Введение. Организационные мероприятия.	3	1	4	
2.2	Виды вооруженных сил.				
	Символы воинской чести.				
	Полководцы и герои.				
	Воинские профессии.				
	Профессии спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.				
	Виды вооружений	4	-	4	
	Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.				
	Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико- технические характеристики.				
	Модуль2 Раздел II. Огневая подготовка	38	8	30	Соревнования, конкурсы, беседа, просмотр фильмов.

					<b>Рассказ, показ, практическое занятие.</b>
	Введение. Организационные мероприятия.	3	1	4	
	Меры обеспечения безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.	2	6	8	
	Материальная часть стрелкового вооружения и основы стрельбы.	10	20	30	
	Правила соревнований. Судейская инструкторская практика.	2	2	4	
	Специальная физическая подготовка.	2	4	6	
	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	-	63	65	
	Изучение и совершенствование техники сборки и разборки оружия. Тренировки.	6	10	14	
	Классификационные соревнования и переводные испытания.	1	4	5	
	<b>Модуль 3 Раздел III. «Мой город» (Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, акции, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>Анализ результатов участия обучающихся юнармейцев в мероприятиях, в социально-значимой деятельности (патриотические акции, слеты,</b>

					конкурсы, экскурсии)
	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Мини-конференция</b>
	<b>Всего</b>	<b>136</b>	<b>33</b>	<b>103</b>	

### Содержание программы

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

#### **1 Модуль История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы**

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска.

Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска.

Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия.

Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусиллов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.

Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза.

Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Тема 1.5. Профессии спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Профессии для девушек.

Тема 1.6. Виды вооружений

История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие.

Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 1.7. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 1.8. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

#### **2 Модуль Огневая подготовка**

Тема 2.1. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.

Правила поведения стрелка в тире, порядок обращения с оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб; их выполнение. Обязанности дежурного на занятиях в тире.

Тема 2.2. Материальная часть оружия и основы стрельбы.

Системы пневматических винтовок. Материальная часть пистолета, винтовки МР-512. Макетов МГ- ПМ, АК-74, АКСУ. Подготовка винтовок к соревнованиям. Осмотр оружия. Уход за оружием. Рассеивание выстрелов. Кучность и меткость. Определение средней точки попадания (с.т.п.). Определение поправок и внесение их на прицел.

Тема 2.3. Правила соревнований. Судейская и инструкторская практика. Виды и характер соревнований.

Положение о соревнованиях. Программа соревнований. Порядок выполнения упражнений, состав судейской коллегии. Права и обязанности контролёра, судьи линии огня, судьи линии мишеней. Порядок определения результатов и занятых мест. Нарушение правил и меры наказания (общие случаи).

Практические занятия: выполнение обязанностей судьи-показчика, судьи-контролёра, судьи линии мишеней.

Тема 2.4. Основы техники стрельбы.

Изготовка для стрельбы из положения сидя, лежа, стоя. Требования и ограничения, предъявляемые правилами соревнований при выполнении упражнений. Корректировка и самокорректировка стрельбы. Производство выстрела. Ошибки, допускаемые при отработке спуска курка, и меры борьбы с ними, варианты техники спуска курка, дыхание при стрельбе. Тренировка без действительного выстрела и её значение.

Тема 2.5. Специальная физическая подготовка.

Упражнение на продолжительное сохранение неизменной позы изготовки с оружием и постепенным увеличением времени до утомления. То же самое с оружием, наведённым в район прицеливания. Упражнения рекомендуется проводить систематически в конце учебно-тренировочных занятий.

Тема 2.6. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Тренировки. Закрепление знаний и навыков в прицеливании, отработка спуска. Совершенствование техники стрельбы из положения сидя, стоя, лежа. Совмещение (с.т.п.) с центром мишени. Тренировка без патрона. Стрельба по белому листу и по мишени с чёрным кругом - на кучность. Стрельбы по заданию тренера. Турниры. Тренировки.

Тема 2.7. Классификационные соревнования и переводные испытания. Проверка знаний пройденного теоретического материала, материальной части и ТТХ винтовки МР-512, ПМ, АК-74, АКСУ.

