



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АГПУ»)
352901, г. Армавир Краснодарского края
ул. Р. Люксембург, 159
Телефон: (86137) 3-35-60, Факс: (86137) 3-34-20
e-mail: rektoragpu@mail.ru

На № _____

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что **Аристова Любовь Алексеевна**, учитель начальных классов МАОУ-СОШ 25 г. Армавира, выступила с докладом «Использование здоровьесберегающих технологий на уроке математики в начальной школе» в рамках Всероссийской научно – практической конференции Цифровая школа: в поисках новых решений 14 ноября 2023 г. в ФГБОУ ВО «АГПУ».

Заместитель
ИПМИФ
по ВРиМП



Барсегян С.В.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МАОУ-СОШ № 25 г. Армавира *Мусийшен*



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 16.03.2023

№ 176

г. Армавир

**О проведении муниципального этапа предметной олимпиады по
русскому языку, математике, литературе и естествознанию для
обучающихся 2-х – 4-х классов
в 2022-2023 учебном году**

В целях содействия реализации мероприятий региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы, муниципальной концепции выявления, поддержки и развития талантов и способностей у обучающихся, формирования муниципальной базы мотивированного контингента обучающихся 2-х-4-х классов, развития у обучающихся 2-х-4-х классов интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, популяризации участия одаренных обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2022-2023 учебном году муниципальный этап предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для обучающихся 2-х – 4-х классов (далее – олимпиады) в соответствии с графиком (приложение №1).

2. Утвердить состав оргкомитета, комиссии по подготовке заданий по предметам (приложение №2).

3. Утвердить состав жюри (приложение №3).

4. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

1) обеспечить информационное и организационно-методическое сопровождение проведения олимпиад на базе МАОУ СОШ № 18 с УИОП;

2) довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций Порядок (приложение №4), сроки и организационно-технологическую модель проведения олимпиад;

3) обеспечить контроль качества проверки олимпиадных работ участников;

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МАОУ-СОШ № 25 Мар А.В. Мусейсен

Павлова Анастасия Геннадьевна	учитель начальных классов МАОУ-СОШ №1 «Казачья»
Ростовская Ольга Викторовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ 2
Танасова Анна Михайловна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 23
Терехова Ирина Михайловна	учитель начальных классов МБОУ гимназии № 1
Фомина Галина Васильевна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 8

Естествознание

Адаменко Юлия Евгеньевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13
Анопкина Ольга Владимировна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20
Аристовна Любовь Алексеевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 25
Грушечная Елена Юрьевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 15
Гульченко Елена Аркадьевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2
Давыдова Диана Витальевна	учитель начальных классов МАОУ лицей №11 им.В.В. Рассохина
Долгополова Анастасия Игоревна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ №19
Дударь Инга Юрьевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4, председатель
Киселёва Рена Агамуратовна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП
Кротова Юлия Владимировна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12
Лапина Екатерина Александровна	учитель начальных классов МБОУ-ООШ № 21
Мирошниченко Любовь Юрьевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова
Морева Екатерина Андреевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 с УИОП
Олейникова Елена Анатольевна	учитель начальных классов МБОУ-СОШ №5
Орлова Наталья Юрьевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова

Коп. ВЕРИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 им. Г.К. Жукова»

Директор МАОУ - СОШ № 25 *Мур А.В. Музейкина*

План работы ШМО учителей начальных классов 2021-2022 учебный год

Тема школьного методического объединения учителей начальных классов:

«Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника

Задачи:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, УУД;
2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения;
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
5. Подолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и достижения учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского спроса;
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфель достижений);
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение элементов современных инновационных психолого-педагогических технологий.

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ рост качества знаний обучающихся;
- ✓ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- ✓ создание условий в процессе обучения формирования у обучающихся ключевых компетентностей

Направления работы:

1. аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- ✓ Анализ посещения открытых уроков;
- ✓ Изучение направлений деятельности педагога (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ✓ Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования;
- ✓ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»;

3. Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

**Тематический план работы методического объединения
учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год**

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Ответственные
Август-сентябрь	<p>Заседание №1 Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год» Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение нормативных программно-методических документов. Ознакомление с базисным планом. 3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 4. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 	<p>-утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; -качество составления календарно-тематических планов по предметам; -банк данных об учителях; -корректировка планов по самообразованию; -уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; - утверждение графика административных контрольных работ на 2020-2021 учебный год; Проведение и анализ входных работ (сентябрь-октябрь); -ознакомление с едиными правилами орфографического режима в начальной школе; Заполнение электронных журналов.</p>	<p>Мункуева А.А., руководитель МО, учителя НШ: Токуренова Т.К., Хусаева В.Л., Жамбалова Е.А.</p>
Октябрь-ноябрь	<p>Заседание №2 Тема: «Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса.»</p>	<p>-посещение уроков в 1-м классе с целью выявления уровня адаптации к школе; -проведение стартовой</p>	<p>Мункуева А.А., руководитель МО, учителя НШ: Хусаева В.Л., Жамбалова Е.А.</p>

	<p>Адаптация первоклассников к школе» Цель: Использование наиболее эффективных технологий, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. 2. Результаты адаптации входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем и путей их решения. 3. Организация учебных занятий в предшкольной группе. 4. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад 	<p>диагностики в 1-м классе, анализ результатов; -анализ владения учителями начальных классов современными технологиями оценивания работ обучающихся; -проведение контрольных работ за 1 четверть; -подведение итогов 1 четверти, выявление расхождений в программе; сдача отчетов по результатам 1 четверти; - подготовка и проведение внутришкольных олимпиад по математике, русскому языку, окружающему миру во 2-4 классах; -рассмотрение рабочих программ предшкольной группы</p>	
<p>Декабрь-январь</p>	<p>Заседание №3 Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». Цель: Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 2. Рефлексия учебной деятельности. 3. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации 	<p>-анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов; -взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом); - взаимопроверка тетрадей по русскому языку с целью соблюдения единого орфографического режима, качества проверки, периодичность, система работы над ошибками; - участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней; - отчет учителей по темам самообразования; -проведение недели русского языка; - проведение контрольных работ за 2 четверть; - подведение итогов 2 четверти; - сдача отчетов по</p>	<p>Мункуева А.А., руководитель МО, учителя НШ: Хусаева В.Л., Жамбалова Е.А.</p>

