

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



# СЕРТИФИКАТ №54

подтверждает, что

**МОЛЧАНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**

приняла участие в работе

**IV Всероссийской научно-практической конференции**

**«Национальные языки и культуры:  
мышление и понимание в условиях глобализации»**

и выступила с докладом

**«Цифровые инструменты в преподавании английского языка»**

Проректор  
по научно-исследовательской, инновационной и  
международной деятельности

г. Армавир  
30 ноября 2023 г.

*Ю. П. Ветров*

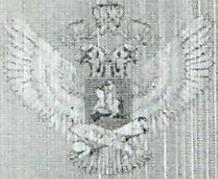


Ю. П. Ветров

КОПИЯ  
ВЕРНА



*Фирменная печать - см. № 54*  
*М. В. Мухоморова*



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования**

**«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт русской и иностранной филологии  
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания**



**IV Всероссийская  
научно-практическая конференция  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ:  
МЫШЛЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ  
В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

*А.В. Сусеймен*

*М.В.*



*Директор МАОУ-СФШ М.В.*

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

г. Армавир  
30 ноября 2023 г.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

*Председатель:*

**Ветров Юрий Павлович**, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской, инновационной и международной деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»

*Члены оргкомитета:*

**Рубцов Игорь Николаевич**, кандидат филологических наук, директор института русской и иностранной филологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Черникова Валентина Евгеньевна**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Егорова Ольга Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Давыдова Кира Валерьевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Соболева Елена Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Томашева Ирина Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент, руководитель лаборатории теории и методики развития «мягких навыков» в современной научной парадигме ФГБОУ ВО «АГПУ»

**Шапринская Ольга Николаевна**, преподаватель кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГПУ»

### Регламент выступления на конференции:

Доклады на пленарном заседании – до 10 минут

Доклады на заседании секций – до 7 минут

Обсуждение докладов – до 5 минут

Выступления – до 3 минут

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор

МБОУ-СОШ №25

И.В. Мусеймен

## ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ 30 ноября 2023 г.

13:30 – торжественное открытие конференции

### Приветственное слово

доктор педагогических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской, инновационной и международной деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»  
**Ветров Юрий Павлович**

### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Рубцов Игорь Николаевич** (кандидат филологических наук, директор института русской и иностранной филологии, ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир): Лексико-семантические особенности наименования лиц в социоэтнических диалектах.

**Грушевская Татьяна Михайловна** (доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой французской филологии, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар): Французская ментальность: гендерный аспект.

**Емельянова Анна Ивановна** (кандидат филологических наук, преподаватель 209 кафедры иностранных языков ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж): Специфика репрезентации концепта ВРЕМЯ в английском языке.

**Давыдова Анна Робертовна** (кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир),  
**Саркисян Мариана Робертовна** (кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры западноевропейских языков и культур, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск): Ценностные доминанты прецедентных феноменов религиозной направленности.

**Петрова Светлана Александровна** (преподаватель отдельной дисциплины иностранный язык, ФГКОУ «Тверское суворовское военное ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации», г. Тверь): Формирование гражданской идентичности будущего офицера средствами цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности.



КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор МАОУ *С.В. Мусеймен* *М.В. Мусеймен*



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
 ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СЕРТИФИКАТ № 73

**МОЛЧАНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА**

приняла участие  
 в работе Международного научно-практического форума

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ SOFT SKILLS  
 И НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА  
 В КОНТЕКСТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

и выступила с докладом  
**«ПРИМЕНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА  
 ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**

№177-а от 25.10.2023 г.

Проректор по научно-исследовательской,  
 инновационной и международной деятельности

*[Handwritten signature]*



Ю.П. Ветров

Армавир, 25.10.2023 г.



*A. b. oluyeyev*  
*25.10.2023*  
*[Handwritten signature]*  
*Директор*

## Протокол № 4

заседания МО учителей гуманитарного цикла от 28.12.2023г.

Присутствовало 7 человек.

### Повестка дня

- 1) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за вторую четверть и первое полугодие 2023-2024 учебного года.
- 2) Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Выступление учителя русского языка Фоменко Г. А. «Использование современных образовательных платформ (Учи.ру, РЭШ) на уроках русского языка с целью повышения качества обучения», учителя истории и обществознания Харламовой И. А. «Применение ЦОР на уроках истории как способ повышения качества образования обучающихся», а также учителя английского языка Молчановой Е. А. «Использование современных образовательных платформ (Учи.ру, РЭШ) на уроках английского языка с целью повышения качества обучения»
- 3) Оформление отчетно-аналитической документации.
- 4) Разное.

**По первому вопросу** слушали учителей предметников, которые анализировали отметки за 2 четверть и сравнивали показатели с 1 четвертью. У многих учителей присутствует легкая динамика, у Молчановой Е. А. наблюдается спад качества знаний. Учителя обобщили информацию, сделали выводы где и как им надо доработать.

Руководитель МО Варютина И. И. порекомендовала не завышать отметки ученикам, а стимулировать мотивацию иными средствами.

**Постановили:** принять информацию к сведению, объективно оценивать учащихся.

**По второму вопросу** слушали выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А. с докладом «Использование современных образовательных платформ (Учи.ру, РЭШ) на уроках русского языка с целью повышения качества обучения». В своей практике Галина Александровна часто использует современные образовательные платформы – это инновационный инструмент, помогающий учителю повысить самостоятельность ученика, познавательную активность и, конечно, качество обучения. Фоменко Г. А. отметила сайт Учи. ру. В этом году он значительно пополнился заданиями. Сейчас можно выбрать для отработки каких-либо тем задания из упражнений, из карточек, задать для контроля отработанных навыков проверочную работу. Очень хорошо, что найти решение задания где-то в Интернете ученик не может. Результат каждого ребёнка виден учителю, а ученику не приходится сидеть за учебником. Если работа выполнена плохо каким-то учеником, то можно задать ему ещё раз. Тем самым осуществляется индивидуальный подход. На сайте проходят различные марафоны, предметные олимпиады. Дети видят свой результат, результаты класса, школы. Им нравится соперничать друг с другом. Для того чтобы уроки литературы и русского языка проходили плодотворно, интересно, Галина Александровна использует видеуроки с сайта «Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших

## Протокол № 6

заседания МО учителей гуманитарного цикла от 28.03.2024г.

Присутствовало 7 человек.