Квалификационные соревнования. Соревнования проводятся между членами кружка, на первенство учреждения и для сдачи разрядных норм подготовленными стрелками согласно упражнениям и разрядным нормативам.

### Модуль 3

**Практика.** Экскурсии в городские военные музеи, в воинские части: Знакомство с бытом и размещением военнослужащих. Изучение истории и боевых традиций. Изучение военных подвигов в годы 2-й мировой войны и в современный период. Изучение вооружения и учебных тренажеров по подготовке военных специалистов. Проведение практических занятий по радиационной, химической и биологической защите.

Участие в городских военно- патриотических акциях, соревнованиях по стрельбе, соревнованиях МЧС, Днях воинской славы, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

### Второй год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа, викторина
2	Модуль1 Раздел I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы	9	7	2	Образовательное путешествие. Беседа, круглый стол, просмотр фильмов. Проект, викторина
2.1	Введение. Организационные мероприятия.	3	1	4	
2.2	Виды вооруженных сил.				
	Символы воинской чести.				
	Воинские профессии.				
	Профессии спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.				
	Виды вооружения Российской армии. Холодное,				

	огнестрельное, метательное.				
	История развития крупнокалиберного противотанкового и зенитно-ракетного вооружения. Баллистические особенности крупнокалиберного противотанкового и зенитно-ракетного вооружения.				
	<b>Модуль2 Раздел II. Огневая подготовка</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>Соревнования, конкурсы, беседа, просмотр фильмов. Рассказ, показ, практическое занятие.</b>
	Введение. Организационные мероприятия.	3	1	4	
	Меры обеспечения безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.	2	6	8	
	Материальная часть крупнокалиберного противотанкового вооружения и основы стрельбы.	11	20	31	
	Правила соревнований. Судейская инструкторская практика.	2	2	4	
	Специальная физическая подготовка.	2	4	6	
	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	-	62	62	
	Изучение и	6	10	18	

	совершенствование техники сборки и разборки оружия. Тренировки.				
	Классификационные соревнования и переводные испытания.	1	4	5	
	<b>Модуль 3 Раздел III. «Мой город» (Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, акции, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>Анализ результатов участия обучающихся юнармейцев в мероприятиях, в социально-значимой деятельности (патриотические акции, слеты, конкурсы, экскурсии)</b>
	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Мини-конференция</b>
	<b>Всего</b>	<b>136</b>	<b>33</b>	<b>103</b>	

### Содержание программы

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

#### **1 Модуль Раздел 1. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы**

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Тема 1.4. Профессии спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Профессии для девушек.

Тема 1.5. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 1.6. История развития крупнокалиберного противотанкового и зенитно-ракетного вооружения. Баллистические особенности крупнокалиберного противотанкового и зенитно-ракетного вооружения.

## **2 Модуль Раздел 2 Огневая подготовка**

Тема 2.1. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.

Правила поведения стрелка в тире, порядок обращения с оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб; их выполнение. Обязанности дежурного на занятиях в тире.

Тема 2.2. Материальная часть оружия и основы стрельбы.

Системы ПК, ПКМ, РПК, пулемёт «Утёс», РПГ-7. Осмотр оружия. Уход за оружием. Рассеивание выстрелов. Кучность и меткость. Определение средней точки попадания (с.т.п.). Определение поправок и внесение их на прицел. Баллистические особенности.

Тема 2.3. Правила соревнований.

Судейская и инструкторская практика. Виды и характер соревнований. Положение о соревнованиях. Программа соревнований. Порядок выполнения упражнений, состав судейской коллегии. Права и обязанности контролёра, судьи линии огня, судьи линии мишеней. Порядок определения результатов и занятых мест. Нарушение правил и меры наказания (общие случаи). Практические занятия: выполнение обязанностей судьи-показчика, судьи-контролёра, судьи линии мишеней.

Тема 2.4. Основы техники стрельбы.

Изготовка для стрельбы из положения с колена, стоя. Требования и ограничения, предъявляемые правилами соревнований при выполнении упражнений из положения сидя, лежа, стоя. Корректировка и самокорректировка стрельбы. Производство выстрела. Ошибки, допускаемые при отработке спуска курка, и меры борьбы с ними, варианты техники спуска курка, дыхание при стрельбе. Тренировка без действительного выстрела и её значение.

