

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 06.11.2024

№ 01-04/265-1

Директор МАОУ-СОШ № 25

_____ А.В. Мусейлян

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МАОУ-СОШ № 25

Протокол № 2 от 06.11.2024

Учтено мнение

совета обучающихся

МАОУ-СОШ № 25

Протокол № 1 от 06. 11.2024

Учтено мнение

совета родителей (законных

представителей)

несовершеннолетних

обучающихся МАОУ-СОШ № 25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060049

Владелец Мусейлян Артур Владимирович

Действителен с 21.12.2024 по 21.12.2025

**Положение о подготовке, написании и оформлении
итогового индивидуального проекта**

1. Общие положения по индивидуальному проекту

1.1. Настоящий регламент основывается на законодательных актах, включая Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273–ФЗ), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, а также Примерную и Основную образовательные программы основного общего образования, утверждённые в школах России.

1.2. Индивидуальный итоговый проект – образовательный проект, выполненный обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или в рамках внеурочной деятельности. Его цель – демонстрация учебных достижений, самостоятельного освоения материала и методов в избранных областях знаний и видов деятельности, а также способности к планированию и реализации целесообразной и продуктивной деятельности в области учебного, конструкторского, социального или художественно-творческого процесса.

1.3. Индивидуальный итоговый проект служит ключевым инструментом оценки метапредметных навыков, которые обучающиеся приобретают в ходе изучения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Все обучающиеся по ФГОС ООО, обязаны выполнить минимум 1 индивидуальный итоговый проект за весь процесс обучения.

1.5. Невыполнение индивидуального итогового проекта приравнивается к получению *неудовлетворительной* оценки по любому из учебных предметов.

1.6. Защита индивидуального итогового проекта входит в число *обязательных* компонентов системы контроля образовательных достижений учащихся.

2. Цели и задачи индивидуального проекта

2.1. Для ученика:

- а. Продемонстрировать достижения в освоении выбранной области;
- б. Научиться искать и систематизировать информацию по теме;
- в. Понять принцип выполнения задач и достижения цели.
- г. Развить навыки выступлений перед большой публикой.

2.2. Для преподавателя:

- а. Обеспечить условия для грамотного освоения информации;
- б. Уважительно относиться к выбору учащегося и направлять его.

3. Требования к подготовке индивидуального проекта

3.1. План и программа подготовки проекта для каждого ученика разрабатываются самостоятельно, вместе с руководителем проекта.

3.2. Наставником проекта может стать учитель-предметник из школы.

3.3. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта и руководителя. Тема проекта и сроки защиты должны быть утверждены на заседании педагогического совета учебного заведения.

3.4. Руководитель не имеет права критиковать выбранную тему и унижать интересы учащегося. Если тема противоречит моральным нормам и ценностям, то руководитель должен деликатно объяснить причину отказа.

4. Основные виды и направления индивидуальных проектов

Проекты должны освещать актуальные вопросы научной, культурной, политической, юридической, экономической или социальной жизни современного глобального общества. Основные виды и направления проектов:

4.1. Информационный проект. Направлен на сбор, обработку, систематизацию и анализ информации по определенной теме или проблеме. В ходе работы над информационным проектом учащиеся разрабатывают навыки работы с различными источниками информации, учатся выделять только самое важное, а также структурировать и представлять информацию в доступной и понятной форме. *Не должен* содержать в себе: гипотезу, опыты, эксперименты. Данный вид проекта является наиболее популярным.

4.2. Исследовательский проект. Подразумевает выполнение учащимися самостоятельного исследования в рамках темы. Обучающиеся формулируют гипотезу, планируют и проводят исследование (анкетирование, опыты, эксперименты), анализируют полученные данные и делают выводы. Исследовательский проект помогает развить критическое мышление, аналитические навыки и навыки работы с научной литературой.

4.3. Социальный проект. Сосредоточен на решении определенной социальной проблемы или улучшении жизни общества. Учащиеся могут проводить исследования, организовывать мероприятия, проводить информационные кампании, предлагать возможные варианты решения проблем и т. д.

