

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Чабанова Диана Рафаэловна,

учитель истории и обществознания, МАОУ-СОШ № 25, п. Старая Станица

принял(а) участие в научно-практической конференции

**«Проблемы формирования исторической народной памяти и патриотического
воспитания в школе»**

**с темой: «Организация патриотического гражданского воспитания на факультативных
занятиях и исторических кружках»**

05.12.2023 г. в г. Армавире

Исполняющий обязанности ректора

Дата выдачи 11.12.2023 г.



И.В. Лихачева

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**

352900, Краснодарский край, г. Армавир,

ул. Розы Люксембург, д. 146

E-mail: cro_37243@mail.ru

Тел.: (86137) 3-56-97

ОГРН 1162375057525

ИНН 2372019020, КПП 237201001

05.06.2023 № 01-08/750

На № _____ от _____

СПРАВКА

Чабанова Диана Рафаэловна, учитель истории и обществознания МАОУ - СОШ № 25, в рамках работы городского методического объединения учителей истории и обществознания 25 марта 2023 года приняла участие в работе семинара – практикума «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления содержания учебных предметов «История» и «Обществознание».

В ходе своего выступления по теме «Использование активных методов изучения культуры и быта на уроках истории» Чабанова Диана Рафаэловна отметила, что в настоящее время действующий ФГОС требует от учителя создания «учебной ситуации», позволяющей обучающимся самостоятельно находить, исследовать, формировать собственные выводы. При таком подходе важно на каждом этапе урока правильно определить выбор активных приемов обучения. Участникам семинара были предложены практикум по созданию исторической атмосферы изучаемой эпохи, различных «учебных ситуаций» и пути их разрешения, информационный сайт «Культура.ру», позволяющий использовать возможности виртуальных музеев.

Интерес вызвала система кластеров, активно применяемая учителем Чабановой Д.Р. в своей деятельности для систематизации знаний. Это выделение смысловых единиц материала и их оформление в виде схемы.

Представленный педагогом опыт работы рекомендован учителям для использования на уроках истории в целях обеспечения качества исторического образования.

Основание: протокол городского методического объединения учителей истории и обществознания № 3 от 25 марта 2023 года.

Директор Центра



О.В.Мартынова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 13.11.2023

№ 889

г. Армавир

Об утверждении итогов
проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории, технологии в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 26 сентября 2023 года № 707 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2023-2024 учебном году», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году (Москва, 2023 год), 20 и 26,27 октября 2023 года в муниципальном образовании город Армавир проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории и технологии (теоретический и практический туры).

На основании протоколов заседаний жюри п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги (список победителей и призёров) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023–2024 учебном году по истории (Приложение № 1).
2. Утвердить итоги (список победителей и призёров) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023–2024 учебном году по технологии (Приложение № 2).
3. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир педагогам из состава жюри практического тура муниципального этапа всероссийской олимпиады

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор *М.В. Мусеймен ст. в.*

Начальником управления
школьников за проведение проверки олимпиадных работ по истории,
технологии (Приложения №№ 3,4)

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор ШКОЛ Мусеймен С.В.

РЕ
ГУ
ЦИ
ОН
С

М
Б
И
А
С

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 13.11.2023 № 889

**Список жюри практического тура муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир
в 2023-2024 учебном году по истории**

1. Кузьмина Эльвира Александровна, учитель-истории и обществознания МБОУ - СОШ № 17, председатель
2. Авакян Светлана Сергеевна, учитель истории и обществознания МАОУ - СОШ № 20
3. Воронцова Ольга Юрьевна, учитель истории МБОУ - СОШ № 19
4. Елжина Виктория Николаевна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №18 с УИОП
5. Ефремова Марина Юрьевна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №18 с УИОП
6. Жиркова Ирина Юрьевна, учитель истории и обществознания МАОУ - СОШ № 24
7. Иваничкина Олеся Александровна, учитель истории, обществознания МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова
8. Калмыкова Вероника Павловна, учитель истории и обществознания МБОУ - СОШ №14
9. Карасова Татьяна Львовна, учитель истории МБОУ - СОШ № 19
10. Карпова Елена Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ - СОШ № 10
11. Курдянец Ольга Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ - СОШ № 5
12. Мешайкин Павел Михайлович, учитель истории и обществознания МБОУ - СОШ №16
13. Мухина Евгения Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназия №1
14. Нарожная Фарида Бариевна, учитель истории и обществознания МБОУ - СОШ № 3
15. Негибова Галина Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ гимназия №1
16. Овчаренко Кирилл Павлович, учитель истории и обществознания МАОУ - СОШ № 24
17. Осипян Сасун Максимович, учитель истории и обществознания МБОУ - СОШ № 13
18. Ризенько Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ - СОШ №23
19. Руденко Анна Андреевна, учитель истории и обществознания МАОУ лицей № 1 им.В.В.Рассохина