### Повестка дня

- 1) Выступление учителя русского языка (Бахмат А. В.) «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ».
- 2) Критерии оценивания устных ответов обучающихся. Выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А. «Развитие монологической речи у учащихся 7 классов с целью повышения качества образования по ФГОС».
- 3) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за третью четверть 2023-2024 учебного года.
- 4) Реализация проектно-исследовательской деятельности в рамках обновленных ФГОС. Выступление учителя истории и обществознания Харламовой И. А. и учителя английского языка Молчановой Е. А. с докладами.

**По первому вопросу** слушали Бахмат А. В., учителя русского языка, работающего в 9 А классе, которая сообщила, что работа по подготовке к сдаче ГИА ведется: обучающиеся рассматривают и выполняют задания, посещают предметные консультации.

Слушали учителя истории и обществознания Харламову И. А., которая рассказала о работе по подготовке к сдаче обществознания обучающимися. Инна Андреевна подчеркнула, что учитывая особенности восприятия, которыми обладает каждый из учащихся, следует включать в занятия разные виды деятельности. Тогда ученики могут стать успешными, почувствовать, что и они могут достигнуть победы.

**Постановили:** принять информацию к сведению, продолжить работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.

**По второму вопросу** слушали выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А., которая отметила огромную важность развития монологической речи обучающихся. Проблема обучения монологической речи при изучении русского языка является одной из самых актуальных проблем в методике обучения языку. Обучение монологической речи – чрезвычайно сложное дело. Фронтальный опрос проводится как беседа-диалог, в котором участвуют учащиеся всего класса. Учитель подготавливает серию вопросов по конкретной теме курса, на которые учащиеся дают короткие обоснованные ответы. Поскольку основная цель таких контрольных бесед – проверка осознанности усвоения учебной программы, это определяет необходимость подбора таких вопросов, которые проверяют не только знания фактического материала, но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину явления и т.п. Понятийный опрос предполагает проверку понятийных знаний учащихся по данному курсу, умения не только дать определение понятия, но и проиллюстрировать его конкретным примером из жизни. Индивидуальный устный опрос также имеет свои специфические особенности на уроках по предмету данной образовательной области. Можно выделить следующие формы индивидуального опроса: рассказ-описание и рассказ-рассуждение. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 28 И.В.А. Мусебеев

Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
6	65	60,0	100,0	65	49,2	100,0
7	67	41,8	98,5	68	38,2	100,0
8	59	32,2	96,6	58	29,3	100,0
9	60	25,0	100,0	61	36,1	100,0
5- 9 кл.	251	40,2	98,8	252	38,5	100,0

Предмет	Обществознание					
	II четверть 2023-2024 учебного года			III четверть 2023-2024 учебного года		
Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
6	65	60,0	100,0	65	38,5	100,0
7	67	41,8	98,5	68	38,2	100,0
8	59	32,2	96,6	58	20,7	98,3
9	60	25,0	100,0	61	27,9	100,0
5- 9 кл.	251	40,2	98,8	252	31,7	99,6

Руководитель МО Варютина И. И. порекомендовала не завышать отметки ученикам, а стимулировать мотивацию иными средствами.

**Постановили:** принять информацию к сведению, объективно оценивать учащихся.

**По четвертому вопросу** слушали выступление учителя истории и обществознания Харламовой И. А. с докладом «Проектно - исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации обновленных ФГОС». Инна Андреевна подчеркнула важность и актуальность данной работы как со слабоуспевающими обучающимися, так и с учениками, склонными к одаренности.

Выступила учитель английского языка Молчанова Е. А с докладом «Проектно-исследовательская деятельность на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения». Проект самый эффективный способ развития личности обучающегося. Это позволяет наиболее полно реализовать способности обучающихся. Организация данной работы происходит на разных уровнях и в разных формах. Также Елена Александровна поделилась лучшими продуктами проектно-исследовательской деятельности, выполненные обучающимися по ее руководством. Данные проекты заняли призовые места в различных конкурсах.

**Постановили:** принять информацию к сведению, разнообразить формы и методы проектной деятельности.

Руководитель МО:



*И.И. Варютина*

Варютина И. И.

*Директор*

*ИНОУ-СОШ №25*

*А.В. Мусеев*

Протокол № 7

заседания МО учителей гуманитарного цикла от 28.04.2024г.

Присутствовало 7 человек.

Повестка дня

- 1) Анализ результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла.
- 2) Выступление учителя иностранного языка Молчановой Е.А. «Технология личностно-ориентированного обучения как инструмент активизации познавательной деятельности учащихся».
- 3) Мониторинг участия учителей гуманитарного цикла в конкурсах различной направленности.

**По первому вопросу** слушали руководителя МО Варютину И. И., которая обобщила результаты ВПР по предметам гуманитарного цикла. Результаты ВПР показали, что большинство обучающихся освоили программы по предметам и подтвердили свои отметки, таким образом, можно прогнозировать, что выпускники 9 и 11 классов успешно сдадут экзамены по русскому языку, а также по предметам по выбору.

**Постановили:** принять информацию к сведению, продолжить работу по подготовке к ГИА.

**По второму вопросу** слушали выступление учителя английского языка Молчанову Е. А., которая отметила, что модернизация современной образовательной системы предполагает изменение её облика, содержания и организационных форм. Применительно к общему образованию эту тенденцию можно рассматривать как чётко обозначившийся за последние годы переход на гуманистические способы обучения и воспитания, активное включение ученика в процесс познания. Личностно-ориентированный характер образовательного процесса не является принципиально новой проблемой. Елена Александровна поделилась некоторыми приёмами работы, посредством которых удаётся осуществлять личностно-ориентированный подход к обучению.

Важно сделать школьника активным участником планирования, организации и проведения урока. В этом поможет приём «создание проблемной ситуации». Например, уроки английского языка включают следующие этапы:

- подготовительная работа к созданию проблемной ситуации;
- создание проблемной ситуации;
- организация осознания учебной задачи и принятия её школьниками;
- подготовка и организация системы моделирующих действий (или заданий) для выхода из проблемной ситуации;
- организация ситуации, стимулирующей перенос нового знания или умения на расширенный содержательный объём;
- обобщение этого знания или умения и упрочение его в виде обобщённого способа действий или обобщённого понятия

**Постановили:** принять информацию к сведению, продолжать реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении.

**По третьему вопросу** слушали руководителя МО Варютину И. И., которая провела мониторинг участия учителей гуманитарного цикла в конкурсах различной направленности.

