

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**

352900, Краснодарский край, г. Армавир,

ул. Розы Люксембург, д. 146

E-mail: cro_37243@mail.ru

Тел.: (86137) 3-56-97

ОГРН 1162375057525

ИНН 2372019020, КПП 237201001

24.12.2024 № 01-08/1723

На № _____ от _____

СПРАВКА

Харламова Инна Андреевна, учитель истории и обществознания
МАОУ - СОШ № 25, 6 декабря 2024 года выступила по теме «Видеоблогинг
как средство обучения и воспитания» в рамках муниципального мастер-класса.

Харламова И.А. представила мастер-класс по моделированию системы
работы классного руководителя, обеспечивающей эффективное социальное
воспитание обучающихся в сфере школьной среды и внешкольного
пространства с использованием видеоблога.

Харламова И.А. ознакомила участников с особенностями использования в
своей работе различных информационных ресурсов для расширения
возможностей обучающихся, продемонстрировала педагогическое мастерство в
области презентации и трансляции наработанного педагогического опыта в
ситуации профессионального взаимодействия, а также знания и практические
умения в области применения методических, психолого-педагогических,
коммуникативных компетенций в ситуации решения профессиональных задач.

Директор Центра



О.В.Мартынова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 11.10.2024

№ 834

г. Армавир

**Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в муниципальном образовании город Армавир
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году (Москва, 2024 год), приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 16 сентября 2024 года № 724 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2024-2025 учебном году», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2024-2025 учебном году по английскому языку (9-11 классы), географии (9-11 классы), искусству (мировой художественной культуре) (9-11 классы), истории (7-11 классы), литературе (7-11 классы), математике (7-11 классы), обществознанию (9-11 классы), основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) (практический тур) (7-11 классы), праву (9-11 классы), русскому языку (9-11 классы), труду (технологии) (практический тур) (7-11 классы), физической культуре (практический тур) (7-11 классы), экологии (9-11 классы) (Приложение № 1).

2. Утвердить состав апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2024-2025 учебном году по английскому языку (9-11 классы), географии (9-11 классы), искусству (мировой художественной культуре) (9-11 классы), истории (9-11 классы), литературе (9-11 классы), математике (7-11 классы), обществознанию (9-11 классы), основам безопасности и защиты



Копия
Верно
Директор *С.И.Р. Муслимов А.В.*

Родины (ОБЗР) (практический тур) (7-11 классы), праву (9-11 классы), русскому языку (9-11 классы), труду (технологии) (практический тур) (7-11 классы), физической культуре (практический тур) (7-11 классы), экологии (9-11 классы) (Приложение № 2).

3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В.Мартыновой обеспечить организационно-методическое сопровождение работы педагогов из состава жюри и апелляционных комиссий при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2024-2025 учебном году.

4. Директору МКУ ЦРО и ОК Мартыновой О.В., руководителям общеобразовательных организаций – пунктов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и общеобразовательных организаций – пунктов проведения проверки олимпиадных работ в муниципальном образовании город Армавир обеспечить благоприятные условия для работы специалистов МКУ ЦРО и ОК, педагогов из состава жюри и апелляционных комиссий с целью качественного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в строгом соответствии с требованиями, установленными Порядком проведения олимпиады, критериями, методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году (Москва, 2024 год).

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук



91.	Искусство (МХК)	Фирстова Инна Вахидовна	Учитель истории и обществознания ЧОУ лицея "Армавирский классический лицей"
92.	Искусство (МХК)	Фоменко Ксения Вадимовна	Учитель ОБЗР, ИЗО и черчения МАОУ СОШ № 24
93.	Искусство (МХК)	Харитоновна Ксения Николаевна	Учитель изо и технологии МБОУ СОШ № 13
94.	Искусство (МХК)	Харламова Инна Андреевна	Учитель истории и обществознания МАОУ-СОШ №25
95.	Искусство (МХК)	Чернышев Александр Николаевич	Учитель истории и обществознания МБОУ - СОШ № 14
96.	Искусство (МХК)	Щеглова Фаина Александровна	Учитель истории и обществознания МБОУ - СОШ № 23
97.	История	Авакян Светлана Сергеевна	Учитель истории и обществознания МАОУ - СОШ № 20
98.	История	Амбарян Сусанна Самвеловна	Учитель истории и обществознания МБОУ - СОШ № 15
99.	История	Бузан Инна Владимировна	Учитель истории и обществознания МБОУ - СОШ № 10
100.	История	в декретном отпуске	Учитель истории и обществознания МБОУ - СОШ № 2
101.	История	Выборова Владислава Владимировна	Учитель истории ЧОУ СОШ "Перспектива"
102.	История	Гуляев Игорь Сергеевич	Учитель истории и обществознания МБОУ-ООШ №21
103.	История	Дубова Анна Григорьевна	Учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 24
104.	История	Елкина Виктория Николаевна	Учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 18 с УИОП
105.	История	Ефремова Марина Юрьевна	Учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 18 с УИОП
106.	История	Жиркова Ирина Юрьевна	Учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 24
107.	История	Иваничкина Олеся Александровна	Учитель истории МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова
108.	История	Казарян Маргарита Акоповна	Учитель истории и обществознания ЧОУ-СОШ "Развитие"
109.	История	Карасова Татьяна Львовна	Учитель истории МБОУ - СОШ № 19
110.	История	Карпова Елена Васильевна	Учитель истории и обществознания МБОУ - СОШ № 10
111.	История	Криворучко Любовь Викторовна	Учитель истории и обществознания МБОУ - СОШ № 2
112.	История	Кривоухова Юлия Алексеевна	Учитель истории и обществознания МБОУ - СОШ № 12
113.	История	Кузьмина Эльвира Александровна	Учитель истории, обществознания и МХК МБОУ-СОШ № 17
114.	История	Курдянец Ольга Николаевна	Учитель истории и обществознания МБОУ - СОШ № 5