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ Мурсейван А. В.

исс
из
тс
эл
н

- 20. Вуденко Татьяна Борисовна, учитель истории и обществознания МБОУ- СОШ № 8
- 21. Савоська Наталья Васильевна, учитель истории МБОУ - СОШ № 6
- 22. Старикович Оксана Вячеславовна, учитель истории и обществознания МБОУ - СОШ №12
- 23. Чабанова Диана Рафаеловна, учитель истории и обществознания МАОУ - СОШ № 25
- 24. Чернышев Александр Николаевич, учитель истории МБОУ- СОШ № 14

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Т.В. Мирчук

Т.В.Мирчук

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор

С.В. Мусебалиев с.д.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ – СОШ № 25
О. И. Колодезна
3 августа 2022 года

План работы методического объединения гуманитарного цикла МАОУ – СОШ № 25 на 2022-2023 учебный год.

Методическая тема: «Внедрение в практику работы учителей гуманитарного цикла новых подходов к образовательной программе с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

Задачи МО:

- повышать профессиональную культуру учителя;
- создать условия для повышения социально-профессионального статуса учителя;
- организовать проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ;
- продолжить формирование банка данных нормативной документации и научно-методической литературы;
- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование образовательных компетенций;
- систематизировать и обобщить индивидуальный и коллективный опыт учителей в области использования традиционных и новых образовательных технологий;
- продолжать работу с обучающимися, а также организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими детьми через индивидуальные задания;
- изучать требования обновленных ФГОС ООО к современному уроку с учётом подготовки к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла;
- разработка и реализация системы оптимальной индивидуальной подготовки учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- организация творческой (в т.ч. проектной) деятельности учащихся с целью повышения познавательного интереса к русскому языку, литературе, иностранным языкам истории, географии и русской и иноязычной культуре.

Заседания МО учителей гуманитарного цикла

Август:

- 1) Утверждение плана работы МО.
- 2) Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.
- 3) Утверждение тем по самообразованию, плана проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Октябрь:

- 1) Анализ итогов 1 четверти: проблемы и пути их преодоления.
- 2) Обсуждение результатов школьного тура олимпиад и подготовка учащихся к городскому этапу.
- 3) Выступление Чабановой Д. Р. «Развивающее обучение в преподавании истории и обществознания».

Январь:

- 1) Анализ успеваемости учащихся за первое полугодие 2023-2024 года.
- 2) Анализ качества обученности учащихся по предметам за 2 четверть.
- 3) Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации в 9,11 классах.

Март:

- 1) Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.
- 2) Отчет учителей русского языка, преподающих в 9,11 классах «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»
- 3) Анализ качества обученности учащихся по предметам за 3 четверть.

Май:

- 1) Анализ качества обученности учащихся по предметам за год.
- 2) Обмен практическим опытом. Выступление учителя истории и обществознания Чабановой Д. Р. «Результативные методы активизации познавательной деятельности обучающихся в ходе работы над индивидуальными проектами».
- 3) Подведение итогов работы МО гуманитарных наук в 2022-2023 учебном году.
- 4) Постановка задач на новый учебный год.

3)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ г. АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА № 25

г. Армавир, ул. Ставропольская, 41,

тел. 3-78-46

№ 01.23/4
от «09.01» 2024 г.