Февраль-март	<p>Заседание №4 Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы» Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование универсальных учебных действий младших школьников. 2. Духовно-нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО. 3. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения. 4. О состоянии ведения ученических тетрадей, дневников. 5. Формирование портфолио педагогов с учетом требований к аттестации. 	<p>результатам 2 четверти</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы начальной школы в направлении формирования УУД младших школьников; - проведение Недели математики; - участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней; - проведение контрольных работ за 3 четверть; - подведение итогов 3 четверти; - сдача отчетов по результатам 3 четверти 	<p>Мункуева А.А., руководитель МО, учителя НШ: Хусаева В.Л., Жамбалова Е.А.</p>
Апрель-май	<p>Заседание №5 Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2020-2021 учебном году» Цель: Проанализировать результаты деятельности МО, выявить проблемы и определить пути их коррекции. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 3. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы. 4. Методическая копилка: обзор методических копилочек учителей. 5. Отчет учителей по темам самообразования (педагогическая выставка) 	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение итогов работы, выявление проблем; -проведение Недели литературного чтения, - административные итоговые контрольные работы по предметам за год; -отчет о прохождении программы по предметам, оформление документации; -оценка деятельности учителей начальных классов; -оформление портфеля достижений учителя и обучающихся 	<p>Мункуева А.А., руководитель МО, учителя НШ: Хусаева В.Л., Жамбалова Е.А.</p>

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021 – 2022 учебный год

Руководитель ШМО учителей начальных классов Крепак Е.В.

В начальной школе в 2021 – 2022 учебном году функционировало 11 классов. Обучение в начальном звене осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Тема школьного методического объединения учителей начальных классов: «Стратегические маршруты развития школы с низкими образовательными результатами: многоуровневая система методической поддержки управления качеством. Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника

Задачи:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, УУД;
2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения;
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и достижения учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского спроса;
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфель достижений);
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение элементов современных инновационных психолого-педагогических технологий.

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ рост качества знаний обучающихся;
- ✓ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- ✓ создание условий в процессе обучения формирования у обучающихся ключевых компетентностей

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- ✓ Анализ посещения открытых уроков;
- ✓ Изучение направлений деятельности педагога (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ✓ Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования;
- ✓ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»;

3. Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

Состав ШМО учителей начальных классов МАОУ – СОШ № 25 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. членов МО	Класс
1.	Аристова Л.А.	1 «А»
2.	Криворучко Е.А.	1 «Б»
3.	Костроминова В.В.	1 «В»
4.	Чесебиева З.К.	2 «А»
5.	Распопова Л.А.	2 «Б»
6.	Гузь Н.А.	2 «В»
7.	Крепак Е.В.	3 «А»
8.	Коломышева Я.А.	3 «Б»
9.	Тимофеева О.С.	3 «В»
10.	Алексян М.И.	4 «А»
11.	Конорезова А.В.	4 «Б»

Имела высшую квалификационную категорию – Криворучко Е.А. Имеют первую квалификационную категорию – Крепак Е.В., Чесебиева З.К.

Работа велась по плану методического объединения.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ШМО.

Было проведено 5 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

Заседание № 1 «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год»

Заседание № 2 «Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. Адаптация первоклассников к школе»

Заседание № 3 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»

Заседание № 4 «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»

Заседание № 5 «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2021 – 2022 учебном году»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов в течение года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2020-2021 учебном году учителя работали по следующим темам самообразования:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема
1.	Аристова Л.А.	«Групповая работа как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников в условиях ФГОС»
2.	Криворучко Е.А.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»
3.	Костроминова В.В.	«Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей»
4.	Чесебиева З.К.	«Программирование индивидуальной учебной деятельности в начальной школе»

5.	Распопова Л.А.	«Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности».
6.	Гузь Н.А.	«Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов»
7.	Крепак Е.В.	«Виды словарной работы на уроках русского языка»
8.	Коломыцева Я.А.	«Развитие внимания в младшем школьном возрасте»
9.	Тимофеева О.С.	«Учебная мотивация, как основной компонент учебной деятельности»
10.	Алексян М.И.	«Создание условий для формирования у обучающихся интереса к учебной деятельности»
11.	Конорезова А.В.	«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе»

Учителя начальных классов участвуют на вебинарах, обмениваются опытом работы на семинарах. Криворучко Е.А. являлась членом жюри муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2021 – 2022 уч.г. Криворучко Е.А., Распопова Л.А. являлись членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Костроминова В.В. принимала участие в онлайн – форуме «Педагоги России: инновации в образовании». Крепак Е.В. принимала участие в конкурсе «Самый классный классный». Крепак Е.В. принимала участие во Всероссийском конкурсе «Словарный урок». Крепак Е.В. принимала участие в цифровой школе «Разговор о правильном питании».

Взаимопосещения.

В начальных классах взаимопосещения учителей проводились регулярно (во время проведения уроков английского языка) по отдельному плану. Молодые коллеги учились у более опытных коллег. Опытные коллеги посещали уроки молодых коллег с целью оказания методической помощи.

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на должном профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению.

Проводились открытые воспитательные мероприятия по отдельному плану.

Осуществлялась работа с молодыми специалистами: Алексян М. А., Костроминовой В.В., Коломыцовой Я.А., Тимофеевой О.С. Наставником была Крепак Е.В.

Проведена **неделя начальных классов** посвященная творчеству К.И. Чуковского, с 11 по 15 апреля. Все учителя приняли активное участие в проведении недели и проводили мероприятия. Активные участники недели награждены грамотами.

В течение учебного года учителя МО проходили различные курсы повышения квалификации:

Чесебиева Зарема Кимовна получила дополнительное профессиональное образование «Педагог – психолог с дополнительной специализацией в области специального дефектологического образования».

- Курсы по оказанию доврачебной помощи (Крепак Е.В., Тимофеева О.С., Алексян М.И., Аристова Л.А., Распопова Л.А., Костроминова В.В., Криворучко Е.А.)
 - Курсы «Организация образовательного процесса с обучающимися начальных классов с ограниченными возможностями здоровья в свете требований ФГОС ОВЗ» (Конорезова А.В.,)
 - Курсы «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» (Крепак Е.В., Криворучко Е.А.)
 - Курсы «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя ОРКСЭ» (Конорезова А.В.).
 - Курсы «Использование современных информационно-коммуникационных технологий преподавания в начальных классах с учетом требований ФГОС НОО» (Алексян М.И.)
 - Курсы «Методические и содержательные аспекты работы педагога – наставника» (Крепак Е.В.)
 - Курсы «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе» (Костроминова В.В.)
 - Курсы «Формирование УУД младших школьников средствами современных педагогических технологий в условиях ФГОС НОО» (Криворучко Е.А.)
- В целом, учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно.