Директор

С.А.

Муслимов А.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ – СОШ № 25
_____ О. И. Колодезна
31 августа 2023 года

**План работы
методического объединения гуманитарного цикла
МАОУ – СОШ № 25 на 2023-2024 учебный год.**

Методическая тема: «Внедрение в практику работы учителей гуманитарного цикла новых подходов к образовательной программе с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

Задачи МО:

- повышать профессиональную культуру учителя;
- создать условия для повышения социально-профессионального статуса учителя;
- организовать проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ;
- продолжить формирование банка данных нормативной документации и научно-методической литературы;
- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование образовательных компетенций;
- систематизировать и обобщить индивидуальный и коллективный опыт учителей в области использования традиционных и новых образовательных технологий;
- продолжать работу с обучающимися, а также организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими детьми через индивидуальные задания;
- изучать требования обновленных ФГОС ООО к современному уроку с учётом подготовки к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла;
- разработка и реализация системы оптимальной индивидуальной подготовки учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- организация творческой (в т.ч. проектной) деятельности учащихся с целью повышения познавательного интереса к русскому языку, литературе, иностранным языкам истории, географии и русской и иноязычной культуре.



КОПИ
ВЕРНА

Директор *С.И.А. Муслима А.В.*

Февраль

- 1) Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку.
- 2) Развитие читательской грамотности – приоритетная задача современного учителя русского языка и литературы. Выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А.
- 3) Анализ промежуточно-диагностических работ по предметам гуманитарного цикла.
- 4) ВПР по предметам гуманитарного цикла.

Март:

- 1) Выступление учителей русского языка Бахмат А. В. «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ».
- 2) Критерии оценивания устных ответов обучающихся. Выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А. «Развитие монологической речи у учащихся 7 классов с целью повышения качества образования по ФГОС».
- 3) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за третью четверть 2023-2024 учебного года.
- 4) «Реализация проектной и исследовательской деятельности в рамках обновленных ФГОС». Выступление учителя истории и обществознания Харламовой И. А. и учителя английского языка Молчановой Е. А.

Апрель:

- 1) Анализ результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла.
- 2) Выступление учителя иностранного языка Молчановой Е.А. «Технология личностно-ориентированного обучения как инструмент активизации познавательной деятельности учащихся».
- 3) Мониторинг участия учителей гуманитарного цикла в конкурсах различной направленности.

Май:

- 1) Анализ качества обученности учащихся по предметам за год.
- 2) Обмен практическим опытом.
- 3) Подведение итогов работы МО гуманитарных наук в 2023-2024 учебном году.
- 4) Постановка задач на новый учебный год.



Директор МАОУ Молчанова Е.А.

Протокол № 2
заседания МО учителей гуманитарного цикла от 31.10.2023г.

Присутствовало 7 человек.

Повестка дня

- 1) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за первую четверть 2022-2023 учебного года.
- 2) Выступление учителей истории и обществознания «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по обществознанию».
- 3) Выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А. с докладом «Совершенствование учебно-познавательной компетентности обучающихся 5 классов на уроках русского языка».
- 4) Анализ результатов проверки журналов.

По первому вопросу слушали учителей предметников, которые анализировали отметки за 2 четверть и сравнивали показатели с отметками за предыдущий учебный год.