ФИО	Название мероприятия	Документ, подтверждающий участие
-----	----------------------	----------------------------------

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Руководитель МО Варютина И. И.*

	конкурс «Надежды России». 8. Осипян В., Кожурова Э., молодежная просветительская конференция «Родина и Отечество в моей жизни».	Победители
Бахмат А. В.	1. Мнацаканян Ангелина, школьный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» 2. Алексанян Артур в школьном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим» 3. Задорожный Радомир, муниципальный творческий конкурс «За что я люблю свой Армавир», 10 «А» класс 4. Мнацаканян Ангелина, муниципальный творческий конкурс «За что я люблю свой Армавир» 5. Гепало Ульяна, муниципальный этап регионального конкурса «Останови огонь» 6. Задорожный Радомир, муниципальная конференция «Родина и Отечество в моей жизни»	1 место 1 место. лауреат лауреат призер победитель

**Постановили:** принять информацию к сведению.

Руководитель МО:



Варютина И. И.



Директор МОУ - СОШ №25 МР Армавир. Музеймен



Анализ работы МО учителей гуманитарной направленности  
МАОУ-СОШ № 25  
за 2023 – 2024 уч. г.

Перед методическим объединением в 2023-2024 уч. году были поставлены следующие:

Цель: «Внедрение в практику работы учителей гуманитарного цикла новых подходов к образовательной программе с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

Задачи:

повышать профессиональную культуру учителя;  
создать условия для повышения социально-профессионального статуса учителя;  
организовать проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ;  
продолжить формирование банка данных нормативной документации и научно-методической литературы;  
совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование образовательных компетенций;  
систематизировать и обобщить индивидуальный и коллективный опыт учителей в области использования традиционных и новых образовательных технологий;  
продолжать работу с обучающимися, а также организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими детьми через индивидуальные задания;  
изучать требования обновленных ФГОС ООО к современному уроку с учётом подготовки к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла;  
разработка и реализация системы оптимальной индивидуальной подготовки учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;  
организация творческой (в т.ч. проектной) деятельности учащихся с целью повышения познавательного интереса к русскому языку, литературе, иностранным языкам истории, географии и русской и иноязычной культуре.

Тема методической работы: «Стратегические маршруты развития школы: многоуровневая система методической поддержки управления качеством».

Проведены все запланированные заседания, на которых рассмотрены вопросы:

- 1) Утверждение плана работы МО.
- 2) Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.
- 3) Утверждение тем по самообразованию, плана проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- 4) Отчет учителей русского языка «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по русскому языку».
- 5) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за первую четверть 2023-2024 учебного года.
- 6) Выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А. с докладом «Совершенствование учебно-познавательной компетентности обучающихся 5 классов на уроках русского языка».
- 7) Анализ результатов проверки журналов.
- 8) Анализ итогов 1 четверти: проблемы и пути их преодоления.



*Директор МАОУ СОШ № 25 М.В. Муссабаева А.В.*

Варютина Ирина Ивановна	26.06.2023-07.07.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(иностранный язык), ГБОУ ИРО Краснодарского края, 36 часов.
Молчанова Елена Александровна	26.06.2023-07.07.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(иностранный язык), ГБОУ ИРО Краснодарского края, 36 часов.
Ларченко Виктория Николаевна	13.02.2024-29.02.2024 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО и обучения лиц с ОВЗ в работе учителя иностранного языка», ассоциация СОЦ «ДПО», Лабинск, 72 часа, лицензия Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № Л035-01218-23/00346298 от 02.03.2012г.
Чабанова Диана Рафаэловна	19.06.2023-24.06.2023 г. «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», 48 часов, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 22.06.2023-28.06.2023 г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история), 36 часов, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 28.06.2023-30.06.2023 г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание), 36 часов, ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Учителя МО принимали активное участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, мероприятиях разного уровня:

ФИО	Название мероприятия	Документ, подтверждающий участие
Чабанова Д.Р.	Выступление в рамках городского методического объединения учителей истории и обществознания на семинаре-практикуме «Использование активных методов изучения культуры и быта на уроках истории». Выступление на научно-практической конференции «Проблемы формирования исторической народной памяти и патриотического воспитания в школе» с докладом «Организация патриотического гражданского воспитания на факультативных занятиях и исторических кружках» Работа в жюри практического тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в г. Армавир в 2023-2024 учебном году по истории	Справка  Сертификат  Приказ УО
Варютина И.И.	Выступление по теме «Использование современных образовательных технологий в процессе формирования лексических навыков на уроках немецкого языка» во Всероссийской научно-практической	Сертификат.

КОПИЯ  
ВЕРНА

*Виктория Лаврова*

	репортаж».
--	------------

В течение года учителя предметов гуманитарного цикла Чабанова Д. Р, Варютина И. И., Молчанова Е. А, Бахмат А.В., Хачатурьян Е. А. проводили внеурочную работу с обучающимися, по подготовке индивидуальных проектов с выпускниками.

В течение года проводилась работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению:

ФИО	Название мероприятия	Документ, подтверждающий участие
Варютина И. И.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. X региональная олимпиада по немецкому языку ”, Четверова Марина, 10 «А», 2 место.</li> <li>2. X региональная олимпиада по немецкому языку ”, Темразян Сусанна, 10 «А», 2 место.</li> <li>3. Темразян Сусанна, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.</li> </ol>	<p>Диплом, 2 место</p> <p>Диплом, 2 место</p> <p>Диплом победителя</p>
Молчанова Е.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карчев Михаил, XX региональный фонетический конкурс с международным участием , посвященный 460-летию У. Шекспира, 225-летию А. Пушкина и Всемирному Дню поэзии.</li> <li>2. Мнацаканян Ангелина, IX межрегиональный конкурс исследовательских проектов на иностранных языках «Семейные ценности вчера, сегодня завтра»</li> </ol>	<p>2 место</p> <p>Диплом 2 степени</p>
Чабанова Д.Р.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комельков Никита, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву.</li> <li>2. Задорожный Радомир, краевой конкурс «Избирательный марафон»</li> <li>3. Задорожный Радомир, молодежная просветительская конференция «Родина и Отечество в моей жизни».</li> </ol>	<p>Призер</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p>
Фоменко Г. А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Килин Иван, Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»</li> <li>2. Шевчук Арина, Краевой краеведческий конкурс «Была война...Была Победа...», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</li> <li>3. Шириян Анжелина , VI Международный конкурс исследовательских работ школьников «С русским языком можно творить чудеса»</li> <li>4. Зеляк Виктория, Всероссийский открытый патриотический конкурс творческих работ с международным</li> </ol>	<p>Лауреат</p> <p>Призер</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p>



*Директор МАУС Сосна 25 №25 Мусябегян А.В.*

Поставленные в начале года цели и задачи выполнены на удовлетворительном уровне.