Среди учащихся 1-4 классов были проведены школьные олимпиады, по математике, русскому языку, естествознанию, литературе, кубановедению, при выполнении которых обучающиеся вторых классов показали хорошие результаты по русскому языку, математике и литературному чтению.

Призёры предметной муниципальной олимпиады по математике – Сосновский Глеб, 2 «А», Юдин Александр 2 «Б», Довгань Антонина 2 «В». Призёр предметной муниципальной олимпиады по литературе – Довгань Антонина, 2 «В». Призёр предметной муниципальной олимпиады по русскому языку – Довгань Антонина 2 «В».

Ребята принимали активное участие в городских и краевых конкурсах.

Призёр краевого конкурса «Зеленая планета» - Егорова Дарья, 2 «А» класс.

Призёр краевого конкурса «Эколята – друзья и защитники природы» Артемьева Илана, 2 «Б».

Победитель муниципальной выставки работ «Милой маме» – Пивоваров Владислав, 2 «В».

Призёр муниципальной выставки работ «Милой маме» – Руднева Вероника, 3 «А».

Призёр Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества - Руднева Вероника 3 «А».

Призер муниципального этапа краевого конкурса «Пасха в кубанской семье» - Конева Сабрина, 3 «А».

Призёр муниципального конкурса «Я выбираю безопасный труд» - Конева Сабрина, 3 «А».

Победители муниципальных соревнований «Казачьи старты», посвященные 79-ой годовщине освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков – 1 «Б»: Дяченко А., Тер-Акопов Р., Тонян Н., Дьяченко М., Харламова М., Андрейчук И., Арутюнов А.

Призёры зонального конкурса патриотической песни «Пою тебе, моя Россия», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» - 1 «Б»

Призёр муниципального этапа краевого конкурса экологического костюма «Экостиль» в 2021-2022 учебном году - Терещенко Вероника 1 «Б»

Ребята всех классов принимали активное участие в онлайн – олимпиадах на Учи.ру и являются их победителями: олимпиада «Безопасные дороги», олимпиада по математике, олимпиада по окружающему миру и экологии, олимпиада по финансовой грамотности, олимпиада по литературе.

Проверки

В течение учебного года учителями была организована проверка тетрадей, проверка техники чтения по четвертям, проведены итоговые и комплексные контрольные работы во 2-4 классах начальной школы.

В течение учебного года проводилась проверка выполнения программ и объективность выставления четвертных оценок. Программный материал учителями начальной школы выполнен. Отставания были ликвидированы за счет резервных уроков, объединения тем.

Результат

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. Учителями собран раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения.

В целом, методическая работа ведется на удовлетворительном уровне. Учителя участвуют в конкурсах, обобщают опыт через публикации, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

Учителя МО являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе. Учителя начальных проявили активность в методической работе.

Анализ деятельности ШМО в 2021-2022 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

1. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
3. Повышали свою квалификацию.
4. Обменивались и распространяли опыт.
5. Велась работа по накоплению методической копилки.
6. На протяжении всего года проходили взаимопосещения уроков.
7. Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

Задачи, поставленные перед МО, в большом объеме реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на должном профессиональном уровне.

В целом работа ШМО начальных классов за 2021-2022 учебный год считаю удовлетворительной.

Мы планируем работу МО учителей начальных классов в будущем учебном году строить по теме «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.»

Цель методической работы:

Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Основные задачи методической работы на 2022 – 2023 учебный год:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

МО учителей начальных классов планирует продолжить изучение нормативных, программно – методических документов по вопросам образования, новых технологий и внедрение их в работу, продолжить работу по проведению олимпиад, предметных недель, участие в конкурсах всероссийских тестированиях, запланировать открытые уроки и открытые воспитательные мероприятия; посещение уроков в 5-х классах (преемственность в обучении начального и среднего звена).

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

Крепак Е.В.

Протокол №2

«Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. Адаптация первоклассников к школе»

от «08» ноября 2021 г.

Присутствовало – 11 чел.: Крепак Е.В., Коломыцева Я.А., Тимофеева О.С., Алексанян А.А., Конорезова А.В., Аристова Л.А., Криворучко Е.А., Костроминова В.В., Распопова Л.А., Порошина З.К.

Повестка:

1. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса.
2. Результаты адаптации входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем и путей их решения.
3. Организация учебных занятий в предшкольной группе.
4. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад.
5. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ.
6. План работы со слабоуспевающими детьми.
7. Проведение предметной недели.

Слушали:

По первому вопросу выступила Крепак Е.В. Она рассказала технологии оценивания образовательных достижений учащихся как средства оптимизации учебного процесса. Екатерина Викторовна предложила использовать данную технологию в работе учителей начальных классов. Голосовали «за» - единогласно.

По второму вопросу слушали Аристову Л.А., Костроминову В.В., Криворучко Е.А. с докладами по теме «Результаты адаптации входной диагностики первоклассников». Они рассказали о физиологической, психической и социальной адаптации первоклассников. Предложили принять информацию к сведению. Голосовали «за» - единогласно.

По третьему вопросу выступила Конорезова А.В. по теме «Организация учебных занятий в дошкольной группе». Она сообщила, что учителя четвертых классов начали занятия по дошкольной подготовке с детьми, и рассказала, как проходят занятия.

По четвертому вопросу Крепак Е.В. рассказала о необходимости подготовки учащихся к внутришкольному туру предметных олимпиад и предложила начать подготовку с одаренными учащимися согласно индивидуальных образовательных маршрутов. Голосовали «за» - единогласно.

По пятому вопросу Крепак Е.В. рассказала о состоянии заполнения электронных журналов, обсудила объективность выставления четвертных оценок. Она предложила работать над повышением качества обучения. Не все учителя внимательно заполняют сетевой журнал. Иногда забывают вносить в сетевой журнал домашнее задание. Крепак Е.В. напомнила о необходимости выставлять четвертные отметки только в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МАОУ-СОШ № 25 с изменениями от 30.08.2019 г. Голосовали «за» - единогласно.

По шестому вопросу Крепак Е.В. обсудила с учителями возможность составления Плана работы со слабоуспевающими детьми. Рекомендовано проводить работу со слабоуспевающими детьми регулярно, согласно составленных планов работы. Отчет по работе со слабоуспевающими детьми в конце каждой учебной четверти сдавать заместителю директора по учебно – воспитательной работе. Голосовали «за» - единогласно.

По седьмому вопросу Крепак Е.В. предложила провести предметную неделю начальных классов в марте – апреле. Учителям начальных классов разработать мероприятия по учебным предметам. Голосовали «за» - единогласно.