4.4. Творческий проект. Обычно связан с созданием оригинального художественного или литературного произведения, сценария, музыкальной композиции, театральной постановки и т. д. В процессе работы над этим видом проекта ученики проявляют творческие способности, развивают фантазию, учатся выражать свои мысли и чувства через искусство.

4.5. Инженерно-конструкторский проект. В рамках инженерно-конструкторского проекта учащиеся занимаются разработкой и реализацией технических решений. Это может быть создание модели, макета, прототипа устройства или технологии. Ученики приобретают навыки в области технического моделирования, конструирования и проектирования.

Проектная индивидуальная работа подразумевает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по поставленной проблеме, но и представляет собой независимое исследование, которое демонстрирует уникальное видение проблемы со стороны автора, оригинальное ее толкование.

5. Требования к структуре проекта

5.1. Индивидуальный проект должен иметь:

- а. титульный лист (*см. приложение 1*);
- б. оглавление (*см. приложение 2*);
- в. введение;
- г. основную часть (теоретическую и практическую части);
- д. заключение;
- е. список используемых источников (*см. приложение 3*);
- ж. приложения (при необходимости).

5.2. Титульный лист должен содержать: (*см. приложение 1*);

- а. название работы, ее вид;
- б. сведения об авторе (ФИО, класс);
- в. сведения о руководителе проекта (ФИО, должность);
- г. указание места расположения ОО (населённый пункт);
- д. указание года написания работы (учебный год).

5.3. Оглавление в себя включает: (*см. приложение 2*);

- а. введение;
- б. названия глав, параграфов и пунктов;
- г. заключение;
- д. список используемых источников;
- е. приложения (при необходимости).

5.4. Введение в себя включает:

- а. обоснование актуальности темы (*обязательно*);
- б. формулировка проблемы проекта (*не обязательно*);
- в. определение задач и цели проекта (*обязательно*);
- г. определение объекта и предмета исследования (*обязательно*);
- д. выдвижение гипотезы (*только для исследовательского проекта*);
- е. методы исследования (*обязательно*);
- ж. форма предоставления продукта (*не обязательно*);
- з. теоретическая и практическая значимость (*обязательно*).

5.5. Основная часть включает:

а. теоретическая часть. В теоретическую часть необходимо включить обзор, анализ и синтез информации из 5-15 источников. Запрещено использовать готовые работы из интернета.

б. практическая часть. Вторая глава проекта должна иметь практическую или исследовательскую (экспериментальную) направленность и содержать описание результата работы. В этой главе проводится исследование. Опыты, эксперименты, создается продукт работы, проводится анкетирование, расчёты и многие другие виды практической работы.

5.6. Заключение включает:

Заключение должно содержать выводы и результаты, полученные обучающимся, а также описание того, были ли достигнуты цели, решены задачи, подтверждена ли гипотеза (при исследовательском проекте). Можно также сформулировать предложения по практическому применению результатов исследования, а также выдвинуть рекомендации.

5.7. Список использованных источников включает: (*см. приложение 3*)

Источники, которые использовались для сбора, анализа и синтеза информации в теоретической части индивидуального проекта. Список оформляется в алфавитном порядке. При желании, в тексте указываются сноски на каждый источник, откуда бралась информация.

5.8. Приложения включают:

- а. фото, рисунки;
- б. диаграммы, графики, таблицы и т. д.

6. Требования к направленности и продукту проекта

6.1. Результат (итог) проектной работы должен иметь практическую направленность.

6.2. В качестве итога (продукта) проектной деятельности может быть представлена любая из следующих работ:

а. письменная работа (эссе, реферат, обзорная статья, отчет об исследовании, стендовый доклад и др.);

б. творческая работа (театральная постановка, танец, стихотворение, исполнение музыкального произведения, компьютерная анимация, художественный фильм и др.);

в. физический (материальный) объект (макет, модель, конструкторское изделие, буклет, брошюра, путеводитель, книга, памятка и др.);

г. полученный отчётный материал (диаграммы, результаты социологического опроса, инфографика, презентация по теме и др.)