Тема 2.5. Специальная физическая подготовка.

Упражнение на продолжительное сохранение неизменной позы изготовки с оружием и постепенным увеличением времени до утомления. То же самое с оружием, наведённым в район прицеливания. Упражнения рекомендуется проводить систематически в конце учебно-тренировочных занятий.

Тема 2.6. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Тренировки. Закрепление знаний и навыков в прицеливании, отработка спуска. Совершенствование техники стрельбы из положения сидя, лежа с колена. Совмещение (с.т.п.) с центром мишени. Тренировка без патрона. Стрельба по белому листу и по мишени с чёрным кругом - на кучность. Выполнение упражнений ВП-1 или ВП-2. Стрельбы по заданию тренера. Турниры. Тренировки.

Тема 2.7. Классификационные соревнования и переводные испытания.

Проверка знаний пройденного теоретического материала, материальной части и ТТХ ПК, ПКМ, пулемёт «Утёс», РПГ-7, РПК.

Квалификационные соревнования. Соревнования проводятся между членами кружка, на первенство учреждения и для сдачи разрядных норм подготовленными стрелками согласно упражнениям и разрядным нормативам.

## 1.5. Планируемые результаты

### **Личностные результаты:**

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;
- проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом по каждой теме программы;
- формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность

### **Предметные результаты:**

- знает права и обязанности военнослужащего, согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения службы в различных климатических поясах;
- знание правил стрельбы, успешно стреляет по мишеням, умело разбирает и собирает учебный автомат согласно своим индивидуальным нормативам;
- знает основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), правила безопасного поведения;
- умеет обращаться с средствами индивидуальной защиты;
- повышает физическую подготовку;
- знакомство с историей Вооруженных Сил и силовых структур России;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова, стрелять из различных видов оружия.

### **Метапредметные результаты:**

- умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;
- технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

### **Ожидаемые результаты:**

*Учащиеся будут знать:*

- и соблюдать технику безопасности при обращении с оружием и при стрельбе;
- основы стрельбы из различных видов оружия, знать правила обращения с оружием (стрельба, чистка, смазка, хранение);

- классификацию стрелкового оружия, правила прицеливания;
- историю создания автомата Калашникова. АК-47, АКМ, АК-74, ТТХ;
- назначение и ТТХ пистолета ПМ.
- приемы и правила стрельбы из ПМ;
- основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), правила безопасного поведения;
- в чем заключается работа по профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов;
- историю Вооруженных Сил и силовых структур России;
- историю Российской армии, воинские традиции Советской и российской армии, символы воинской чести, государственную символику России;
- дни воинской славы России, воинские традиции. Армия.
- порядок прохождения военной службы;
- правовые основы воинской службы. Современные ВС России;

*Будут уметь:*

- правильно занять позицию на стрелковом рубеже и проводить стрельбу из винтовки и ПМ;
- уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата;
- ухаживать за оружием и его обслуживание, чистка, смазка ПМ,
- создавать портфолио;
- участвовать в Параде Победы;
- возлагать цветы и венки к местам Боевой славы;
- нести знамя Победы.

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

- раскрыть интерес к стрелковому оружию и направить учащихся на выбор профессии;
- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- овладение обучающимися способам контроля и оценки физического развития. Приобретение дополнительных знаний истории и развития вооружения в РФ.
- динамика индивидуальных показателей развития физических качеств обучающихся; овладение основными навыками пулевой стрельбы; формирование знаний по здоровому образу жизни.

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Срок реализации – 2 года.

Дата начала обучения по программе – на усмотрение администрации школы

Дата окончания обучения по программе – по мере реализации программы.

Количество учебных часов – 1 год-136, 2-год-136

Режим занятий – 2 раза в неделю по два академических часа (45 минут).

Занятия проводятся в течение учебного года, включая осенние и весенние каникулы.

Развернутый календарный учебный график – Приложение 1.