Решили:

1. Использовать в работе технологию оценивания образовательных достижений учащихся.
2. Полученную информацию принять к сведению.
3. Продолжить работу над подготовкой к внутришкольному туру олимпиад.
4. Работать над повышением качества обучения.

5. Выставлять четвертные отметки только в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МАОУ-СОШ № 25.
6. Регулярно проводить работу по ликвидации пробелов в знаниях со слабоуспевающими детьми. Отчет по работе со слабоуспевающими детьми сдавать заместителю директора по учебно – воспитательной работе.
7. Принять участие в организации и проведении предметной недели начальных класса в марте – апреле 2022 года.

Руководитель МО Крепак Крепак Е.В.

Ознакомлены:

Тимофеева О.С.	09.11.2021	
Конорезова А.В.	09.11.2021	
Аристова Л.А.	09.11.2021	
Криворучко Е.А.	09.11.2021	
Порошина З.К.	09.11.2021	
Распопова Л.А.	09.11.2021	
Гузь Н.А.	09.11.2021	
Коломыцева Я.А.	09.11.2021	
Алексамян М.И.	09.11.2021	
Костроминова В.В.	09.11.2021	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Руководитель ШМО: Крепак Е.В.

2022 - 2023 учебный год

Согласовано.

Зам. директора по УВР  Е.А. Хачатурьян

«30» августа 2022 г.

Рассмотрено

на заседании МО протокол № 1

от «29» августа 2022 г.

План работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

Тема МО: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- Составить рабочие программы по предметам
- Утвердить рабочие программы по предметам.
- Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков с целью обмена опытом.
- Организация и проведение недели начальных классов в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Методические задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Организационная работа МО:

- Организация олимпиад, конкурсов, конференций;
- Организация работы по аттестации учителей;
- Организация курсовой подготовки членов МО.

2. Информационная работа МО:

- Изучение нормативных документов;
- Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта;
- Изучение новых педагогических технологий;
- Формирование банков данных по различным направлениям деятельности;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа МО:

- Заседания МО;
- Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметных недель;
- Открытые уроки педагогов МО;
- Подготовка методических рекомендаций;
- Подготовка статей к публикациям;
- Апробация современных педагогических технологий.

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);
- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

План работы по основным направлениям деятельности:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- ❖ повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- ❖ создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам. директора по УВР
2	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, предметных недель.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам. директора по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- ❖ формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- ❖ организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний	Сентябрь	Зам. директора по УВР

	учащихся.	Декабрь Май	Учителя начальных классов
8	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Организация и проведение предметных недель.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- ❖ обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- ❖ повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
2	Корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
3	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь. Декабрь. Май. В течение года.	Учителя начальных классов
4	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам. директора по УВР
5	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- ❖ обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- ❖ повышение эффективности контроля уровня обученности;
- ❖ повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти.	Учителя начальных классов
2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

4	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
---	--	----------------	---------------------------

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- ❖ создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- ❖ выявление и распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение предметных недель.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Курсовая подготовка.	По плану	Зам. директора по УВР
7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- ❖ создание условий для творческой активности обучающихся;
- ❖ выявление и поддержка одаренных детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов

2	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
5	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

План работы ШМО начальных классов на 2022-2023 учебный год

Тематика заседаний	Внутришкольные вопросы	Сроки	Ответственные
1. Заседания методического объединения			
<p>Заседание 1. <i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».</i> <i>Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.</i> План Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Утверждение тем по самообразованию. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий. Рабочие вопросы: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.) - инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей.</p>	<p>утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; основные направления воспитательной работы с детским коллективом; корректировка планов по самообразованию; заполнение журналов; определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; проведение стартовой диагностики для первоклассников; проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала; уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; составление и утверждение графиков открытых уроков; составление планов воспитательной работы; утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Август - сентябрь</p>	<p>Руководитель МО Учителя нач. классов</p>
<p>Заседание 2. <i>Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».</i> <i>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</i> <i>Форма проведения: семинар</i> План Требования к современному уроку.</p>	<p>посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе; анализ владения учителями начальных классов современными технологиями; подготовка к проведению внутришкольных олимпиад по русскому языку и математике; входные контрольные</p>	<p>Октябрь – ноябрь</p>	<p>Руководитель МО Учителя нач. классов</p>

<p>Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.</p> <p>Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>Выступления по теме «Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности».</p> <p>Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов.</p> <p>Адаптация учащихся 1 классов.</p> <p>Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.</p> <p>План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.</p> <p>Планирование предметной недели.</p> <p>Подготовка к внутришкольному туру про ведения олимпиад.</p>	<p>работы для учащихся 2 - 4 классов;</p> <p>организация и проведение предметной декады МО учителей начальных классов.</p>		
<p>Заседание 3.</p> <p><i>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</i></p> <p>Форма проведения: научно-практическая конференция.</p> <p>План</p> <p>Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</p> <p>Отчёты по теме самообразования.</p> <p>Итоги успеваемости в I полугодии.</p> <p>Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.</p>	<p>- проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена; классно-обобщающий контроль в 4-х классах, пробная диагностика.</p> <p>Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей.</p> <p>Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 - 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы;</p>	<p>Декабрь - январь</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя нач. классов</p>
<p>Заседание 4</p> <p><i>Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</i></p>	<p>Предметная неделя.</p> <p>Обсуждение плана работы.</p> <p>Подготовка к проведению методической недели.</p> <p>Обмен опытом учителей по вопросу:</p>	<p>Март</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя нач. классов</p>

<p><i>Форма проведения: семинар.</i></p> <p>План</p> <p>1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».</p> <p>«Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».</p> <p>«Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одаренными детьми»</p> <p>Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p>	<p>- работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>Участие в районных конкурсах, олимпиадах.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p>		
<p>Заседание 5.</p> <p><i>Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».</i></p> <p><i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</i></p> <p><i>Форма проведения: творческий отчет</i></p> <p>План</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. Выполнение учебных программ</p>	<p>Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год;</p> <p>Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.</p> <p>мониторинг техники чтения;</p> <p>отчет о прохождении программы по предметам;</p> <p>оформление документации;</p> <p>оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС. Портфолио педагога.</p>	<p>Май</p>	

2. Научно-методическая и экспериментальная работа			
1	Основные направления модернизации учебного процесса: внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	Учителя МО
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	Учителя МО
5	Подготовка и участие учителей МО в проведении методической недели.	март	Учителя МО
6	Методическая копилка классных руководителей	в течение года	Учителя МО
3. Аналитико-диагностическая работа			
1	Формирование банка данных о классных руководителях	сентябрь	Руководитель МО
2	Сбор сведений о методических темах классных руководителей.		
3	Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей.	октябрь	Руководитель МО
4	Мониторинг участия классных руководителей в конкурсах	декабрь, май	Руководитель МО
5	Анализ методической работы классными руководителями	ноябрь, март, май	Руководитель МО
6	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей	май	Руководитель МО
7	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	в течение года	Учителя МО