Предмет	Русский язык					
	2022-2023 учебный год, итог			I четверть 2023-2024 учебного года		
Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
5	62	41,9	98,4	65	30,8	98,5
6	63	33,3	100,0	65	36,9	96,9
7	57	31,6	100,0	67	40,3	100,0
8	60	25,0	100,0	55	20,0	98,2
9	46	34,8	100,0	60	25,0	98,3
5-9 кл.	288	33,3	99,7	312	31,1	98,4

Предмет	Иностранный язык					
	2022-2023 учебный год, итог			I четверть 2023-2024 учебного года		
Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
2	91	74,7	100,0	89	94,4	100,0
3	94	61,7	100,0	94	67,0	100,0
4	62	51,6	100,0	93	59,1	100,0
						100,0
2-4 кл	247	64,0	100,0	276	73,2	
	62	48,4	100,0	65	40,0	100,0
	63	41,3	100,0	65	47,7	100,0
	57	28,1	100,0	67	43,3	100,0
	60	35,0	100,0	55	29,1	100,0



Директор Школа *Музеймен А.В*

9	46	45,7	100,0	60	28,3	100,0
5-9 кл.	288	39,6	100,0	312	38,1	100,0

Предмет	История России, Всеобщая история					
	2022-2023 учебный год, итог			I четверть 2023-2024 учебного года		
Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
6	63	49,2	100,0	65	53,8	100,0
7	57	28,1	100,0	67	53,7	100,0
8	60	30,0	100,0	55	32,7	100,0
9	46	50,0	100,0	60	30,0	100,0
5-9 кл.	226	38,9	100,0	247	43,3	100,0

Предмет	Обществознание					
	2022-2023 учебный год, итог			I четверть 2023-2024 учебного года		
Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
6	63	60,3	100,0	65	69,2	100,0
7	57	36,8	100,0	67	38,8	100,0
8	60	30,0	100,0	55	40,0	100,0
9	46	32,6	100,0	60	20,0	100,0
5-9 кл.	226	40,7	100,0	247	42,5	100,0

Учителя обобщили информацию, сделали выводы.

Руководитель МО Варютина И. И. порекомендовала искать пути повышения мотивации у учебной деятельности у обучающихся

Постановили: принять информацию к сведению, повышать учебную мотивацию.

По второму вопросу слушали Чабанову Д. Р., учителя истории и обществознания, работающего в 9-х классах, которая сообщила, что работа по подготовке к сдаче ГИА ведется следующая работа: обучающиеся рассматривают и выполняют задания, посещают предметные консультации.

Слушали учителя истории и обществознания Харламову И. А., которая рассказала о работе по подготовке к сдаче обществознания обучающимися нашей школы. Инна Андреевна предложила несколько педагогических приемов, исходя из типичных ошибок учащихся в экзаменационных работах:

1) ведение специальных словарей терминов

2) работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. В процессе этой работы рекомендуется использовать различные упражнения, суть которых является анализ формулировки вопроса и подбор правильного ответа. Таким образом, при подготовке к ГИА, ЕГЭ по истории и обществознанию, Чабанова Д. Р. отметила, что, прежде всего, необходимо использовать системно-деятельностный подход и поэтапную подготовку учащихся к ЕГЭ, ГИА. Такая поэтапная подготовка позволяет учителю

Директор

Мур

Муселишвили А.В.

организовать учебный процесс как самостоятельный, творческий поиск самого ученика в партнёрском взаимодействии с учителем. Основная подготовка выпускников к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию, должна осуществляться не только в течение всего учебного года в старшей школе, но и начиная с бкласса.

1 этап – работа с понятиями на уроках;

2 этап – работа с текстами :развитие навыков внимательного прочтения текста; составление плана простого и сложного;

3 этап – работа с рабочими тетрадями, закрепление и самопроверка своих знаний.

4 этап – работа с тренажёрами, выполнение тестовых заданий, сформированных в соответствии с кодификатором ЕГЭ, работа по формированию умений выполнения эссе.

5 этап – внеклассная работа по предмету в целях дальнейшего углубления, систематизации и классификации знаний (работа с интерактивными презентациями, проектная деятельность, применение игровых и развивающих критическое мышление технологий).

Постановили: принять информацию к сведению, продолжить работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.

По третьему вопросу слушали учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А. с докладом «Совершенствование учебно-познавательной компетентности обучающихся 5 классов на уроках русского языка», которая рассказала о том, что учебная деятельность подростка имеет трудности и противоречия, но есть и преимущества - избирательная готовность к тем или иным сторонам обучения. Большим достоинством подростка является готовность по всем видам учебной деятельности, которые делают его взрослым в собственных глазах. Но подросток не умеет эту готовность реализовать, т.к. не владеет способами выполнения новых форм учебной деятельности Важнейшая задача учителя состоит в том, чтобы обучить детей способам овладения разными видами деятельности, не дать угаснуть интересу к ним. Учитель должен понимать, что какими бы знаниями он ни обладал, какими методиками не владел, без положительной мотивации, без создания ситуации успеха на уроке, такой урок обречен на провал, он пройдет мимо сознания учащихся, не оставив следа в нем. Для повышения мотивации Галина Александровна применяет на своих уроках игру «Собери слово», игру «Знаете ли вы, что...?», различные шарады, «Найдите лишнее», применяет опорные карточки. Кроме того на уроках с обучающимися вспоминает знакомые мультфильмы, использует загадки. Иногда прибегает к такому средству проверки знаний обучаемых, как решение кроссвордов. Кроме различных форм и методов работы, создающих положительную мотивацию, Галина Александровна считает важным благоприятный психологический климат: обращение к учащимся по имени, опора на похвалу, на одобрение, на добрый, ласковый тон. Положительная мотивация является основой успешности урока, главной силой, формирующей интерес к уроку.