Исходя из анализа работы 2023-2024 учебного года и выявленных проблем, предлагаю:

1. Провести анализ состояния кадрового потенциала методического объединения.
2. Контролировать прохождение учителями практической и теоретической частей учебных программ с учетом глубины и качества прохождения программ.
3. Посещать уроки и внеклассные занятия учителей методического объединения с целью оказания методической помощи.
4. Участвовать в проведении олимпиад, научно- практических конференций учащимися.
5. Своевременно составлять необходимую документацию методического объединения.

Цель: Внедрение в практику работы учителей гуманитарного цикла новых подходов к образовательной программе с целью реализации обновленного ФГОС ООО.

Задачи:

- создать условий для реализации обновленного ФГОС ООО;
- внедрять наставничество по направлению предметов гуманитарного цикла;
- продолжить формирования банка данных нормативной документации и научно-методической литературы; повышение эффективности контроля уровня обученности;
- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование образовательных компетенций;
- систематизировать и обобщать индивидуальный и коллективный опыт учителей в области использования традиционных и новых образовательных технологий;
- активизировать работу со слабоуспевающими детьми;
- изучать требования обновленного ФГОС ООО к современному уроку с учётом подготовки к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла;
- осуществлять организацию творческой (в т.ч. проектной) деятельности учащихся с целью повышения познавательного интереса к русскому языку, литературе, иностранным языкам, истории.

Руководитель МО

Варютина И. И.



*Директор*

*М.А.ОУ - СОШ №25*

*А.В. Мусеевский*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ – СОШ № 25  
\_\_\_\_\_ О. И. Колодезна  
31 августа 2023 года

**План работы  
методического объединения гуманитарного цикла  
МАОУ – СОШ № 25 на 2023-2024 учебный год.**

**Методическая тема:** «Внедрение в практику работы учителей гуманитарного цикла новых подходов к образовательной программе с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

**Задачи МО:**

- повышать профессиональную культуру учителя;
- создать условия для повышения социально-профессионального статуса учителя;
- организовать проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ;
- продолжить формирование банка данных нормативной документации и научно-методической литературы;
- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование образовательных компетенций;
- систематизировать и обобщить индивидуальный и коллективный опыт учителей в области использования традиционных и новых образовательных технологий;
- продолжать работу с обучающимися, а также организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими детьми через индивидуальные задания;
- изучать требования обновленных ФГОС ООО к современному уроку с учётом подготовки к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла;
- разработка и реализация системы оптимальной индивидуальной подготовки учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- организация творческой (в т.ч. проектной) деятельности учащихся с целью повышения познавательного интереса к русскому языку, литературе, иностранным языкам истории, географии и русской и иноязычной культуре.



*Директор МАОУ СОШ № 25 О. И. Колодезна*

## Заседания МО учителей гуманитарного цикла

Август:

- 1) Утверждение плана работы МО.
- 2) Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.
- 3) Утверждение тем по самообразованию, плана проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Октябрь

- 1) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за первую четверть 2023-2024 учебного года.
- 2) Выступление учителей истории и обществознания Харламовой И. А., Чабановой Д. Р. «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по обществознанию».
- 3)
- 4) Выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А. с докладом «Совершенствование учебно-познавательной компетентности обучающихся 5 классов на уроках русского языка».
- 5) Анализ результатов проверки журналов.

Ноябрь:

- 1) Анализ итогов 1 четверти: проблемы и пути их преодоления.
- 2) Обсуждение результатов школьного тура олимпиад и подготовка учащихся к городскому этапу.

Декабрь

- 1) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за вторую четверть и первое полугодие 2023-2024 учебного года.
- 2) Использование современных образовательных технологий в учебном процессе в преподавании предметов гуманитарного цикла. Выступление учителя русского языка Фоменко Г. А. «Использование современных образовательных платформ (Учи.ру, РЭШ) на уроках русского языка с целью повышения качества обучения», учителя истории и обществознания Харламовой И. А. «Применение ЦОР на уроках истории как способ повышения качества образования обучающихся», а также учителя английского языка Молчановой Е. А. «Использование современных образовательных платформ (Учи.ру, РЭШ) на уроках английского языка с целью повышения качества обучения»

- 3) Оформление отчетно-аналитической документации.



*Секретарь МО учителей гуманитарного цикла М.И. Мусибина А.В.*

### Февраль

- 1) Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку.
- 2) Развитие читательской грамотности – приоритетная задача современного учителя русского языка и литературы. Выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А.
- 3) Анализ промежуточно-диагностических работ по предметам гуманитарного цикла.
- 4) ВПР по предметам гуманитарного цикла.

### Март:

- 1) Выступление учителей русского языка Бахмат А. В. «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ».
- 2) Критерии оценивания устных ответов обучающихся. Выступление учителя русского языка и литературы Фоменко Г. А. «Развитие монологической речи у учащихся 7 классов с целью повышения качества образования по ФГОС».
- 3) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за третью четверть 2023-2024 учебного года.
- 4) «Реализация проектной и исследовательской деятельности в рамках обновленных ФГОС». Выступление учителя истории и обществознания Харламовой И. А. и учителя английского языка Молчановой Е. А.

### Апрель:

- 1) Анализ результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла.
- 2) Выступление учителя иностранного языка Молчановой Е.А. «Технология личностно-ориентированного обучения как инструмент активизации познавательной деятельности учащихся».
- 3) Мониторинг участия учителей гуманитарного цикла в конкурсах различной направленности.

### Май:

- 1) Анализ качества обученности учащихся по предметам за год.
- 2) Обмен практическим опытом.
- 3) Подведение итогов работы МО гуманитарных наук в 2023-2024 учебном году.
- 4) Постановка задач на новый учебный год.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор



МАОУ - сшш №25

М.В.Р.

А.В. Мусейман

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРМАВИРА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25

г. Армавир, ул. Ставропольская, 41, тел. 3-78-46

П Р И К А З

13 июня 2024 г.