4. Контрольно-инспекционная деятельность				
1	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя		сентябрь	Руководитель МО
2	Наличие портфолио классного коллектива		апрель	Руководитель МО
3	Выполнение плана воспитательной работы		ноябрь, февраль, май	Руководитель МО
4	Посещение классных часов		сентябрь-май	Руководитель МО
5	Протоколы родительских собраний			Руководитель МО
6	Учёт посещаемости родителей родительских собраний		1 раз в триместр	Руководитель МО
5. Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми				
Школьный этап конкурса чтецов «Слово доброе посеять...» Олимпиада по математике Олимпиада по русскому языку Олимпиада по литературному чтению Олимпиада по естествознанию	Выявлять мотивированных детей Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся	Повышение учебной мотивации школьников	Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	Учителя нач. классов

6. Работа со слабоуспевающими учащимися

Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Повышение учебной мотивации школьников	В течение года В течение года	Учителя нач. классов
---	--	--	--------------------------------------	----------------------

7. Повышение педагогического мастерства

Заседания РМО начальных классов Методическая неделя Курсы повышения квалификации	Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания Создавать условия для самообразования педагогов	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года 1 раз в триместр	Учителя нач. классов Руководитель ШМО
--	--	--	--	--

8. Мониторинг и педагогическая диагностика

Проведение диагностики знаний, умений,	Контроль и оценка уровня		Сентябрь	Учителя нач.
--	--------------------------	--	----------	--------------

<p>навыков на начало учебного года, входящей диагностики первоклассников Анализ и обсуждение результатов контрольных работ в 5 классе Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процессе Проведение регионального мониторинга по русскому языку и математике за курс начальной школы Проверка техники чтения в 1-4 классах Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения Пополнение портфолио учащихся</p>	<p>обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам</p>		<p>Декабрь Декабрь Январь Апрель Май Апрель В течение года</p>	<p>классов Учителя нач. классов Руководитель МО Классные руководители</p>
9. Консультации				
<p>По вопросам аттестации По учебно-методическому обеспечению образовательного процесса По текущим вопросам</p>			<p>В течение года</p>	<p>Руководитель МО</p>

**Темы по самообразованию учителей начальных классов
2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема
1.	Аристова Л.А.	«Групповая работа как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников в условиях ФГОС»
2.	Криворучко Е.А.	"Развитие техники чтения для обучающихся начальной школы и пути её совершенствования в рамках реализации ФГОС НОО".
3.	Костроминова В.В.	«Использование инновационных технологий: виртуальные экскурсии на уроках в начальных классах»
4.	Чесебиева З.К.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
5.	Распопова Л.А.	«Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности».
6.	Гузь Н.А.	«Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов»
7.	Крепак Е.В.	«Формирование вычислительных навыков учащихся начальной школы на уроках математики»
8.	Коломыцева Я.А.	«Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации»
9.	Тимофеева О.С.	«Учебная мотивация, как основной компонент учебной деятельности»
10.	Ширяева О.Г.	«Развитие творческих способностей младших школьников средствами проектной деятельности».
11.	Дерягина К.М.	«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе»

**График открытых уроков учителей начальных классов
2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема урока	Дата проведения
1.	Аристова Л.А.	«Приёмы умножения 1 и 0»	24.02.2023 г.
2.	Криворучко Е.А.	«Деление на 3»	24.04.2023 г.
3.	Костроминова В.В.	«Геометрические фигуры в жизни» (Предмет –математика)	22.05.2023 г.
4.	Чесебиева З.К.	«Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач»	13.12.2022 г.
5.	Распопова Л.А.	«Изменение имен прилагательных по родам в единственном числе»	06.03.2023 г.
6.	Гузь Н.А.		
7.	Крепак Е.В.	«Союзы в сложном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях».	27.09.2022 г.
8.	Коломыцева Я.А.	«Число и цифра 5. Письмо цифры 5»	27.09.2022 г.
9.	Тимофеева О.С.	«Род и число имен прилагательных. Изменение прилагательных по числам, по родам (в единственном числе)»	11.01.2023 г.
10.	Ширяева О.Г.	«Почему радуга разноцветная?»	10.03.2023 г.
11.	Дерягина К.М.		

**График открытых воспитательных мероприятий учителей начальных классов
2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема внеклассного мероприятия	Дата проведения
1.	Аристова Л.А.	«Не смолкнет слава тех великих лет!»	05.05.2023 г.
2.	Криворучко Е.А.	«А ну-ка, парни!»	22.02.2023 г.
3.	Костроминова В.В.	«От чего наша природа краше?» (Воспитательный урок по курсу: «Мы – юные экологи!»)	15.05.2023 г.
4.	Чесебиева З.К.	Международный день родного языка. Дискуссионный час о важности русского языка «Самое бесценное богатство – русская речь»	24.02.2023 г.
5.	Распопова Л.А.	27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2023 г.
6.	Гузь Н.А.		
7.	Крепак Е.В.	«Эколята - молодые защитники природы»	03.10.2022 г.
8.	Коломыцева Я.А.	«Знайте, дети, что режим людям всем необходим»	21.09.2022 г.
9.	Тимофеева О.С.	«23 февраля – День Защитника Отечества»	22.02.2023 г.
10.	Ширяева О.Г.	«20 апреля - Всемирный день Земли».	20.04.2023 г.
11.	Дерягина К.М.		

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год

Руководитель ШМО учителей начальных классов Крепак Е.В.

2022 – 2023 учебный год

В начальной школе в 2022 – 2023 учебном году функционировало 11 классов. Обучение в начальном звене осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Тема, над которой работали в текущем учебном году: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Цель методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования.

Составить рабочие программы по предметам

Утвердить рабочие программы по предметам.

Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.

Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;

Организация открытых уроков с целью обмена опытом.

Организация и проведение недели начальных классов в школе.

Выработка единых требований к оценкерезультатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Методические задачи:

осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;

создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

создавать условия для самообразования педагогов;

методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;

работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах; пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Ожидаемые результаты работы:

рост качества знаний обучающихся;

овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Работа МО строилась по основным направлениям работы.

Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- ❖ Анализ посещения открытых уроков.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ❖ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ❖ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- ❖ Заседания методического совета.
- ❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- ❖ Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- ❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ❖ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ❖ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- ❖ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ❖ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Методическая деятельность:

- ❖ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- ❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- ❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- ❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ❖ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Работа велась по плану методического объединения.

Повышение квалификации по актуальным для школы направлениям, решение организационных и текущих задач осуществлялось через заседания ШМО.

Было проведено 5 плановых заседаний МО со следующей тематикой:

Заседание МО учителей начальных классов № 1.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».

Заседание МО учителей начальных классов № 2.

Тема: «Качество образования как основной показатель работы школы».

Заседание МО учителей начальных классов № 3.

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Заседание МО учителей начальных классов № 4.

Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Заседание МО учителей начальных классов № 5.

Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов в течение года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2022-2023 учебном году учителя работали по следующим темам самообразования:

Ширяева Олеся Геннадьевна «Развитие творческих способностей младших школьников средствами проектной деятельности»;

Дерягина Ксения Михайловна «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе»;

Кабаева Яна Александровна «Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации»;

Аристова Любовь Алексеевна «Групповая работа как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников в условиях ФГОС»;

Криворучко Екатерина Александровна «Развитие техники чтения для обучающихся начальной школы и пути её совершенствования в рамках реализации ФГОС НОО»;

Чесебиева Зарема Кимовна «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»;

Распопова Любовь Александровна «Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности».

Гузь Наталья Анатольевна «Как формировать у младших школьников полноценный навык чтения»

Крепак Екатерина Викторовна «Формирование вычислительных навыков учащихся начальной школы на уроках математики»;

Тимофеева Оксана Сергеевна «Учебная мотивация, как основной компонент учебной деятельности».

Учителя начальных классов участвуют на вебинарах, обмениваются опытом работы на семинарах.

Гузь Н.А. опубликовала статью «Комплексный подход в развитии языковой личности обучающихся в контексте требований ФГОС НОО, ООО, СОО» -Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 2022 г.

Крепак Е.В. опубликовала статьи по темам

- «Формирование вычислительных навыков учащихся начальной школы на уроках математики» - Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 2022 г.
- «Проверка домашнего задания на уроках русского языка в начальной школе» - Международный научный журнал «Молодой ученый», 2022 г.
- «Смысловое чтение на уроках литературного чтения в начальной школе» - Всероссийский научно - педагогический журнал «Академия педагогических знаний», 2022 г.

Ширяева О.Г. опубликовала статью «Пять практических способов наладить дисциплину на уроках в 1 классе», «Вестник просвещения», 2022 г.

Криворучко Е.А. являлась членом жюри муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2022 – 2023 уч.г.

Учителя являлись членами жюри муниципального этапа ВОШ (Крепак Е.В., Распопова Л.А., Криворучко Е.А., Аристова Л.А.)

Аристова Л.А. приняла участие в конкурсе «Самый классный классный».

Крепак Е.В. приняла участие в региональном конкурсе «Цифровое мастерство педагога», ноябрь 2022 г. – апрель 2023 г.(сертификат)

Крепак Е.В. приняла участие во Всероссийской просветительской акции «Учитель – учителю» (благодарность).

Крепак Е.В. приняла участие в дистанционном этапе конкурса «Хранители русского языка», октябрь 2022 г. (сертификат).

Чесебиева З.К. приняла участие в профессиональном конкурсе «Первый учитель»

Аристова Л.А. приняла участие в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022. (сертификат).

Ширяева О.Г. приняла участие в проекте «Математическая лига» на образовательной платформе Учи.ру и стала призёром муниципального этапа.

Ширяева О.Г. приняла участие в региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. «Вместе весело шагать по земле кубанской».

Ширяева О.Г. разработала две методических разработки «Рабочие листы по математике для 1 класса в летний период», «Рабочие листы по русскому языку для 1 класса в летний период», 2023 г.

В течение учебного года учителями были проведены **открытые уроки:**

Аристова Л.А. «Приёмы умножения 1 и 0».

Криворучко Е.А. «Деление на 3»

Костроминова В.В. «Геометрические фигуры в жизни» (Предмет – математика)

Чесебиева З.К. Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач»

Распопова Л.А. «Изменение имен прилагательных по родам в единственном числе»

Гузь Н.А. «Текстовые задачи в три действия».

Крепак Е.В. «Союзы в сложном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях».

Коломыцева Я.А. «Число и цифра 5. Письмо цифры 5»

Ширяева О.Г. «Почему радуга разноцветная?»

Проведены **открытые воспитательные мероприятия:**

Аристова Л.А. «Не смолкнет слава тех великих лет!»

Криворучко Е.А. «А ну-ка, парни!»

Костроминова В.В. «От чего наша природа краше?»

(Воспитательный урок по курсу: «Мы – юные экологи!»)

Чесебиева З.К. Международный день родного языка. Дискуссионный час о важности русского языка «Самое бесценное богатство – русская речь».

Распопова Л.А. 27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Гузь Н.А. «Закон для нас, закон внутри нас» - классный час, посвященный Дню Конституции РФ.
Крепак Е.В. «Эколята - молодые защитники природы»
Коломьцева Я.А. «Знайте, дети, что режим людям всем необходим»
Ширяева О.Г. «20 апреля - Всемирный день Земли».

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на должном профессиональном уровне, что свидетельствуют об ответственном отношении к их подготовке, проведению.

Взаимопосещения.

Взаимопосещения учителей проводились регулярно (во время проведения уроков английского языка). Во время дополнительных каникул у первых классов учителя первых классов Ширяева О.Г., Кабаева Я.А., Дерягина К.М. посещали уроки коллег.

В течение учебного года учителя МО проходили различные курсы повышения квалификации:

Ширяева О.Г. «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», 72 ч., ООО «Учи.ру», Москва, 2023 г.

Ширяева О.Г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ИРО КК, Краснодар, 17.06.2022 г.

Ширяева О.Г. «Классное руководство: современные методы и технологии работы педагога с родителями обучающихся», 72 ч., Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований, Москва, 29.09.2022 г.

Аристова Л.А. «Содержательные и методические инновации в преподавании кубановедения в условиях ФГОС НОО», 72 ч., ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 10.08.2022 г.

Аристова Л.А. «Использование современных информационно – коммуникативных технологий преподавания в начальных классах с учетом требований ФГОС и ФОП НОО и ФГОС ОВЗ», 144 ч., ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ», 05.04.2023 г.

Гузь Н.А. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, Москва, 2022 г.

Гузь Н.А. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ИРО КК, Краснодар, 12.04.2023 г.

Гузь Н.А. «Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно – образовательном пространстве современной школы», 16 ч., ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина», Москва, 12.11.2022 г.