Постановили: принять информацию к сведению, повышать учебную мотивацию, использовать предложенные методы.

По четвертому вопросу слушали руководителя МО Варютину И. И., которая рассказала о типичных ошибках в заполнении журналов. В основном ошибки были допущены молодыми специалистами. Ирина Ивановна порекомендовала более тщательно изучать Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Постановили: принять информацию к сведению, изучить Положение еще раз.



Руководитель МО:

И.И. Варютина

Варютина И. И.

Директор

И.И. Варютина

Мухометов А.В.

учителей России. Здесь можно использовать и тесты, видеть в журнале результат каждого ученика, но для этого нужно зарегистрироваться каждому ребёнку, используя почту.

Слушали выступление учителя истории и обществознания Харламову И. А. «Применение ЦОР на уроках истории как способ повышения качества образования обучающихся». Как считает Инна Андреевна, преимущества применением ЦОР в организации образовательного процесса очевидны: возрастает положительная мотивация обучения, активизируется познавательная деятельность обучающихся, обеспечивается высокая степень дифференциации и индивидуализации обучения, развивается логическое и критическое мышление, воображение, самостоятельность.

Успешному развитию познавательной активности и самостоятельности обучающихся помогает проведения интегрированных уроков, организация проектно-исследовательской деятельности с использованием мультимедийных интерактивных технологий.

Введение обновленных ФГОС скорректировало методологию образования, перестроило учебно-воспитательный процесс. Развитие сетевого взаимодействия педагогов и родителей – это инновационный шаг, возможность работать в едином направлении.

По мнению Харламовой И. А. цифровые ресурсы и материалы можно и нужно использовать в работе с родителями.

Информационное пространство взаимодействия «образовательное учреждение – родитель/законный представитель»:

- мессенджеры, блоги, сайты;
- продуктивное сотрудничество с родителями через интерактивные опросы;
- медиапроектирование вместе с родителями. Родительские клубы как форма поддержки медиапроектирования с обучающимися.

Выступила учитель английского языка Молчанова Е. А с докладом «Использование современных образовательных платформ (Учи.ру, РЭШ) на уроках английского языка с целью повышения качества обучения». Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании английского языка является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся. Также Елена Александровна поделилась самыми удачными на ее взгляд платформами: РЭШ, LECTA, Wizer.me, Проект Н5Р, LearningApps.org., Kahoot, Учи.ру, Фоксфорд.

Постановили: принять информацию к сведению, применять ЦОР в работе.

По третьему вопросу слушали руководителя МО Варютину И.И. которая попросила соблюдать требования по оформлению отчетной документации, а также обратила внимание слушателей на исполнительскую дисциплину.

Постановили: принять информацию к сведению, выполнять требования.

Руководитель МО:

Варютину И. И.



КОПИ
ВЕР

Директор

И.И. Варютину

Мусеев А.В.

Протокол № 6

заседания МО учителей гуманитарного цикла от 28.03.2024г.

Присутствовало 7 человек.

Повестка дня

- 1) Выступление учителя русского языка (Бахмат А. В.) «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ».
- 2) Критерии оценивания устных ответов обучающихся. Выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А. «Развитие монологической речи у учащихся 7 классов с целью повышения качества образования по ФГОС».
- 3) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за третью четверть 2023-2024 учебного года.
- 4) Реализация проектно-исследовательской деятельности в рамках обновленных ФГОС. Выступление учителя истории и обществознания Харламовой И. А. и учителя английского языка Молчановой Е. А. с докладами.

По первому вопросу слушали Бахмат А. В., учителя русского языка, работающего в 9 А классе, которая сообщила, что работа по подготовке к сдаче ГИА ведется: обучающиеся рассматривают и выполняют задания, посещают предметные консультации.

Слушали учителя истории и обществознания Харламову И. А., которая рассказала о работе по подготовке с сдаче обществознания обучающимися. Инна Андреевна подчеркнула, что учитывая особенности восприятия, которыми обладает каждый из учащихся, следует включать в занятия разные виды деятельности. Тогда ученики могут стать успешными, почувствовать, что и они могут достигнуть победы.

Постановили: принять информацию к сведению, продолжить работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.