№ 01-04/74-7

г. Армавир

**Об организации краткосрочной экспедиции**

Во исполнении приказа управления образования муниципального образования город Армавир от 02.04.2024 года №232 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних муниципального образования город Армавир в рамках летней оздоровительной кампании 2024 года», приказа МАОУ СОШ №25 от 13.05.2024 года №01-04/54-3 «Об организации летней оздоровительной кампании 2024 года», с целью организации досуговой занятости обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

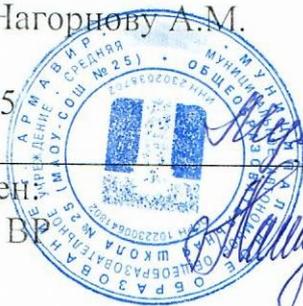
1. Направить в краткосрочную экспедицию воспитанников дневной площадки (приложение 1)
2. Назначить ответственным за жизнь и здоровье обучающихся учителя английского языка Молчанову Е.А.
3. Ответственному за жизнь и здоровье обучающихся Молчановой Е.А.:
  - 3.1. Провести инструктаж с обучающимися – участниками экспедиции, о правилах проведения и т/б во время следования к месту проведения мероприятия, обратно, во время мероприятия и сделать соответствующую запись в журнале регистрации инструктажа обучающихся по ТБ при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
  - 3.2. Организовать участие воспитанников дневной площадки в краткосрочной экспедиции (приложение 1)
  - 3.3. Предоставить заместителю директора по воспитательной работе Нагорновой А.М. отчёт о проведении краткосрочной экспедиции.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Нагорнову А.М.

Директор МАОУ СОШ №25

А.В. Мусейлян

Приказ подготовлен и внесен  
заместителем директора по ВР

А.М.Нагорновой



Дата экспедиции -15 июня 2024 года

Время экспедиции- 10:00- 12:00

Место экспедиции – правый берег реки Кубань

Участники экспедиции- обучающиеся 8Б класса

Ответственный- учитель английского языка Молчанова Е.А.

## Отчет о проведении краткосрочной экспедиции

На основании приказа №01-04/74-7 от 13 июня 2024г. «Об организации краткосрочной экспедиции» **15 июня 2024 года** обучающиеся МАОУ СОШ № 25 г. Армавира совершили краткосрочную экспедицию на правый берег реки Кубань В экспедиции участвовали обучающиеся 8Б класса.

Цель: изучение прибрежной флоры и состава грунта.

Задачи: привлечь внимание учащихся к местной растительности; изучить состав и структуру береговой линии, изменение русла реки.

Школьники, принявшие участие в данной экспедиции, изучали растения, произрастающие на берегу реки Кубань, они познакомились с растением тростник, который местные жители называют камышом, хотя это совершенно разные виды растений.



Дети узнали, что это растение важно сохранять, поскольку его заросли участвуют в берегоукреплении, они закрепляют влажные пески. Кроме этого, растение является природным биофильтром, препятствующим попаданию в воду продуктов смыва, в том числе различных загрязняющих веществ.

Перехватывая смываемые в воду биогенные вещества, тростник препятствует чрезмерному развитию планктонных водорослей, например, цианобактерий или сине-зеленых водорослей, вызывающих «цветение» воды. Есть еще плюсы «заросших» берегов – в остатках тростника весной нерестится рыба. Также группировки растений служат местом обитания многих водных животных и птиц.

Издавна тростники используют как лекарственные (в корейской, китайской и тибетской медицине) и пищевые (корневища содержат белки и углеводы и используются в пищу в сыром и печеном виде) растения. Кроме того, они имеют разнообразное техническое значение. Ранее их использовали как строительный материал для небольших построек, изготовления изгородей. Стебли тростника пригодны для плетения. Его используют как кормовой продукт для заготовки сена, силоса, производства травяной кормовой муки, белково-витаминной пасты. Также



он служит сырьем для целлюлозно-бумажной промышленности, получения текстильной вискозы, кормовых дрожжей, фурфурола, глюкозы, имеет медоносное и перганосное значение. Побегов используют еще как топливо и подстилку в безлесных местностях.

Избавляться от тростника нельзя – это навредит экологическому состоянию речных сообществ. А ради внешней эстетики, если растение мешает хозяйственной деятельности человека, необходимо весной, перед началом цветения, просто выкашивать растение, не повреждая корневую систему.

Участники экспедиции также исследовали прибрежную зону реки. Отметили, что состав береговой линии разнообразный. Ребята узнали, что, так называемые четвертичные отложения, представлены песками, суглинками, галечниками. В зависимости от участка течения реки состав грунта может отличаться:

Верхнее течение. Русло галечно-валунное, с перекатами и порогами.

Среднее течение. Русло песчано-галечное, местами с гравийно-галечным и каменистым ложем, иногда дробится на рукава.

Нижнее течение. Русло песчаное и песчано-глинистое, извилистое, ограждено прирусловыми валами, встречаются острова.

В месте, где проходила данная экспедиция, русло песчано-галечное, правая прибрежная зона с разнообразной, но не густой растительностью из-за частого изменения уровня воды в реке.

По итогам экспедиции дети отметили, что узнали много нового о местах, где они проживают и получили позитивный настрой на дальнейшее изучение природы родного края.

Организатор экспедиции



Е.А. Молчанова

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор МАОУ - СОШ № 25

 А.В. Мусеевич



## Отчет о краткосрочном туристическом походе

На основании приказа №01-04/74-4 от 13 июня 2024г. «Об организации краткосрочного туристического похода» **20-21 июня 2024 года** учащиеся МАОУ СОШ №25 г. Армавира совершили двухдневный туристический поход в Прикубанский лес.

Цель: физическое развитие и оздоровление подростков, познание окружающей действительности, формирование ценных духовных качеств личности.

Задачи: развитие самостоятельного туризма; совершенствование уровня физической подготовки детей; патриотическое, экологическое, нравственное воспитание; развитие навыков общения.

Перед началом туристического похода ребята с инструктором еще раз повторили правила безопасности нахождения в лесу.

1. Необходимо бережно, уважительно относиться к природе, вежливо вести себя с другими участниками туристической группы и местными жителями.

2. Нужно четко следовать советам инструктора перед тем, как отправиться в поход. Обязательно брать с собой все, что скажут, и не нагружать себя лишними вещами.

3. В любое время года и при любых погодных условиях у туриста на маршруте обязательно должны быть при себе: майка или рубашка с длинным рукавом, головной убор, аптечка, ветровка, фонарик.

4. В походе запрещены любые игры и развлечения с огнем. Соблюдение противопожарных правил – залог безопасного похода.