Гузь Н.А. Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, Новосибирск, 2022 г.

Распопова Л.А. Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, Новосибирск, 2022 г.

Ширяева О.Г. Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, Новосибирск, 2022 г.

Аристова Л.А. Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, Новосибирск, 2022 г.

Криворучко Е.А. Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, Новосибирск, 2022 г.

Чесебиева З.К. Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, Новосибирск, 2022 г.

Крепак Е.В. Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, Новосибирск, 2022 г.

Крепак Е.В. «Основы религиозных культур и светской этики», 108 ч., ООО «Инфоурок», Смоленск, 2022 г.

Крепак Е.В. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч., ООО «Инфоурок», Смоленск, 2022 г.

Крепак Е.В. «Диджитал наставничество. Методы вовлекающего обучения, создание мотивирующего, результативного, цифрового занятия на «ЯКласс», 6 ч., 31.01.2023 г., Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», г. Москва

Крепак Е.В. «Актуальные вопросы использования цифровых педагогических технологий и инноваций в рамках повышения квалификации педагога», 6 ч., 16.02.2023 г., Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», г. Москва

В целом, учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно.

Получили высшую квалификационную категорию Крепак Е.В., Распопова Л.А.

Получила первую квалификационную категорию Гузь Н.А.

Среди учащихся 1-4 классов были проведены школьные олимпиады, по математике, русскому языку, естествознанию, литературе, кубановедению, при выполнении которых ребята показали хорошие результаты по русскому языку и литературному чтению.

Призёр муниципального этапа предметной олимпиады по литературе – Федоренко Алёна, 4 «Б».

Призёр муниципального этапа предметной олимпиады по математике – Сотникова Маргарита, 3 «Б».

Призёр муниципального этапа предметной олимпиады по естествознанию – Плехова Эвелина, 3 «Б».

Призёр муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку – Копыца Кирилл, 3 «В».

Призёр муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку – Довгань Антонина, 3 «В».

Призёр муниципальной олимпиады по компьютерным технологиям «IT-Планета» – Довгань Антонина, 3 «В».

Призёр муниципальной олимпиады по компьютерным технологиям «IT-Планета» – Гарибян Мэлине, 3 «В».

Ребята принимали активное участие в **городских и краевых конкурсах.**

Призёр муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»- Киракосян Баграт, 1 «А», приказ УО № 1091 от 30.12.2022 г.

Победитель муниципального конкурса юных чтецов «Народы - как одна семья» - Казарьян Сергей, 3 «Б»

Призёр муниципального конкурса юных чтецов «Народы - как одна семья» - Житникова Маргарита, 2 «А»

Призёр муниципального дистанционного конкурса для обучающихся младших классов «Азбука безопасности»- Колесниченко Виталина, 3 «Б», Приказ УО №840 от 09.11.2022 г.

Призёр муниципального дистанционного конкурса для обучающихся младших классов «Азбука безопасности»- Меркушова Арина, 3 «Б», Приказ УО №840 от 09.11.2022 г.

Призёр муниципальной выставки работ, посвященной празднованию Дня Матери, «Милой маме»- Довгань Антонина, 3 «В», приказ УО № 1019 от 20.12.2022 г.

Призёр муниципального конкурса творческих работ по компьютерной графике, «Милая мама»- Пивоваров Владислав, 3 «В», приказ УО № 967 от 09.12.2022 г.

Победитель муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»- Пожидаев Богдан, 2 «А», приказ УО № 1091 от 30.12.2022 г.

Призёр муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»- Пивоваров Владислав, 3 «В», приказ УО № 1091 от 30.12.2022 г.

Призёр муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»- Черноиванова Алевтина, 3 «В», приказ УО № 1091 от 30.12.2022г.

Призёр муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»- Иванова Карина, 3 «В», приказ УО № 1091 от 30.12.2022 г.

Призёр муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»- Полякова Елизавета, 3 «В», приказ УО № 1091 от 30.12.2022 г.

Призёр муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»- Довгань Антонина, 3 «В», приказ УО № 1091 от 30.12.2022 г.

Призёр муниципального конкурса детских рисунков «Моя будущая профессия» в рамках недели «Театр - детям»- Довгань Антонина, 3 «В», 2023 г.

Призёр муниципального конкурса творческих работ по компьютерной графике, «Милая мама»- Панькин Егор, 4 «А», приказ УО № 967 от 09.12.2022 г.

Призёр муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2022 – 2023 учебном году – Райцева Амелия, 4 «А», приказ УО № 791 от 24.10.2022 г.

Призёр муниципального этапа конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд – 2023» - Джус Дарья, 4 «А», грамота ГКУ КК ЦН города Армавира.

Призёр муниципального этапа всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на русском языке в 2023 году- Никулин Арсений, 4 «А», приказ УО № 330 от 10.05.2023 г.

Призёр муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» - Руднева Вероника, 4 «А», приказ УО № 316 от 02.05.2023 г.

Победители Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», 2022 г. – Райцева Амелия и Никулин Арсений, 4 «А», Приказ ФГБОУ ДО ФЦДО № 409-12-ОД от 08.11.2022 г., г. Москва

Призёры Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», 2022 г. – Казаров Владимир, Ключникова Элина, Ткачёв Потап, 4 «А», Приказ ФГБОУ ДО ФЦДО № 409-12-ОД от 08.11.2022 г., г. Москва

Ребята всех классов принимали активное участие в онлайн – олимпиадах на Учи.ру и являются их победителями: олимпиада «Безопасные дороги», олимпиада по математике, олимпиада по окружающему миру и экологии, олимпиада по финансовой грамотности, олимпиада по литературе.

Проверки.

В течение учебного года учителями была организована проверка тетрадей, проверка техники чтения по четвертям, проведены стартовые, промежуточные и итоговые контрольные работы во 2-4 классах начальной школы.

В течение учебного года проводилась проверка выполнения программ и объективность выставления четвертных оценок. Программный материал учителями начальной школы выполнен. Отставания были ликвидированы за счет резервных уроков, объединения тем.

Результат.

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. Учителями собран раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

В целом, методическая работа ведется на удовлетворительном уровне. Учителя участвуют в конкурсах, повышают квалификацию, обобщают опыт через публикации, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

Учителя МО являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе. Учителя начальных проявили активность в методической работе.

Анализ деятельности ШМО в 2022-2023 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

1. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
3. Повышали свою квалификацию.
4. Обменивались и распространяли опыт.
5. Велась работа по накоплению методической копилки.
6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.
7. Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

Задачи, поставленные перед МО, в большем объеме реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

В целом работа ШМО начальных классов за 2022-2023 учебный год считаю удовлетворительной.