### **2.2. Условия реализации программы**

*Кадровое обеспечение.* Разработка и реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

*Материально-техническое обеспечение.*

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

- спортивный зал
- уличную спортивную площадку.
- для проведения теоретических занятий и просмотра видеофильмов необходим учебный класс, оборудованный видеопроектором, компьютером и телевизором.
- интернет, для проведения теоретических занятий в дистанционном режиме
- макеты: автомата Калашникова, пистолета Макарова,
- лазерный тир (для стрельбы 3 человек),
- наглядные пособия.

*Методическое обеспечение.*

1) *Особенности организации образовательного процесса* – очно.

2) *Методики.*

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала

## **Дидактические принципы построения образовательного процесса**

1. **Принцип сознательности.** Учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.
2. **Принцип активности.** Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои, и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.
3. **Принцип систематичности.** Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.
4. **Принцип наглядности.** Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, совместные занятия со старшими учащимися, посещение мероприятий по профилю деятельности и т.п.
5. **Принцип доступности.** Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся.
6. **Принцип прочности.** Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки учащихся были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо участие учащихся в соревнованиях, где полученные умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса учащихся к занятиям.
7. **Принцип контроля.** Необходим регулярный контроль за усвоением учащимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

## **Методы, используемые в процессе обучения**

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
  - методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
  - методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

1. **Метод убеждения** – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. **Словесные методы** – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. **Метод показа** – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. **Метод упражнения** – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. **Метод состязательности** – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
6. **Анкетирование, опрос учащихся.** Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.
7. **Работа с родителями** (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей).
8. **Дистанционное занятие, самостоятельная работа и т.д.**

### 2.3. Формы аттестации

Система оценки результатов освоения данной образовательной программы состоит из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, итоговой аттестации в соответствии с разработанным и действующим в МАОУ СОШ№25 локальным нормативным актом – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение об итоговой аттестации учащихся» и в сроки соответствующие Календарному учебному графику.

Так как в учебных группах занимаются дети разного паспортного и биологического возраста, с неодинаковой физической подготовленностью, то при проведении всевозможных игр, эстафет, игровых заданий возникает проблема уравнивания возможностей занимающихся. Поэтому основным принципом контрольно-оценочной деятельности является дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролируемых действий.

1). Оценка текущего контроля за успеваемостью осуществляется следующим образом. Основным критерием текущего контроля успеваемости является посещаемость.

Присутствие учащегося на занятиях отмечается в Журнале учета групповых занятий, отсутствие - «Н». При неудовлетворительном результате учащегося в рамках текущего контроля за успеваемостью, педагог вправе не допустить учащегося к промежуточной аттестации и сдаче контрольно-переводных нормативов.

Помимо посещаемости, в рамках текущего контроля успеваемости, педагог наблюдает за тем, как проходит овладение техническими и тактическими приемами, как происходит применение этих приемов в тренировочном процессе, соревнованиях.

2). Контрольно-оценочная деятельность в рамках промежуточной и итоговой аттестации осуществляется с использованием оценочных материалов, разработанных МАОУ СОШ№25

Целью промежуточной и итоговой аттестации является:

- проверка соответствия теоретических знаний и физической подготовки учащихся требованиям настоящей программы;

- диагностика уровня освоения образовательной программы учащимися.

2.1.) Оценка уровня знаний по теоретической подготовке.

2.2.) Оценка уровня знаний по практической подготовке.

Итоговая оценка в результате тестирования.

Кроме того, в конце учебного года согласно графику проведения промежуточной аттестации, в программу промежуточной аттестации включаются контрольно-переводные нормативы по технической подготовке.

#### 2.4. Список используемой литературы

1. Органского И.В. и Антонова М.П.- программа для внешкольных учреждений. Оборонно-спортивные кружки. Единная спортивная классификация-1985,; Пулевая стрельба- 1995г.
2. Серия плакатов; Спортивная стрельба -М, 1985. Суранов П., Блинов И.- основы стрельбы из малокалиберного оружия -1990г.
3. Учебники для школ.
4. Начальная военная подготовка, анатомия человека, методические рекомендации по организации кружков пулевой стрельбы.
5. Правила соревнований: пулевая стрельба Е. А. Ромаков
6. Спортивная стрельба из пистолета Л. Антал
7. Справочник по спортивной стрельбе Ж. Бозержан
8. Пулевая стрельба В. А. Кинль
9. Аутогенная тренировка А. Т. Филатов
10. Учебное издание: Пулевая стрельба, Примерное издание Д. А. Тышлер