5. В случае получения травмы (даже незначительной), симптомов теплового удара, отравления или любых других признаках недомогания, необходимо обязательно сообщать об этом руководителю группы. Даже если вы считаете, что ничего страшного не произошло.

6. Нельзя собирать ягоды, грибы, травы и другие растения во время похода, и уж тем более пробовать их. В природе существует масса ложно съедобных грибов и ягод, употребление которых может привести к летальному исходу.

7. Рубить деревья и кустарники запрещено. Если вам нужно разжечь костер, используйте валежник. В случае нахождения крупного бревна не поднимайте его самостоятельно – позовите на помощь кого-нибудь из группы.

8. Не разбрасывайте мусор. Для его уборки существуют специальные ямы, обозначенные аншлагом. Ни в коем случае не бросайте горящие спички или угольки из костра – даже малейшая искра может привести к экологической катастрофе.

9. Приготовление пищи в походе производится только под присмотром инструктора. Необходимо тщательно вымыть руки, посуду, осмотреть все продукты на их пригодность к употреблению в пищу, строго соблюдать технологию приспособления. Не храните горячую пищу в местах, где на нее может кто-то наступить.

Не стоит пренебрегать мерами предосторожности в походе, даже если они кажутся вам незначительными. Осознанность всех участников туристической группы поможет избежать непредвиденных ситуаций, провести время полезно и приятно.



*Инструктор МАОУ СОШ №25 МАР Музейщик А.В.*

Подтвердив знание техники безопасности, ребята приступили к выполнению туристических заданий, проходили станции по маршрутным листам, которые были направлены на активный отдых, туризм и смекалку: это и задание на ориентирование, топографию, знание лесных растений, примет погоды.

После веселых соревнований все вместе принялись готовить лесной обед из всего того, что было припасено в рюкзаках.

Обед прошел весело и дружно. А после него сытые и радостные ребята принялись устанавливать палатки, что тоже стало дополнительным туристическим испытанием.

Особым заданием был сбор хвороста для костра. Ребятам нужно было собирать сухие ветки, очищая лес от валежника. С задачей справились на отлично!

Когда лагерь был установлен и запасы хвороста были достаточными, ребята увлеклись спортивными играми: погоняли мяч по поляне, поиграли в догонялки.

Правила безопасности в туристическом походе должен знать каждый любитель туризма. Изучение ОБЖ поможет избежать непредвиденных ситуаций в путешествии, травм, отравлений, отставания от туристической группы и других случаев, исход которых может быть очень серьезным.

Ребята познакомились с разными видами растений произрастающих в Прикубанском лесу, узнали о лесных обитателях. Площадь Прикубанского леса, что тянется вдоль реки Кубань рядом с нашим городом и Старой Станицей, — 321 гектар, из них 280 га покрыты деревьями и кустарниками. Прикубанский лес имеет естественное происхождение. В нем только 30 процентов, а это около 88 гектаров, лесных культур. Это искусственно созданные насаждения разных пород: акация белая, орех черный, тополь гибридный. Ребята узнали о роли Прикубанского леса в экосистеме нашего района. Армавир находится в зоне сухой степи. После нее по специальной классификации идут только зоны полупустыни и пустыни. Климат — резкий континентальный, характеризуется сильной жарой. А как известно, леса влияют на температуру воздуха и почвы, защищают ее от эрозии и помогают сохранить влагу. Также лес обеспечивает постоянный состав воздуха и его чистоту.

В Прикубанском лесу главные породы — ясень, дуб, тополь белый и клен полевой. Есть акация белая и черный орех. Засуха, наблюдаемая в предыдущие два года, сказалась на флоре Прикубанского леса. Дети обратили внимание на небольшое количество цветов в лесу. В нашем лесу растет пролеска одноцветковая — цветок с длинными тонкими лепестками

КОПИЯ  
ВЕРНА

Федератор с/сав у сссн-20 МР Мусеболи А В

насыщенного голубого, близкого к синему оттенка. Она занесена в Красную книгу Краснодарского края, считается исчезающим видом. Весной можно отыскать большие поляны ландышей. Растет лук медвежий или черемша, как его называют в народе. Есть ягоды в Прикубанском лесу, калина красная, кизил или слива колючая. Ее еще называют терном.

Фауна леса тоже чрезвычайно богата. Также здесь обитают синицы, крапивники. Ярусом выше в деревьях селятся черные дрозды, среди сухих веток можно увидеть дятлов. В кронах сидит сойка. Прогуливаясь вдоль реки Кубань, встречаешь черных стрижей, а над водой летом летает щурка золотистая. Ребята узнали, что в Прикубанском лесу обитают белки, зайцы-русаки, лисицы красные, шакалы, дикие кабаны, волки.

Вечер у костра с традиционным туристическим ужином – запеченной в углях картошкой, обжаренными сосисками – и веселыми добрыми разговорами о прошедшем дне, об успехах и новых знаниях, приобретенных в лесных условиях, о планах на завтрашний день, прошел очень быстро. Не успели заметить, как стемнело и пришлось расходиться по своим спальным местам.

Утром, по плану, общая зарядка, уборка территории, приготовление завтрака. Все мероприятия проходили быстро, дружно и весело.

Запланированное на второй день похода исследование старого русла реки Кубань (одного из рукавов), прошло успешно. Ребята изучили грунт русла, определили возможную причину, по которой этот рукав обезвожен. Собрали мусор в окрестностях лагеря.

Наш поход стал прекрасным примером того, как активный отдых может объединять людей и способствовать здоровому образу жизни. Это был незабываемый опыт для всех участников!

Организатор похода

Е.А. Молчанова



Директор

МАОУ - сош № 25



М.П. А.В. Мусейлен

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРМАВИРА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25

г. Армавир, ул. Ставропольская, 41, тел. 3-78-46

П Р И К А З

13 июня 2024 г.