6.3. Продуктом проекта может быть всё, что покажет результат и процесс работы над проектом. Список возможных продуктов работы приложен (см. приложение 4).

7. Требования к оформлению текста индивидуального проекта

7.1. Работа выполняется на листах стандарта А4. Объем текста итогового индивидуального проекта от 10 до 25 печатных страниц (без учёта приложений). Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 страниц.

7.2. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта: 14 – для основного текста; 14-16 – для заголовков. Интервал между строк: 1,5.

7.3. Размер полей: слева – 3 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, справа – 1,5 см.

7.4. Нумерация страниц: арабские цифры; начинается со 2 страницы (снизу, по центру). На титульном листе номер страницы не ставится.

7.5. Каждая новая глава (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2.) и каждый новый параграф (1.1.; 1.2. и т. д.) начинается с новой страницы. Заголовки располагаются в середине страницы. Точку в конце заголовка не ставят.

7.6. Оформление рисунков, фото, схем, графиков, диаграмм: Times New Roman, 12 пт (размер шрифта). Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). (см. приложение 5). На все рисунки должны быть указания в тексте, например, рисунок 1; диаграмма 5; и т. д.

Пример оформления титульного листа индивидуального проекта

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 (12 nm)**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ (14 nm)

«Тема проекта» (24 nm)

Автор проекта: (14 nm)

Фамилия Имя Отчество,
ученик (ца) ____ класса.

Руководитель проекта: (14 nm)

Фамилия Имя Отчество,
должность руководителя.

Работа допущена к защите « ____ » _____ 202__ г.

Подпись руководителя проекта _____ (_____)

Город (14 nm)

2024-2025 уч. год (14 nm)

Пример оформления оглавления индивидуального проекта

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1. Название параграфа.....	5
1.1.1. Название пункта	5
1.1.2. Название пункта	6
1.2. Название параграфа.....	8
1.2.1. Название пункта	8
1.2.2. Название пункта	10
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	12
2.1. Название параграфа.....	12
2.1.1. Название пункта	12
2.1.2. Название пункта	16
2.2. Название параграфа.....	18
2.2.1. Название пункта	18
2.2.2. Название пункта	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	26

Пример оформления списка используемой литературы

1. Бреккет-системы: современный взгляд / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. И. Мержвинская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 124 с.
2. ...
3. Ганаева, Е. Э. Правовое воспитание подростков как средство коррекции девиантного поведения // Молодой ученый. – 2014. – № 20 (79). – С. 467-469.
4. Магауова А.С. Социализация молодежи и современные молодежные субкультуры: учебное пособие. – Алматы: Казак университеті, 2018. – 160 с.
5. ...
6. ...
7. ...
8. Федосеева А. А. Субкультура аниме как социокультурное явление // Медицина завтрашнего дня. – 2019. – С. 406-407.
9. Цыбина Е. Ю. Компьютерная графика. сферы применения и перспективы развития // Вестник Хакасского государственного университета им. НФ Катанова. – 2022. – №. 2 (40). – С. 113-116.
10. ...
11. ...
12. Шепелев, О. Л. Подростковый алкоголизм / О. Л. Шепелев. – Текст: электронный // Красота и медицина: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/narcologic/teen-alcoholism> (дата обращения: 00.00.0000).

Список возможных продуктов индивидуального проекта

Приведен перечень (не полный!) возможных продуктов проекта:

- Анализ данных социологического опроса;
- Атлас;
- Атрибуты несуществующего государства;
- Бизнес-план;
- Буклет;
- Брошюра (мини-книжка);
- Видеофильм;
- Видеоклип;
- Выставка;
- Газета;
- Журнал;
- Игра;
- Карта;
- Коллекция;
- Макет;
- Модель;
- Мудборд;
- Мультимедийный продукт;
- Оформление кабинета;
- Пакет рекомендаций;
- Памятка;
- Письмо;
- Праздник;
- Публикация;
- Путеводитель;
- План мероприятия;
- Реферат;
- Серия иллюстраций;
- Сказка;
- Справочник;
- Сравнительно-сопоставительный анализ;
- Статья;
- Сценарий;
- Учебное пособие;
- Экскурсия;
- Эссе;
- Многое и многое другое...