По второму вопросу слушали выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А, которая отметила огромную важность развития монологической речи обучающихся. Проблема обучения монологической речи при изучении русского языка является одной из самых актуальных проблем в методике обучения языку. Обучение монологической речи – чрезвычайно сложное дело. Фронтальный опрос проводится как беседа-диалог, в котором участвуют учащиеся всего класса. Учитель подготавливает серию вопросов по конкретной теме курса, на которые учащиеся дают короткие обоснованные ответы. Поскольку основная цель таких контрольных бесед – проверка осознанности усвоения учебной программы, это определяет необходимость подбора таких вопросов, которые проверяют не только знания фактического материала, но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину явления и т.п. Понятийный опрос предполагает проверку понятийных знаний учащихся по данному курсу, умения не только дать определение понятия, но и проиллюстрировать его конкретным примером из жизни. Индивидуальный устный опрос также имеет свои специфические особенности на уроках по предмету данной образовательной области. Можно выделить следующие формы индивидуального опроса: рассказ-описание и рассказ-рассуждение. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор Школа *Смирнов* *Мусиленко А.В.*

заслуживает желание ученика отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы. Этот вид опроса очень важен для проверки уровня развития школьника, сформированности логического мышления, воображения, связной речи-рассуждения, что очень важно при сдаче устного собеседования по русскому языку.

По третьему вопросу слушали учителей предметников, которые анализировали отметки за 3 четверть и сравнивали показатели со 2 четвертью.

Предмет	Русский язык					
	II четверть 2023-2024 учебного года			III четверть 2023-2024 учебного года		
Период	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
5	66	36,4	98,5	67	31,3	100,0
6	65	32,3	100,0	65	23,1	93,8
7	67	38,8	97,0	68	32,4	100,0
8	59	27,1	94,9	58	27,6	94,8
9	60	21,7	100,0	61	24,6	98,4
5-9 кл.	317	31,5	98,1	319	27,9	97,5

Предмет	Иностранный язык					
	II четверть 2023-2024 учебного года			III четверть 2023-2024 учебного года		
Период	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
2	89	95,5	100,0	90	73,3	100,0
3	94	74,5	100,0	95	65,3	100,0
4	94	51,1	98,9	94	56,4	100,0
2-4 кл	277	73,3	99,6	279	64,9	100,0
5	66	31,8	100,0	67	40,3	98,5
6	65	44,6	100,0	65	43,1	100,0
7	67	44,8	98,5	68	39,7	100,0
8	59	32,2	98,3	58	31,0	100,0
9	60	35,0	100,0	61	41,0	100,0
5-9 кл.	317	37,9	99,4	319	39,2	99,7

Предмет	История России, Всеобщая история	
	II четверть 2023-2024 учебного года	III четверть 2023-2024 учебного года
Период		



Директор Школа Музейчик А.В.

КОПИ
ВЕРНА

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
6	65	60,0	100,0	65	49,2	100,0
7	67	41,8	98,5	68	38,2	100,0
8	59	32,2	96,6	58	29,3	100,0
9	60	25,0	100,0	61	36,1	100,0
5-9 кл.	251	40,2	98,8	252	38,5	100,0

Предмет	Обществознание					
	II четверть 2023-2024 учебного года			III четверть 2023-2024 учебного года		
Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
6	65	60,0	100,0	65	38,5	100,0
7	67	41,8	98,5	68	38,2	100,0
8	59	32,2	96,6	58	20,7	98,3
9	60	25,0	100,0	61	27,9	100,0
5-9 кл.	251	40,2	98,8	252	31,7	99,6

Руководитель МО Варютина И. И. порекомендовала не завышать отметки ученикам, а стимулировать мотивацию иными средствами.

Постановили: принять информацию к сведению, объективно оценивать учащихся.

По четвертому вопросу слушали выступление учителя истории и обществознания Харламовой И. А. с докладом «Проектно - исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации обновленных ФГОС». Инна Андреевна подчеркнула важность и актуальность данной работы как со слабоуспевающими обучающимися, так и с учениками, склонными к одаренности.

Выступила учитель английского языка Молчанова Е. А с докладом «Проектно-исследовательская деятельность на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения». Проект самый эффективный способ развития личности обучающегося. Это позволяет наиболее полно реализовать способности обучающихся. Организация данной работы происходит на разных уровнях и в разных формах. Также Елена Александровна поделилась лучшими продуктами проектно-исследовательской деятельности, выполненные обучающимися по ее руководством. Данные проекты заняли призовые места в различных конкурсах.

Постановили: принять информацию к сведению, разнообразить формы и методы проектной деятельности.

Руководитель МО:



Директор

М.И.С.

Варютина И. И.

Муромов А.В.

КОПИ
ВЕРНУТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25

г. Армавир, ул. Ставропольская, 41, тел. 3-78-46

П Р И К А З

13 июня 2024 г.