Мы планируем работу МО учителей начальных классов в будущем учебном году строить по теме «**Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО**».

Цель методической работы на 2023 – 2024 уч.г: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения о ФГОС НОО третьего поколения:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Ожидаемые результаты работы:

- ❖ рост качества знаний обучающихся;
- ❖ развитие метапредметных компетенций учащихся, функциональной грамотности;
- ❖ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения;
- ❖ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

МО учителей начальных классов планирует продолжить изучение нормативных, программно – методических документов по вопросам образования, новых технологий и внедрение их в работу, продолжить работу по проведению олимпиад, предметных недель, участие в конкурсах всероссийских тестированиях, запланировать открытые уроки и открытые воспитательные мероприятия; посещение уроков в 5-х классах (преимущество в обучении начального и среднего звена).

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

Крепак Е.В.

Протокол заседания МО учителей начальных классов № 2.

Тема: «Качество образования как основной показатель работы школы».

Дата проведения: 07.11.2022 г.

Присутствовали: 9 человек

Отсутствовали: Гузь Н.А., Тимофеева О.С.

План

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.
2. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.
3. Выступления по теме «Как учителю повысить качество образования».
4. Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности.
5. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.
6. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися. Подготовка к проведению олимпиад.
7. Представление проекта «Кулинарная книга русских народных сказок»
8. Планирование предметной недели.

Слушали:

1. По первому вопросу Крепак Е.В. рассказала, что проблема оценки качества образования является в настоящее время одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие современным требованиям государства и общества. Оценка качества образования подразумевает не только оценку качества образовательных достижений обучающихся, но и оценку качества образовательного процесса, т.е. к независимой оценке ВПР. Модель оценки качества образования в соответствии с новыми стандартами должна обеспечивать оценку нескольких составляющих качества образования:
 - образовательные результаты учащихся;
 - условия;
 - реализацию образовательного процесса, включая образовательные программы, качество деятельности учителя.

Целью построения школьной системы оценки качества образования является:

- создание школьной системы в оценке качества образования;
- формирование прозрачной, объективной и независимой картины результатов обучения.
- подготовка и участие в независимой оценке качества ВПР.

Необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию предметных и метапредметных результатов, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной форме.

Крепак Е.В. зачитала справку о результатах окончания I четверти и отметила высокое качество преподавания учителя Криворучко Е.А.

2. Слушали Чесебиеву З.К., Распопову З.К., Кабаеву Я.А., Костроминову В.В. (текст прилагается) об отличительных признаках современного урока, анализе и

самоанализе уроков, типах уроков по ФГОС, организации внеурочной деятельности.

3. Учителя начальных классов Костроминова В.В., Аристова Л.А., Криворучко Е.А., Крепак Е.В. выступили с сообщениями как повысить качество образования.
4. Слушали Аристову Л.А. об использовании активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности.
5. Дерягина К.М. и Ширяева О.Г. рассказали о том, как проходит адаптация первоклассников к обучению в школе.
6. Крепак Е.В. обсудила с учителями планы работы со слабоуспевающими детьми, с одарёнными учащимися. Крепак Е.В. отметила, что необходимо больше внимания уделять подготовке к проведению олимпиад, разработать индивидуальные образовательные маршруты одаренных учащихся.
7. Ширяева О.Г. представила к обсуждению проект «Кулинарная книга русских народных сказок», который она планирует проводить во 2 и 3 четвертях 2022 – 2023 уч.г.
8. Крепак Е.В. предложил провести предметную неделю начальных классов в апреле 2023 г. И предложила учителям разработать мероприятия для предметной недели.

Постановили:

1. Полученную информацию принять к сведению.
2. Направить работу педагогического коллектива учителей начальных классов на улучшение и развитие деятельности школы.
3. Осуществлять урочную и внеурочную деятельность на основе индивидуализации и дифференциации. Проводить учебные занятия в соответствии по учебным предметам, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.
4. Включать в состав учебных занятий задания для проверки текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для определения несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету и проводить анализ результатов.
5. Работать над социально – значимыми проектами.
6. Запланировать проведение предметной недели на апрель 2023 г.

Руководитель МО начальных классов *Крепак* Крепак Е.В.

Ознакомлены:

Ширяева О.Г. *Ширяева*
Кабаева Я.А. *Кабаева*
Дерягина К.М. *Дерягина*
Аристова Л.А. *Аристова*
Криворучко Е.А. *Криворучко*

Костроминова В.В. *Костроминова*
Чесебиева З.К. *Чесебиева*
Распопова Л.А. *Распопова*
Гузь Н.А. *Гузь*
Тимофеева О.С. *Тимофеева*

Протокол заседания МО учителей начальных классов № 3.

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Дата проведения: 29.12.2022 г.

Присутствовали: 9 человек

Отсутствовали: Гузь Н.А., Костроминова В.В.

План

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.
3. Представление социально – значимых проектов «Эколого – краеведческий путеводитель «Мой город Армавир», «Собери макулатуру – сохрани дерево».
4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ промежуточных контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за I полугодие.

Слушали:

1. По первому вопросу Ширяеву О.Г. по вопросу «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». Она рассказала, что внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся. Использование новых педагогических технологий на уроках, сотрудничество учителя и учащихся способствуют повышению мотивации учащихся к обучению, организации атмосферы свободного развития каждого обучающегося, сопровождаемой радостью и высоким уровнем познавательной активности, а также новые технологии дают новые возможности по формированию личностного потенциала и обеспечению успешности выпускника школы.
2. По второму вопросу слушали Аристову Л.А. по вопросу «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся». Дидактической ценностью уроков, построенных с применением мультимедийных средств, является то, что любые объекты, подходящие к тематике данного занятия, можно озвучить, добавить анимацию и изменить под конкретную образовательную цель. Благодаря мультимедийным средствам обучения младшие школьники в учебном процессе знакомятся с новой информацией, справляются с заданиями различных уровней сложности. Таким образом, комплексная работа педагога и мультимедийных средств значительно улучшает качество образовательной деятельности. Использование мультимедийных средств активизирует процесс преподавания, повышает интерес учащихся к изучаемому предмету, способствует повышению эффективности процесса обучения младших школьников, позволяет улучшить качество освоения учебным материалом.
3. По третьему вопросу Криворучко Е.А. представила социально – значимые проекты «Эколого – краеведческий путеводитель «Мой город Армавир», «Собери макулатуру – сохрани дерево», которые она планирует проводить в 3 четверти 2022 – 2023 учебного года во 2 «Б» классе.