Пример оформления названий для рисунков, диаграмм и т. д.

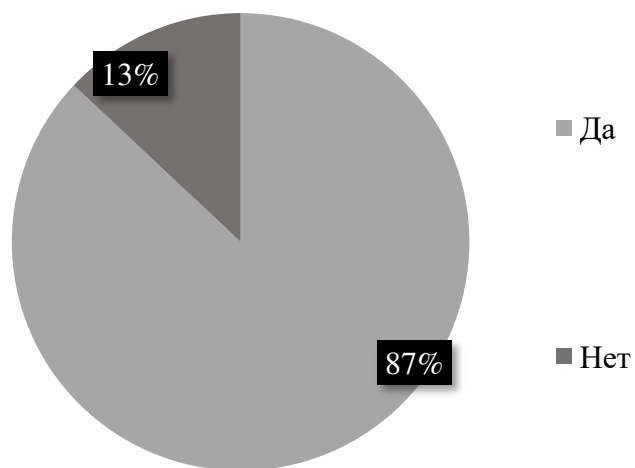


Диаграмма 1 – Ответы на вопрос

ПРОТОКОЛ №1
результатов защиты индивидуального итогового проекта
обучающихся 9, 11 классов МАОУ-СОШ № 25
(Русский язык, литература, английский язык/немецкий язык)

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

На защиту явились допущенные к ней _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№	ФИО обучающегося	Класс	Тема проекта	Итоговая оценка
1.	Ляшко Ульяна	9 «Б»	«Судьба человека в годы ВОВ по произведениям русской литературы»	
2.	Давыдова Диана	9 «Б»	«Русские и армянские сказки глазами живописцев»	
3.	Данильченко Илья	9 «Б»	«Национальные виды спорта Великобритании»	
4.	Корнева Эмилия	9 «А»	«Образ звезды в русской литературе»	
5.	Филимонова Мария	9 «А»	«Современная молодежная речь: нормы и антинормы»	
6.	Ширшова Дарья	11 «А»	«Использование англицизмов в русском языке»	

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

Дата проведения защиты: «15» апреля 2025 г.

Дата внесения в протокол оценок: «15» апреля 2025 г.

Председатель комиссии: _____ / _____

(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____

ПРОТОКОЛ №2
результатов защиты индивидуального итогового проекта
обучающихся 9, 11 классов МАОУ-СОШ № 25
(Биология, география)

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

На защиту явились допущенные к ней _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№	ФИО обучающегося	Класс	Тема проекта	Итоговая оценка
1.	Ермошенко Полина	9 «В»	«Роль собак в современном мире»	
2.	Койнова Екатерина	9 «В»	«Влияние почвы на растения»	
3.	Рева Татьяна	9 «В»	«Волосы показатель красоты и здоровья человека»	
4.	Ашихмина Диана	9 «Б»	«Вода и ее влияние на жизнедеятельность человека»	
5.	Круподерова Кира	9 «Б»	«Важность сна для нервной системы человека»	
6.	Кушнарев Данила	9 «Б»	«Развитие туризма в Краснодарском крае»	
7.	Помазан Ева	9 «Б»	«Исследование особенностей работы головного мозга человека и влияние на него стрессовых ситуаций»	
8.	Саркисян Виктория	9 «Б»	«Факторы, влияющие на работу кровеносной системы организма человека»	
9.	Гарибян Левон	9 «А»	«Влияние удобрений на рост и развитие растений»	
10.	Григорян Гоар	9 «А»	«Влияние наушников на слух человека»	
11.	Дулов Александр	9 «А»	«Нефтяной бизнес ОАЭ»	

12.	Еревский Евгений	9 «А»	«Влияние шумового загрязнения на организм человека»	
13.	Иевлев Егор	9 «А»	«Влияние климата на жизнь человека в Краснодарском крае»	
14.	Михайлевич Алексей	9 «А»	«Оценка рекреационной нагрузки на парки г. Армавира»	
15.	Пирогов Виктор	9 «А»	«Полезные ископаемые Краснодарского края»	
16.	Самойлов Даня	9 «А»	«Вода как источник жизни»	
17.	Шахбанова Амина	9 «А»	«Живая и мертвая вода – миф или реальность»	
18.	Четверова Марина	11 «А»	Сиамские близнецы	
19.	Коломбет Никита	11 «А»	«Аллергия как фактор иммунодефицита»	

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

Дата проведения защиты: «15» апреля 2025 г.