### III. Приложения

#### 3.1. Оценочные материалы

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	<p>Знать историю вооруженных сил России, историю оружия от древних времен до современности и тактико-технические характеристики виды и типы стрелкового вооружения России;</p> <p>Знать Уставы Российской Армии. Вооруженные силы России. Виды, рода войск. Общие положения устава Внутренней службы. Боевое знамя воинской части (флаг корабля). Порядок хранения знамени. Герб МО. Штандарт Министерства обороны.</p> <p>Знать материальную часть МР 512, пистолета Макарова, АК – 74;</p> <p>Уметь проводить техническое обслуживание (чистка оружия и смазка);</p> <p>Знать правила соревнований, выполнять команды судьи.</p> <p>Правила и меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе (к оружию обучающиеся допускаются после сдачи зачета по мерам безопасности). Правила прицеливания.</p> <p><b>Форма оценки:</b> Зачет в конце учебного года.</p>	<p>Проверка знаний пройденного материала. Практические занятия квалификационные соревнования, первенство коллектива (чемпионат). Традиционные соревнования коллектива, посвящённые знаменательным датам.</p> <p>Овладеть и применять на практике приёмы специальной физической подготовки.</p> <p>Выполнение норматива “Юный стрелок” - 40 очков в стрельбе из пневматической винтовки на контрольных соревнованиях в конце учебного года.</p> <p>Участвовать в акциях, спартакиадах допризывной молодежи, во Всероссийской акции «Бессмертный полк», во встречах с участием военнослужащих и участников локальных войн.</p>
2-й	<p>Требования, предъявляемые к выпускникам 1-го года обучения, также полностью распространяются и к</p>	<p>Проверка знаний пройденного материала. Практические занятия квалификационные соревнования, первенство</p>

<p>выпускникам 2-го года обучения.</p> <p>Должны повысить уровень знаний в истории создания и тактико-техническими характеристиками видов и типов стрелкового вооружения России.</p> <p>Знать Уставы Российской Армии. Вооруженные силы России. Виды, рода войск. Общие положения устава Внутренней службы. Боевое знамя воинской части (флаг корабля). Порядок хранения знамени. Герб МО. Штандарт Министерства обороны. Права и обязанности военнослужащих</p> <p>Хорошо знать материальную часть системы ПК, ПКМ, РПК, пулемёт «Утёс», РПГ-7.. А также в совершенстве овладеть приёмом стрельбы в положении с колена и стоя. Знать правила соревнований по стрельбе из пневматического оружия и команды, подаваемые судейской коллегией</p> <p>Понятие баллистики. Внесение поправок при прицеливании.</p> <p><b>Форма оценки:</b> Зачет в конце учебного года.</p>	<p>коллектива (чемпионат). Традиционные соревнования коллектива, посвящённые знаменательным датам.</p> <p>Повысить уровень знаний и применять на практике приёмы специальной физической подготовки.</p> <p>Выполнение норматива “Юный стрелок” - 43 очка в упражнении МВ-6 из малокалиберной винтовки лежа с упора, дистанция 25 метров на контрольных соревнованиях в конце учебного года.</p> <p>Участвовать в акциях, спартакиадах допризывной молодежи, во Всероссийской акции «Бессмертный полк», во встречах с участием военнослужащих и участников локальных войн.</p>
--	---

### 3.2. Методические материалы

Методическая литература и методические разработки для обеспечения образовательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, план воспитательной работы, сценарии воспитательных мероприятий, дидактический материал, раздаточный демонстрационный и иллюстративный материал) хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

1. Правила соревнований: пулевая стрельба Е. А. Ромаков
2. Энциклопедия стрелкового оружия. Шокорев Ю. В.
3. История развития отечественного стрелкового оружия. Грановский Н. И.
4. Современное огнестрельное оружие. Кассанелли И. К.
5. Спортивная стрельба из пистолета Л. Антал
6. Справочник по спортивной стрельбе Ж. Бозержан
7. Пулевая стрельба В. А. Кинль
8. Аутогенная тренировка А. Т. Филатов
9. Учебное издание: Пулевая стрельба, Примерное издание Д. А. Тышлер