Справка

дана настоящая Чабановой Диане Рафаэловне, учителю МАОУ-СОШ № 25, в том, что она принимала активное участие в работе методического объединения учителей гуманитарного цикла школы, выступив на заседаниях:

№ п/п	Дата	Тема доклада
1	24.03.2022г.	Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ
2	26.05.2023.	Результативные методы активизации познавательной деятельности обучающихся в ходе работы над индивидуальными проектами.
3	31.10.2023г.	Развивающее обучение в преподавании истории и обществознания.

Директор МАОУ-СОШ № 25



[Signature]
А. В. Мусейлян

Повестка дня

- 1) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за четвертую четверть 2022-2023 учебного года.
- 2) Анализ работы со слабоуспевающими за год (все учителя).
- 3) Результаты мониторинга итоговых диагностических работ по предметам.
- 4) Обсуждение итогов защиты индивидуальных проектов обучающихся 9 классов.

По первому вопросу слушали учителей предметников, которые анализировали отметки за 4 четверть и за весь учебный год. В этой четверти качество составило 100% и немного увеличилась успеваемость. Учителя обобщили информацию, сделали выводы.

Постановили: принять информацию к сведению, объективно оценивать учащихся.

По второму вопросу слушали руководителя МО Варютину И.И., которая сообщила, что работа со слабоуспевающими ведется: обучающим даются дополнительные задания, которые они выполняют на предметных консультациях.

Слушали учителя русского языка Бахмат А. В., которая рассказала о методах и приемах повышения мотивации при подготовке слабоуспевающих к сдаче ОГЭ по русскому языку.

Постановили: принять информацию к сведению, продолжить работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.

По третьему вопросу слушали руководителя МО Варютину И. И., которая познакомила членов МО с результатами мониторинга итоговых диагностических работ. Обратила внимание на критический уровень качества знаний. Предложила обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми, на повышение качества знаний по предметам гуманитарного цикла.

Постановили: Продолжить и активизировать работу над повышением качества знаний по предметам гуманитарного цикла.

По четвертому вопросу слушали руководителя МО Варютину И. И., которая рассказала о недочётах в индивидуальных проектах, которые заключались в оформлении и в содержании практической части.

Слушали учителя истории и обществознания Чабанову Д. Р., которая рассказала о том, что одним из наиболее эффективных методов активизации познавательной деятельности обучающихся на всех этапах развития образования, является проектная деятельность, которая имеет высокую степень самостоятельности, инициативности обучающихся к познавательной мотивированности; развитие социальных навыков обучающихся в процессе работы на индивидуальным проектом; приобретение детьми опыта исследовательско - творческой деятельности, межпредметная интеграция знаний, умений и навыков.

Постановили: Больше внимания уделять индивидуальным проектам выпускников в будущем учебном году.

Руководитель МО:



Варютина И. И.

Повестка дня

- 1) Отчет учителей русского языка «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ по русскому языку».
- 2) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за первую четверть 2022-2023 учебного года.
- 3) Анализ результатов проверки журналов.

По первому вопросу слушали Хачатурьян Е. А., учителя русского языка, работающего в 9 «Б»- классе, которая сообщила, что работа по подготовке к сдаче ГИА ведется: обучающиеся рассматривают и выполняют задания, посещают предметные консультации. Отсутствующий по болезни учитель русского языка Бахмат А. В., работающая в 9А и в 11А, предоставила письменный отчет (прилагается).

Слушали учителя истории и обществознания Чабанову Д. Р., которая рассказала о работе по подготовке к сдаче обществознания обучающимися нашей школы. Диана Рафаэловна предложила несколько педагогических приемов, исходя из типичных ошибок учащихся в экзаменационных работах:

1) ведение *специальных словарей терминов*

2) работа над пониманием учащимися формулировки вопроса и умением отвечать строго на поставленный вопрос. В процессе этой работы рекомендуется использовать различные упражнения, сутью которых является анализ формулировки вопроса и подбор правильного ответа.

Таким образом, при подготовке к ГИА, ЕГЭ по истории и обществознанию, Чабанова Д. Р. Отметила, что, прежде всего, необходимо использовать системно-деятельностный подход и поэтапную подготовку учащихся к ЕГЭ, ГИА. Такая поэтапная подготовка позволяет учителю организовать учебный процесс как самостоятельный, творческий поиск самого ученика в партнёрском взаимодействии с учителем. Основная подготовка выпускников к ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию, должна осуществляться не только в течение всего учебного года в старшей школе, но и начиная с бкласса.