№ 01-04/ 74-5

г. Армавир

О проведении краткосрочного туристического похода

Во исполнении приказа управления образования муниципального образования город Армавир от 02.04.2024 года №232 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних муниципального образования город Армавир в рамках летней оздоровительной кампании 2024 года», приказа МАОУ СОШ №25 от 13.05.2024 года №01-04/54-3 «Об организации летней оздоровительной кампании 2024 года», с целью организации досуговой занятости обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить в краткосрочный туристический поход (2 дня, 1 ночь) обучающихся школы (приложение 1), который состоится с 19 июня по 20 июня.
2. Назначить ответственным за жизнь и здоровье обучающихся учителя истории Харламову И.А.
3. Ответственному за жизнь и здоровье обучающихся Харламовой И.А.:
 - 3.1. Провести инструктаж с обучающимися – участниками похода, о правилах проведения и т/б во время следования к месту проведения мероприятия, обратно, во время мероприятия и сделать соответствующую запись в журнале регистрации инструктажа обучающихся по ТБ при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
 - 3.2. Оформить маршрутный лист и предоставить в ЦДЮТур.
 - 3.3. Предоставить заместителю директора по воспитательной работе Нагорновой А.М. отчёт о проведении краткосрочного туристического похода.
 - 3.4. Организовать краткосрочный поход с по согласно маршрутному листу.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Нагорнову А.М.

Директор МАОУ СОШ №25

А.В. Мусейлян

Приказ подготовлен и внесен
заместителем директора по ВР

А.М.Нагорновой

КОПИЯ
ВЕРНА

ПЛАН ПОХОДА

Дата	Участки маршрута	Км	Способы передвижения	Отметка прохождения маршрута
19.06	МАОУ СОШ№25			
19.06 20.06	Прикубанский лес			
20.06	МАОУ СОШ№25			

Всего с активным способом передвижения ~ 5 км.

План выполнения общественно-полезной работы прилагается (в случае необходимости)

Схема маршрута похода

Руководитель группы
Харламова И.А. *(подпись)*
«19» июня 2024 г.



Директор

Мухом

Мусейян А.В.

Армави́рский Центр детского и юношеского туризма

Маршрутный лист № 197/2024 на поход (путешествие) ниже I категории сложности

Выдан группе туристов МАОУ-СОШ№25

в составе 12 чел

совершающей с 19.06 по 20.06

пешеходное туристское путешествие

по маршруту

МАОУ СОШ№25 - Прикубанский лес - МАОУ СОШ№25

Руководитель группы Харламова И.А.

Зам. руководителя (для группы школьников) Баранцова Е.В.

Подпись ответственного лица организации,
проводящей поход (путешествие) *(подпись)* (Мусейян А.В.)



М.П. «14» июня 2024г.

Предъявляется по требованию членов туристской КСС, работников лесного, охотничьего, рыбного надзора.

На основании маршрутных листов производится учет работы туристских секций коллективов физкультуры или клубов туристов.

СПИСОК ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Обязанности в группе	Домашний адрес
1.	Харламова Инна Андреевна	2000	руководитель	г. Новокубанск, ул. Октябрьская, 45
2.	Баранцова Елена Васильевна	1989	Зам.рук.	Ст. Старая, пер. Зелёный, д.6
3.	Аванесян Анастасия Вадимовна	04.08.2012	участник	Ул. Декабристов, 3
4.	Акопян Саркис Оганнесович	08.10.2012	участник	Ул. Комарова, 57
5.	Алавердова Милана Романовна	17.04.2012	участник	У. К.Либкнехта, 97 кв. 91
6.	Антипов Артем Александрович	19.07.2012	участник	Ул. Таманская, 2
7.	Арзуманян Арианна Мирасовна	07.07.2012	участник	Ул. Заречная, д.17А
8.	Бабич Александр Николаевич	05.01.2012	участник	Ул. Ленинградская, 85
9.	Гайдаржи Анжелика Анатольевна	22.04.2012	участник	ул. Степная, 29
10.	Джулай Ирина Антоновна	25.07.2012	участник	Ул. Комарова, д.6
11.	Джус Дарья Дмитриевна	18.11.2012	участник	Ул. Подгорная, 3
12.	Гмельянова Алена Игоревна.	26.04.2012	участник	Ул.Ставропольская,15

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор

М.А.

Мусейлян А.В.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25

г. Армавир, ул. Ставропольская, 41, тел. 3-78-46

П Р И К А З

14 июня 2024 г.