### 3.3. Календарно тематическое- планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
			Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие.</b> Знакомство с группой. Инструктаж по ТБ. Объяснение правил поведения во время занятий.		1	1	-	Беседа
<b>Модуль1 Раздел I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы</b>						
	1.1.Введение. Организационные мероприятия.		1	1	-	Беседа
	Виды вооруженных сил.		2	2	-	просмотр фильмов.
	Назначение, организация и структура Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.		2	2	-	Беседа. Образовательное путешествие.
	История военной символики и формы.		2	2	-	Беседа. Образовательное путешествие.
	Символы воинской чести.		2	2	-	Беседа. Образовательное путешествие.
	Полководцы и герои.		2	2	-	просмотр фильмов
	Спасители Отечества- Минин и Пожарский. Начало реформирования русской армии. Создание русской регулярной армии и флота.		2	2	-	просмотр фильмов

	Гражданин и армия: для чего нам армия?		2	2	-	круглый стол, викторина
	Воинские профессии.		2	2	-	Беседа. Образовательное путешествие.
	Профессии спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.		2	2	-	Беседа. Образовательное путешествие.
	Виды вооружений		2	1	1	Беседа. Рассказ. Показ
	Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.		2	1	1	Беседа. Рассказ. Показ
<b>Модуль2 Раздел II. Огневая подготовка</b>						
			<b>38</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>Соревнования, конкурсы, беседа, просмотр фильмов. Рассказ, показ, практическое занятие. Проект, викторина</b>
	Введение. Организационные мероприятия.		2	1	1	Беседа
	Автомат Калашникова. АКМ- 74. Устройство, назначение, тактико- технические характеристики.		2	-	2	практическое занятие
	Меры обеспечения безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб.		2	1	1	Беседа. Практическое занятие

Неполная разборка-сборка АК-74.		2	1	1	Беседа. Практическое занятие
Материальная часть стрелкового вооружения и основы стрельбы.		2	1	1	Беседа. Практическое занятие
Правила соревнований. Судейская инструкторская практика.		2	1	1	Беседа. Практическое занятие
Специальная физическая подготовка.		2	1	1	Беседа. Практическое занятие
Соревнования по стрельбе между обучающимися кружка из АКМ в электронном тире.		2	-	2	Соревнования
Подготовка к городским соревнованиям по стрельбе "Ржевская осень"		2	-	2	Практическое занятие
Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки.		2	-	2	Практическое занятие
Соревнования по стрельбе между обучающимися кружка из АКМ в электронном тире.		2	-	2	Соревнования
Подготовка к городским соревнованиям по стрельбе ".....осень"		2	-	2	Практическое занятие
Изучение и совершенствование техники сборки и		2	-	2	Практическое занятие

	разборки оружия. Тренировки.					
	Подготовка к городским соревнованиям по стрельбе ".....осень		2	-	2	Практическое занятие
	Соревнования по стрельбе между обучающимися кружка из АКМ в электронном тире.		2	-	2	Соревнования
	Классификационные соревнования и переводные испытания.		2	-	2	Соревнования
<b>Модуль 3 Раздел III. «Мой город» (Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, акции, сборы, конференции, экскурсии)</b>						
	Экскурсия в краеведческий музей		2	2	-	Анализ результатов участия обучающихся в экскурсии
	Экскурсия в военную часть		2	2	-	Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях, в социально-значимой деятельности (патриотические акции, слеты, конкурсы, экскурсии)
	Экскурсия в Черного моря		2	2	-	Анализ результатов участия обучающихся в экскурсии
	Участие в параде Победы		2	2	-	Анализ результатов

						участия обучающихся в патриотическом мероприятии
	Экскурсия в МЧС					Анализ результатов участия обучающихся в экскурсии
	Международный день благотворительности. Участие в акции «Белый цветок».		2	2	-	Анализ результатов участия обучающихся в акции
	Заключительное занятие		2	2	-	Мини-конференция
	<b>Всего</b>		<b>136</b>	<b>33</b>	<b>103</b>	