№ 01-04/74-1

г. Армавир

Об организации краткосрочной экспедиции

Во исполнении приказа управления образования муниципального образования город Армавир от 02.04.2024 года №232 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних муниципального образования город Армавир в рамках летней оздоровительной кампании 2024 года», приказа МАОУ СОШ №25 от 13.05.2024 года №01-04/54-3 «Об организации летней оздоровительной кампании 2024 года», с целью организации досуговой занятости обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить в краткосрочную экспедицию воспитанников дневной площадки 1 июля 2024 года (приложение 1)
2. Назначить ответственным за жизнь и здоровье обучающихся учителя английского языка Молчанову Е.А.
3. Ответственному за жизнь и здоровье обучающихся Молчановой Е.А.:
  - 3.1. Провести инструктаж с обучающимися – участниками экспедиции, о правилах проведения и т/б во время следования к месту проведения мероприятия, обратно, во время мероприятия и сделать соответствующую запись в журнале регистрации инструктажа обучающихся по ТБ при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
  - 3.2. Организовать участие воспитанников дневной площадки в краткосрочной экспедиции (приложение 1)
  - 3.3. Предоставить заместителю директора по воспитательной работе Нагорновой А.М. отчёт о проведении краткосрочной экспедиции.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Нагорнову А.М.

Директор МАОУ СОШ №25

Приказ подготовлен и внесен:  
заместителем директора по ВР



А.В. Мусейлян

А.М.Нагорновой

Дата экспедиции -1 июля 2024 года

Время экспедиции- 10:00- 12:00

Место экспедиции – правый берег реки Кубань

Участники экспедиции- обучающиеся 6Б класса

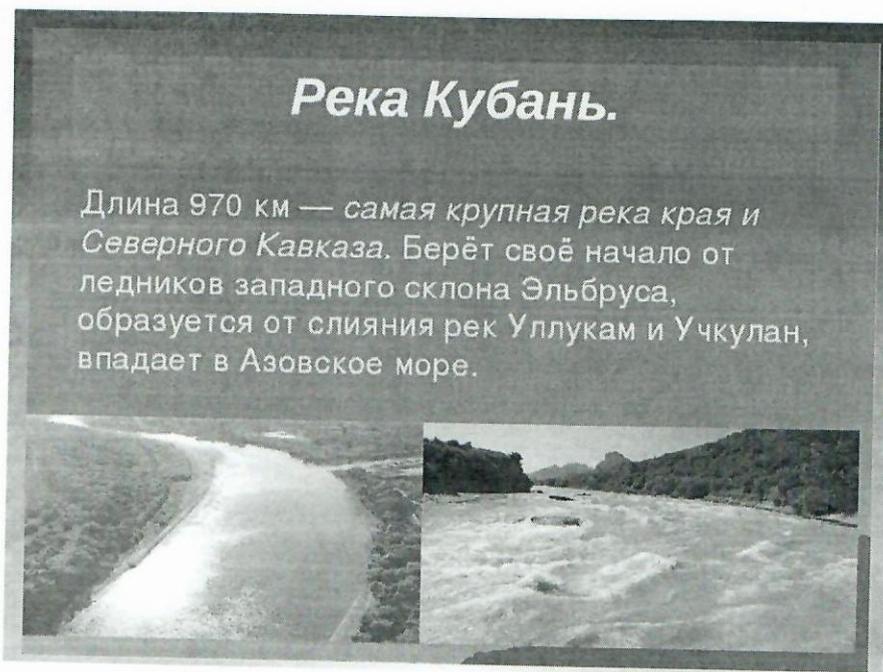
Ответственный- учитель английского языка Молчанова Е.А.

## Отчет о проведении краткосрочной экспедиции

На основании приказа №01-04/74-1 от 13 июня 2024г. «Об организации краткосрочной экспедиции» **1 июля 2024 года** воспитанники дневной площадки MAOY COШ № 25 г. Армавира совершили краткосрочную экспедицию на правый берег реки Кубань на ближайшем к школе спуске.

Цель: изучение речной воды.

Задачи: привлечь внимание детей к качеству воды в реке в зависимости от сезона; научить различать понятия «мутная» и «грязная» вода; воспитывать бережное отношение к богатству родного края.



Реки и родники, которым в России нет числа – это наше богатство, наше достояние. Это емкий кусочек родной природы, о котором надо заботиться. Но человеческое общество зачастую пренебрегает всеми законами логики и природы. Многие вещества попадают в воду реки Кубань со сточными водами с полей, свалок и являются ядами для ее обитателей. Попадая в организм с питьевой водой, после употребления зараженной рыбы, либо растений, при поливе которых используется загрязненная вода, вредные вещества вызывают отравления, болезни и более тяжелые последствия. Основные загрязнители поверхностных вод – нефтепродукты, фенолы, легкоокисляемые органические вещества, соединения металлов (меди, цинка, железа, марганца), аммонийный и нитритный азот, а также пестициды.

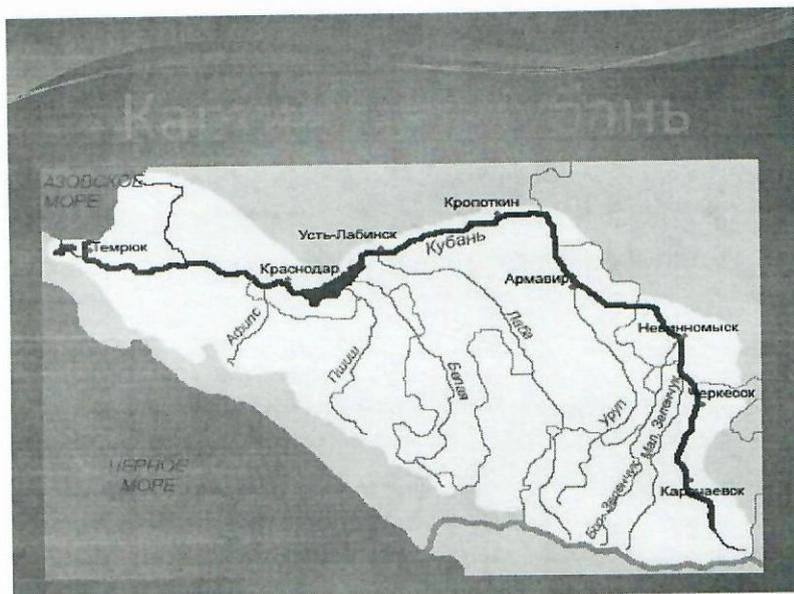
Мы решили исследовать воду Кубани возле нашей станицы.

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор MAOY COШ № 25 г. Армавира Мухоморова А.В.

Отправившись в экспедицию, мы «вооружились» простейшими исследовательскими инструментами: прозрачными стеклянными баночками, салфетками для фильтрации, увеличительным стеклом.



На берегу мы устроили целую мини лабораторию – ребята брали пробы воды у кромки берега, так же заходя в воду чуть подалее от берега, специально стараясь поднять со дна побольше донных отложений.