№ 01-04/75-1

г. Армавир

О проведении краткосрочного туристического похода

Во исполнении приказа управления образования муниципального образования город Армавир от 02.04.2024 года №232 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних муниципального образования город Армавир в рамках летней оздоровительной кампании 2024 года», приказа МАОУ СОШ №25 от 13.05.2024 года №01-04/54-3 «Об организации летней оздоровительной кампании 2024 года», с целью организации досуговой занятости обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить в краткосрочный туристический поход (2 дня, 1 ночь) обучающихся школы (приложение 1), который состоится с 21 июня по 22 июня.
2. Назначить ответственным за жизнь и здоровье обучающихся учителя истории и обществознания Харламову И.А.
3. Ответственному за жизнь и здоровье обучающихся Харламовой И.А.:
 - 3.1. Провести инструктаж с обучающимися – участниками похода, о правилах проведения и т/б во время следования к месту проведения мероприятия, обратно, во время мероприятия и сделать соответствующую запись в журнале регистрации инструктажа обучающихся по ТБ при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
 - 3.2. Оформить маршрутный лист и предоставить в ЦДЮТур.
 - 3.4. Организовать краткосрочный поход с по согласно маршрутному листу.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Нагорнову А.М.

Директор МАОУ СОШ №25

А.В. Мусейлян

Приказ подготовлен и внесен:
заместителем директора по ВР

А.М.Нагорновой



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №25
Мусейлян А.В.
Нагорнова А.М.

ПЛАН ПОХОДА

Дата	Участки маршрута	Км	Способы передвижения	Отметка прохождения маршрута
21.06	МАОУ СОШ №25			
21.06	Прикубанский лес			
22.06				
22.06	МАОУ-СОШ №25			

Всего с активным способом передвижения _____ км.

План выполнения общественно-полезной работы прилагается (в случае необходимости)

Схема маршрута похода

Руководитель группы
Харламова И.А.

« 21 » _____ 2024 г.



Харламова И.А.

Армавирский Центр детского и юношеского туризма

Маршрутный лист № 119, 2024
на поход (путешествие) ниже I категории сложности

Выдан группе туристов МАОУ-СОШ №25
в составе _____ 12 _____ чел _____
совершающей с 21.06.24 по 22.06.24. г.
пешеходное туристское путешествие в районе
по маршруту _____ МАОУ СОШ №25- Прикубанский лес-
МАОУ-СОШ №25

Руководитель группы Харламова И.А.

Зам. руководителя (для групп школьников) Горovenko Н.В.

Подпись ответственного лица организации,

проводящей поход (путешествие) _____ (А.В.Мусейлян)
фамилия



М.П. « 19 » _____ июня _____ 2024 г.

Предъявляется по требованию членов туристской КСС, работников лесного, охотничьего, рыбного надзора.

На основании маршрутных листов производится учет работы туристских секций коллективов физкультуры или клубов туристов.

Мусейлян А.В.

Мусейлян А.В.

СПИСОК ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Обязанности в группе	Домашний адрес
1.	Медякова Лидия Викторовна	1995	руководитель	Ул.Лермонтова,122а, кв.
2.	Горовенко Наталья Викторовна	1991	Зам.рук.	Старая станица, ул. Ставропольская, д 135/6
3.	Арзуманян Мариетта Минасовна	18.07.2014	участник	Старая станица, ул. Заречная, д.17а
4.	Арутюнян Даниел Артемович	12.01.2014	участник	Старая станица, ул. Победы, д.23
5.	Бабаян Жанна Юрьевна	17.07.2014	участник	Старая станица, ул. Луговая, д.11
6.	Бочарова Полина Сергеевна	22.09.2014	участник	Старая Станица, ул. Олимпийская, д.38
7.	Горовенко Захар Игоревич	09.02.2014	участник	Старая станица, ул. Ставропольская, д 135/6
8.	Давидян Давид Григодьевич	16.09.2014	участник	Старая станица, ул. Прикубанская, д.34
9.	Кардаманов Тимофей Александрович	04.12.2014	участник	Старая станица, ул. Дружбы, д.2
10.	Коврежников Даниил Сергеевич	21.10.2013	участник	Старая станица, ул.Луговая, д.23
11.	Комелькова Алиса Олеговна	06.04.2015	участник	Старая станица, ул. Комарова, д.9
12.	Лебедев Анатолий Витальевич	16.10.2014	участник	Старая станица, ул. Ангарская, д.22

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор

[Handwritten signature]

Мультижан А.В.

Отчет краткосрочный туристический поход

19-20 июня 2024 года учащиеся МАОУ-СОШ №25 г. Армавира совершили однодневную экскурсию по п. Форштадт. В экскурсии участвовало 12 человек.