1 этап – работа с понятиями на уроках;

2 этап – работа с текстами :развитие навыков внимательного прочтения текста; составление плана простого и сложного;

3 этап – работа с рабочими тетрадями, закрепление и самопроверка своих знаний.

4 этап – работа с тренажёрами, выполнение тестовых заданий, сформированных в соответствии с кодификатором ЕГЭ, работа по формированию умений выполнения эссе.

5 этап – внеклассная работа по предмету в целях дальнейшего углубления, систематизации и классификации знаний (работа с интерактивными презентациями, проектная деятельность, применение игровых и развивающих критическое мышление технологий).

Постановили: принять информацию к сведению, продолжить работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.

По второму вопросу слушали учителей предметников, которые анализировали отметки за 2 четверть и сравнивали показатели с отметками за предыдущий учебный год.

Предмет	Русский язык					
	2022-2023 учебный год, итог			I четверть 2023-2024 учебного года		
1 Этап Период	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
5	62	41,9	98,4	65	30,8	98,5
6	63	33,3	100,0	65	36,9	96,9

7	57	31,6	100,0	67	40,3	100,0
8	60	25,0	100,0	55	20,0	98,2
9	46	34,8	100,0	60	25,0	98,3
5-9 кл.	288	33,3	99,7	312	31,1	98,4

Предмет		Иностранный язык				
Период	2022-2023 учебный год, итог			I четверть 2023-2024 учебного года		
Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
2	91	74,7	100,0	89	94,4	100,0
3	94	61,7	100,0	94	67,0	100,0
4	62	51,6	100,0	93	59,1	100,0
						100,0
2-4 кл	247	64,0	100,0	276	73,2	
5	62	48,4	100,0	65	40,0	100,0
6	63	41,3	100,0	65	47,7	100,0
7	57	28,1	100,0	67	43,3	100,0
8	60	35,0	100,0	55	29,1	100,0
9	46	45,7	100,0	60	28,3	100,0
5-9 кл.	288	39,6	100,0	312	38,1	100,0

Предмет		История России, Всеобщая история				
Период	2022-2023 учебный год, итог			I четверть 2023-2024 учебного года		
Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп
2-4 кл						
6	63	49,2	100,0	65	53,8	100,0
7	57	28,1	100,0	67	53,7	100,0
8	60	30,0	100,0	55	32,7	100,0
9	46	50,0	100,0	60	30,0	100,0
5-9 кл.	226	38,9	100,0	247	43,3	100,0

Предмет		Обществознание				
Период	2022-2023 учебный год, итог			I четверть 2023-2024 учебного года		
Класс	Кол-во уч-ся	% качества	% усп	Кол-во уч-ся	% качества	% усп

6	63	60,3	100,0	65	69,2	100,0
7	57	36,8	100,0	67	38,8	100,0
8	60	30,0	100,0	55	40,0	100,0
9	46	32,6	100,0	60	20,0	100,0
5-9 кл.	226	40,7	100,0	247	42,5	100,0

Учителя обобщили информацию, сделали выводы.

Руководитель МО Варютина И. И. порекомендовала искать пути повышения мотивации у учебной деятельности обучающихся

Постановили: принять информацию к сведению, повышать учебную мотивацию.

По третьему вопросу слушали руководителя МО Варютину И. И., которая рассказала о типичных ошибках в заполнении журналов. В основном ошибки были допущены молодыми специалистами. Ирина Ивановна порекомендовала более тщательно изучать Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Постановили: принять информацию к сведению, изучить Положение еще раз.

Руководитель МО:



Варютина И. И.

учесном

Фе 422. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ – СОШ № 25
О.И. Колодезнова
31 августа 2021 года

**План работы
методического объединения гуманитарного цикла
МАОУ – СОШ № 25 на 2021-2022 учебный год.**

Методическая тема: «Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя».