Затем мы сравнивали разные образцы на прозрачность, мутность, процеживали разные образцы через «фильтры», рассматривали отфильтрованный осадок через увеличительное стекло.

То, что обнаружили при исследовании, очень поразило ребят. Это были и песчинки, и иловые отложения, там оказались и мельчайшие, не видимые простому глазу, водоросли. Даже обнаружили какое-то живое существо, похожее на личинку комара.

Данное исследование помогло ребятам понять, что в реке много того, что нельзя употреблять в пищу, что воду перед применением в хозяйстве и в пищевых целях обязательно многократно и тщательно фильтруют и обрабатывают специальным образом «обеззараживают» от различных живых, не полезных человеку организмов.

Но и люди должны бережно относиться к водным ресурсам, так как река – это не только источник воды для человека, но и дом для множества ее обитателей, которые важно сохранить.

Экспедиция получилась интересной, познавательной и даже веселой.

Организатор экспедиции

Е.А. Молчанова

Директор МАОУ-СОШ №25 МР А.В. Мусейкин

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АРМАВИРА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25

г. Армавир, ул. Ставропольская, 41, тел. 3-78-46

П Р И К А З

11 июня 2024 г.

№ 01-04/73-3

г. Армавир

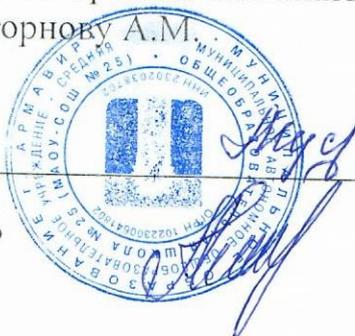
Об организации краткосрочной экспедиции

Во исполнении приказа управления образования муниципального образования город Армавир от 02.04.2024 года №232 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних муниципального образования город Армавир в рамках летней оздоровительной кампании 2024 года», приказа МАОУ СОШ №25 от 13.05.2024 года №01-04/54-3 «Об организации летней оздоровительной кампании 2024 года», с целью организации досуговой занятости обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить в краткосрочную экспедицию воспитанников дневной площадки 8 июля 2024 года (приложение 1)
2. Назначить ответственным за жизнь и здоровье обучающихся учителя английского языка Молчанову Е.А.
3. Ответственному за жизнь и здоровье обучающихся Молчановой Е.А.:
  - 3.1. Провести инструктаж с обучающимися – участниками экспедиции, о правилах проведения и т/б во время следования к месту проведения мероприятия, обратно, во время мероприятия и сделать соответствующую запись в журнале регистрации инструктажа обучающихся по ТБ при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
  - 3.2. Организовать участие воспитанников дневной площадки в краткосрочной экспедиции (приложение 1)
  - 3.3. Предоставить заместителю директора по воспитательной работе Нагорновой А.М. отчёт о проведении краткосрочной экспедиции.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Нагорнову А.М.

Директор МАОУ СОШ №25



А.В. Мусейлян

Приказ подготовлен и внесен:  
заместителем директора по ВР

А.М.Нагорновой

Дата экспедиции -8 июля 2024 года

Время экспедиции- 10:00- 12:00

Место экспедиции – правый берег реки Кубань

Участники экспедиции- обучающиеся 7Б класса

Ответственный- учитель английского языка Молчанова Е.А.

## Отчет о проведении краткосрочной экспедиции

На основании приказа №01-04/73-3 от 11 июня 2024г. «Об организации краткосрочной экспедиции» **8 июля 2024 года** учащиеся МАОУ СОШ № 25 г. Армавира совершили краткосрочную экспедицию на правый берег реки Кубань. В экспедиции участвовали обучающиеся 7б класса.

Цель: изучение видов загрязняющих реку материалов.

Задачи: привлечь детей к проблеме загрязнения реки продуктами жизнедеятельности человека.

Мы живем в благодатном крае. Это не только потому, что здесь очень благоприятный достаточно мягкий климат, но еще и потому, что в нашем крае достаточное количество пресной воды. И заслуга в этом – нашей главной водной артерии – реки Кубани.

Ее длина 870 км, площадь водосбора — 57.9 тыс. км<sup>2</sup>. Исток реки находится на Северном Кавказе, в районе горы Эльбрус, в точке слияния рек Учкулан и Уллу-Кам. Протекает Кубань по Карачаево-Черкесии, Республике Адыгеи, Ставропольскому и Краснодарскому краю. Впадает в Азовское море. Человек активно пользуется богатствами реки, но и является главным источником ее загрязнения.

В соответствии с данными научных публикаций, к основным причинам загрязнения поверхностных вод бассейна реки Кубань относятся:

сброс загрязненных стоков;

недостаточное количество канализационных сетей;

износ технологического оборудования очистных сооружений, отсутствие элементов доочистки, неудовлетворительная эксплуатация;

поступление загрязненных сточных вод с водосборных площадей, включая сельскохозяйственные угодья и урбанизированные территории;

загрязнение вод в реке вследствие стихийных бедствий и аварий;

отсутствие очистки ливневых вод.

Отмечается, что 50% загрязнителей поступает в бассейн Кубани с организованными сбросами и 50% посредством смывов с площадей водосбора и с поверхностным стоком.

Мы решили узнать, а какие еще загрязнители, которые можно увидеть невооруженным взглядом, попадают в реку по вине человека. С этой целью мы вышли на ближайший берег Кубани и провели собственное экологическое исследование.

КОПИЯ  
ВЕРНА



*Директор МАОУ Мурашвили А.В.*



На берегу реки мы увидели разнообразный мусор, который оставляет человек после отдыха на природе, а также сдуваемый в реку с улиц города. Ребята обнаружили упаковки от чипсов и мороженого, разбитые стеклянные бутылки, большие и маленькие упаковочные пакеты, разнообразные фантики от сладостей. В ходе беседы мы пришли к выводу, что все, что выбрасывает человек, рано или поздно попадает в реки, озера, моря и океаны. И нам необходимо задуматься над последствиями деятельности человека на планете. А пока нужно сделать самый важный шаг к спасению нашей реки – здесь и сейчас собрать мусор и помочь реке дышать свободно. Этим и занялись – организовали экологический десант.

Главный вывод, который сделали участники экспедиции к реке – спасение природы в наших руках и каждый способен на это, и каждый должен в этом принимать участие.

Организатор экспедиции

Е.А. Молчанова



Директор М.А.ОУ - СОШ № 25 *М.В. А.В. Мусеев*