Дата внесения в протокол оценок: «15» апреля 2025 г.

Председатель комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____

ПРОТОКОЛ №3
результатов защиты индивидуального итогового проекта
обучающихся 9, 11 классов МАОУ-СОШ № 25
(История, обществознание, технология)

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

На защиту явились допущенные к ней _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№	ФИО обучающегося	Класс	Тема проекта	Итоговая оценка
1.	Пиджикян Аркадий	9 «В»	«Правление Елизаветы Петровны»	
2.	Артенян Левон	9 «Б»	«Подростковая преступность»	
3.	Микаелян Анаит	9 «Б»	«Культура Армении»	
4.	Соломин Данил	9 «Б»	«Социальные сети: почему люди предпочитают реальному общению виртуальный мир?»	
5.	Головинов Сергей	9 «А»	«Профессии мира: прошлое, настоящее, будущее»	
6.	Иванова Арина	9 «А»	«Молодежные субкультуры»	
7.	Колпакова Анастасия	9 «А»	«Проблема социализации молодежи в современных условиях»	
8.	Мнацаканян Ангелина	9 «А»	«Роль женщины на государственной службе»	
9.	Гепало Ульяна	9 «А»	«Свеча – как элемент декора»	

10.	Задорожный Радомир	11 «А»	«Выборы в России»	
11.	Усачев Максим	11 «А»	«Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании»	
12.	Чумак Тихон	11 «А»	«Первая мировая война в судьбах жителей Армавира»	

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

Дата проведения защиты: «15» апреля 2025 г.

Дата внесения в протокол оценок: «15» апреля 2025 г.

Председатель комиссии: _____ / _____

(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

ПРОТОКОЛ №4
результатов защиты индивидуального итогового проекта
обучающихся 9, 11 классов МАОУ-СОШ № 25
 (Физическая культура, ОБЗР, психология)

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

На защиту явились допущенные к ней _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№	ФИО обучающегося	Класс	Тема проекта	Итоговая оценка
1.	Алексенко Марина	9 «В»	«Выявление факторов, влияющих на успеваемость»	
2.	Бондаренко Иван	9 «В»	«Баскетбол – верный путь к здоровью»	
3.	Панченко Артём	9 «В»	«Футбол – великая игра»	
4.	Степанько Роман	9 «В»	«Выбор профессии – путь к успешной жизни»	
5.	Арутюнян Гегам	9 «Б»	«Влияние социальных сетей на человека»	
6.	Багдасарян Марк	9 «Б»	«Пожарная безопасность»	
7.	Овчиев Давид	9 «Б»	«Чрезвычайные ситуации в Краснодарском крае»	
8.	Попов Иван	9 «Б»	«Служба в армии – защита Отечества»	
9.	Слободенюк Дмитрий	9 «Б»	«Польза или вред спортивного питания»	
10.	Удовский Ярослав	9 «Б»	«Критерии здорового образа жизни»	
11.	Попов Николай	9 «А»	«Спорт в жизни человека»	
12.	Тимонов Богдан	9 «А»	«Особенности режима труда и отдыха подростков»	
13.	Щёкин Александр	9 «А»	«Пластик – угроза 21 века»	