Задачи МО:

- повышать профессиональную культуру учителя;
- создать условия для повышения социально-профессионального статуса учителя;
- организовать проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ;
- продолжить формирование банка данных нормативной документации и научно-методической литературы;
- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование образовательных компетенций;
- систематизировать и обобщить индивидуальный и коллективный опыт учителей в области использования традиционных и новых образовательных технологий;
- продолжать работу с обучающимися, а также организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими детьми через индивидуальные задания;
- изучать требования обновленных ФГОС ООО к современному уроку с учётом подготовки к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла;
- разработка и реализация системы оптимальной индивидуальной подготовки учащихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- организация творческой (в т.ч. проектной) деятельности учащихся с целью повышения познавательного интереса к русскому языку, литературе, иностранным языкам истории, географии и русской и иноязычной культуре.
- ~~продолжить~~

Заседания МО учителей гуманитарного цикла

Август:

- 1) Утверждение плана работы МО.
- 2) Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.
- 3) Утверждение тем по самообразованию, плана проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Ноябрь:

- 1) Анализ итогов 1 четверти: проблемы и пути их преодоления.
- 2) Обсуждение результатов школьного тура олимпиад и подготовка учащихся к городскому этапу.

Январь:

- 1) Анализ успеваемости учащихся за первое полугодие 2023-2024 года.
- 2) Анализ качества обученности учащихся по предметам за 2 четверть.
- 3) Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации в 9,11 классах.

Март:

- 1) Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.
- 2) Отчет учителей русского языка (Бахмат А. В.), преподающих в 9,11 классах «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»
- 3) Выступление учителя истории и обществознания Чабановой Д. Р. «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ»
- 4) Анализ качества обученности учащихся по предметам за 3 четверть.

Май:

- 1) Анализ качества обученности учащихся по предметам за год.
- 2) Обмен практическим опытом.
- 3) Подведение итогов работы МО гуманитарных наук в 2022-2023 учебном году.
- 4) Постановка задач на новый учебный год.

Протокол № 4

заседания МО учителей гуманитарного цикла от 21.03.2022г.

Присутствовало 8 человек.

Повестка дня

- 1) Выступление учителей русского языка и обществознания «Эффективные методы и приемы в организации подготовки к ОГЭ».
- 2) Анализ качества знаний и успеваемость учащихся по предметам гуманитарной направленности за третью четверть 2021-2022 учебного года.
- 3) Изучение информационной памятки «Какие изменения вносят в работу школы обновленные ФГОС и ООО».

По первому вопросу слушали Бахмат А. В., учителя русского языка, работающего в 9-х классах, которая сообщила, что работа по подготовке к сдаче ГИА ведется: обучающиеся рассматривают и выполняют задания, посещают предметные консультации.

Слушали учителя истории и обществознания Чабанову Д. Р., которая рассказала о работе по подготовке к сдаче обществознания обучающимися. Диана Рафаэловна подчеркнула, что учитывая особенности восприятия, которыми обладает каждый из учащихся, следует включать в занятия разные виды деятельности. Тогда ученики могут стать успешными, почувствовать, что и они могут достигнуть победы. Как показал анализ использования активных форм, более эффективным обучение было тогда, когда учащиеся:

- могли связать новый материал с предыдущим;
- заинтересованы в том, что делают;
- четко знают, что должны делать и понимают, зачем это нужно;
- имеют самостоятельность в работе;
- имеют возможность для развития нужных умений;
- имеют доступ к необходимым ресурсам (документам, справочному материалу);
- обеспечены разными видами деятельности;
- имеют необходимую поддержку со стороны учителя;
- работают в подходящем для них темпе;
- понимают когда и как будут оценены;
- могут оценить собственные успехи.

Постановили: принять информацию к сведению, продолжить работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.

По второму вопросу слушали учителей предметников, которые анализировали отметки за 3 четверть и сравнивали показатели со 2 четвертью. В этой четверти качество составило 100% и немного увеличилась успеваемость. Учителя обобщили информацию, сделали выводы.

Руководитель МО Варютина И. И. порекомендовала не завышать отметки ученикам, а стимулировать мотивацию иными средствами.

Постановили: принять информацию к сведению, объективно оценивать учащихся.

По третьему вопросу слушали руководителя МО Варютину И. И., которая ознакомила членов МО с Памяткой об изменениях в работе школы в связи с введением обновленных ФГОС.

Постановили: принять информацию к сведению.

Руководитель МО:



Варютина И. И.