Цель: Развитие духовно нравственного воспитания обучающихся
Задачи:

- 1) Изучение истории Форштадт (История крепости и поклонного креста)
- 2) Изучение военной техники
- 3) Ознакомление со структурой по наблюдению за метеообстановкой в окрестностях Старой станицы и города Армавир

Школьники, посетившие мемориал «Форштадт», узнали исторический



факт о том, что в конце XVIII века на берегу Кубани была построена крепость, а неподалеку от нее образовалось солдатское поселение «Слобода». Солдатская слобода пережила саму крепость, от которой остались только стены, и стала называться Форштадт (Слобода по-

немецки). Затем, в 30-е годы XIX века, холм стали называть Стрижибкиной горой, по имени казака, вышедшего на разведку из крепости и увидевшего противника. У солдата было ружье и кинжал, но его противников было

восемь человек, и после неравного боя Стрижибкин



пал. Разведчики попали в плен, а гора была названа в честь их погибшего друга.

Сегодня на горе находится 15-метровый золотой крест, кельи, смотровая площадка с видом на Армавир, военная техника и мемориальная часовня Александра Невского, у подножия которой покоятся останки четырех неизвестных солдат. Кстати, часть военной

техники здесь не напоминает о периоде Великой Отечественной войны, а была выпущена 50-60 лет назад. Школьники также узнали, что Форштадт - это не только мемориальный объект, но и метеорологический исследовательский центр, благодаря своему удобному географическому положению. Школьникам рассказали о метеорологических наблюдениях. Из Форштадта также можно было увидеть русло реки Кубань. Школьники узнали, что Кубань - одна из рек, берущих начало в Кавказских горах, а именно в Приэльбрусье. Река протекает по Ставрополью, Краснодарскому краю, Карачаево-Черкесии и Адыгее. Ее общая длина составляет 870 км, начинается она в месте слияния Уллукама и Учкулана и заканчивается у Азовского моря, где в него впадает Кубань. Вместе с рекой Уллукам общая длина составляет 906 км.

Отчет краткосрочный туристический поход

21-22 июня 2024 года учащиеся МАОУ-СОШ №25 г. Армавира совершили однодневную экскурсию по п. Форштадт. В экскурсии участвовало 12 человек.

Цель: Развитие духовно нравственного воспитания обучающихся
Задачи:

- 1) Изучение истории Форштадт (История крепости и поклонного креста)
- 2) Изучение военной техники
- 3) Изучение окрестностей левого берега реки Кубани

Школьники, посетившие мемориал «Форштадт», узнали исторический факт о том, что в конце XVIII века на берегу Кубани была построена крепость, а неподалеку от нее образовалось солдатское поселение «Слобода». Солдатская слобода пережила саму крепость, от которой остались только

стены, и стала называться Форштадт

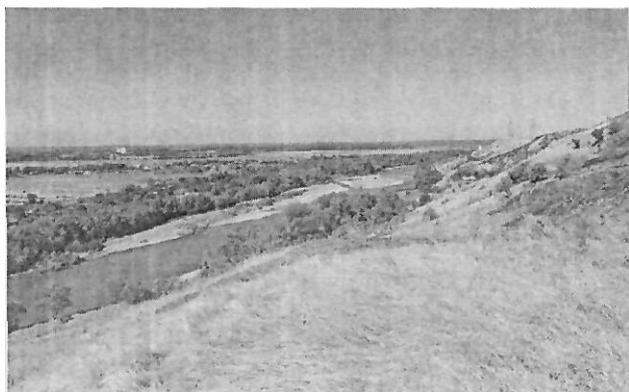


(Слобода по-немецки). Затем, в 30-е годы XIX века, холм стали называть Стрижибкиной горой, по имени казака, вышедшего на разведку из крепости и увидевшего противника. У солдата было ружье и кинжал, но его противников было восемь

человек, и после неравного боя Стрижибкин пал. Разведчики попали в плен, а гора была названа в честь их погибшего друга.

Сегодня на горе находится 15-метровый золотой крест, кельи, смотровая площадка с видом на Армавир, военная техника и мемориальная часовня Александра Невского, у подножия которой покоятся останки четырех неизвестных солдат. Кстати, часть военной техники здесь не напоминает о периоде Великой Отечественной войны, а была выпущена 50-60 лет назад.

Из Форштадта также можно было увидеть русло реки Кубань. Школьники узнали, что Кубань - одна из рек, берущих начало в Кавказских горах, а именно в Приэльбрусье. Река протекает по Ставрополью, Краснодарскому краю, Карачаево-Черкесии и Адыгее. Ее общая длина составляет 870 км, начинается она в месте слияния Уллукама и Учкулана и заканчивается у Азовского моря, где в него впадает Кубань. Вместе с рекой Уллукам общая длина составляет 906 км.



Также с п. Форштадт учащиеся смогли увидеть русло реки Кубань. Обучающиеся узнали, что река Кубань — одна из рек, берущих начало в горах Кавказа, а именно на Эльбрусе. Река протекает по Ставропольскому и Краснодарскому краю, республикам Карачаево-Черкесия и Адыгея. Начиная с объединения Уллукама и Учкулана и до Азовского моря, куда впадает река Кубань, длина реки составляет 870 км. Вместе с Уллукамом её протяженность — 906 км.