14.	Щёкин Владислав	9 «А»	«Права и обязанности подростка в современном обществе»	
15.	Абрамян Каролина	9 «А»	«Летний оздоровительный патриотический лагерь «Армавир патриотов» для обучающихся МАОУ-СОШ № 25»	
16.	Сальникова Алена	9 «А»	«Аутоагрессия: причины и последствия»	
17.	Долбина Майя	10 «А»	«Механизмы проявления эмоций»	
18.	Коростелева Алиса	10 «А»	«Образ учителя глазами современных учеников»	
19.	Линник Владислав	10 «А»	«Таро как элемент человеческой культуры»	
20.	Мамчур Дарья	10 «А»	«Агрессия как доминанта поведения современных подростков»	
21.	Прозорова Виктория	10 «А»	«О чем говорит почерк»	
22.	Челышева Екатерина	10 «А»	«Депрессивные состояния и их влияние на жизнедеятельность человека»	
23.	Шестак Арина	10 «А»	«Детско-родительские отношения в неблагополучных семьях»	
24.	Селютина Анастасия	10 «А»	«Влияние рекламы на человека»	

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

Дата проведения защиты: «15» апреля 2025 г.

Дата внесения в протокол оценок: «15» апреля 2025 г.

Председатель комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____

ПРОТОКОЛ №5
результатов защиты индивидуального итогового проекта
обучающихся 9, 11 классов МАОУ-СОШ № 25
 (Алгебра, геометрия, математика, информатика, физика, ИП)

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

На защиту явились допущенные к ней _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№	ФИО обучающегося	Класс	Тема проекта	Итоговая оценка
1.	Гайдаржи Вероника	9 «Б»	«Физика просто. Обучающий анимационный контент»	
2.	Ковешников Иван	9 «Б»	«Среда разработки Delphi как средство обучения физики»	
3.	Кульгина Ульяна	9 «Б»	«Создание анимации»	
4.	Осипян Валентина	9 «Б»	«Математические настольные игры как вспомогательный инструмент повышения уровня учебной мотивации»	
5.	Хиль Вильям	9 «Б»	«3D моделирование в сфере медицины»	
6.	Якубов Эльдар	9 «Б»	«Левитация»	
7.	Абрамовский Никита	9 «А»	«Вирусы и как с ними бороться?»	
8.	Куцеволов Кирилл	9 «А»	«Разрушающее действие явления резонанс или почему ветер ломает мосты»	
9.	Шепеленко Дмитрий	9 «А»	«Плотность ТВЧ и плавкость алюминия»	

10.	Бабалян Мгер	10 «А»	«Температура в фокусе или солнечный коллектор»	
11.	Житников Максим	10 «А»	«Теория вероятности в реальной жизни»	
12.	Сидельников Вадим	10 «А»	«Электрома»	
13.	Юдина Анастасия	10 «А»	«Описание реальных жизненных процессов с помощью графиков функций»	
14.	Мартикян Шаген	11 «А»	«Свойства бесконечности и парадоксы, связанные с ними»	
15.	Крепак Иван	11 «А»	«Гипотеза экспотенциального интервала»	
16.	Тюрина Эвелина	11 «А»	«Развлекательный контент как средство мативации к изучению физики»	

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

Дата проведения защиты: «15» апреля 2025 г.

Дата внесения в протокол оценок: «15» апреля 2025 г.

Председатель комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25**

РЕЦЕНЗИЯ

на проектную работу

учащегося

9 “___” класса

(Ф.И.О обучающегося)

по теме: «_____»

Далее следуют обязательные разделы рецензии:

- 1) Актуальность или новизна
- 2) Оценка содержания работы
- 3) Положительные отличительные стороны работы
- 4) Недостатки и замечания по работе (обязательный раздел!!!)
- 5) Рекомендуемая оценка выполненной работы

Вывод: проектная работа _____ по теме:
(фамилия, инициалы ученика)

«_____»
(название темы)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

РЕЦЕНЗЕНТ _____ / _____
(подпись) (фамилия, инициалы)

«_____» 20____ г.

**Индивидуальный план выполнения проекта
ФИ (обучающегося) _____**

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактическая	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
	Самостоятельная работа			
Процесс проектирования	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

Общие сведения

№ п/п	ФИО ученика	класс	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.					
2.					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060049

Владелец Мусейлян Артур Владимирович

Действителен с 21.12.2024 по 21.12.2025