

Краснодарский край город Армавир
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
МАОУ-СОШ № 25 г. Армавира
От 01.09.2023 года протокол №1
Председатель _____ О.И. Колодезна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Казачьи игры»

Класс 1-4

Количество часов 135 часов

Учитель Аристова Любовь Алексеевна

срок реализации программы – 4 года

возраст обучающихся 7-11 лет

Программа разработана в соответствии и на основе:

- авторской программы «Казачья доблесть», Волошенко А. С. и учебно-методических материалов и пособий: «Внеурочная деятельность школьников»
- Концепции спортивно-оздоровительного развития и воспитания личности гражданина РФ.

В соответствии с ФГОС начального общего образования
(ФГОС начального, основного общего образования/ФКГОС-2004)

на основании локального акта МАОУ-ООШ № 25 «Положение о рабочих программах учебных предметов обязательной части учебного плана МАОУ-ООШ № 25, реализующего ФГОС второго поколения» от 03.11.2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Казачьи игры» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы «Казачья доблесть». Рабочая программа «Казачья доблесть» направлена на решение проблемы возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся начальных классов. Совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий 1 раз в неделю в 1-4 классах. Занятия будут проходить в спортивном зале, тренажёрном зале на строевой площадке. Место, где будут проходить занятия должны соответствовать требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

Казачеством накоплен богатейший опыт воспитания детей на замечательных традициях и обычаях. При умелом использовании они позволяют воспитывать лучшие человеческие качества: любовь к Родине, мужество, справедливость, смелость, уважение к старшему поколению.

1.1. Сроки реализации программы.

Курс «Казачья доблесть» рассчитан на 4 года, 135 часов.

1.2. Распределение часов по годам обучения.

1 класс – 33 часа,

2 класс – 34 часа,

3 класс – 34 часа,

4 класс - 34 часа.

1.3. Цели:

- формирование личности в духе традиций казачьего общества;
- знакомство и приобщение к православным традициям кубанского казачества путём физического воспитания.

Задачи программы:

- содействовать гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовки;
- способствовать усвоению знаний о традициях, жизни и быте казаков;
- пропагандировать сюжетно-образных обрядовых и подвижных игр кубанского казачества.

1.4. Пути, методы, средства достижения цели.

Занятия по программе «Казачья доблесть» содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей на основе

традиций и обычаев кубанского казачества, необходимых для становления детского организма.

Программа включает в себя не только вопросы физического здоровья, но и вопросы духовного развития.

Чередование видов деятельности в рамках: бесед, подвижных игр, праздников, спортивных соревнований позволяет достичь планируемого результата с применением колоритного материала народных традиций Кубани.

2. Содержание программы

1 класс

1. Основы знаний. Введение. (3 часа)

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим

дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

2. Подвижные казачьи игры. (9 часов)

Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх. Игры «Вызов номеров», «Перестрелка», «Казачата – дружные ребята», «Ляпка», «Метко в цель», «Дорожки», «Челночок», «Платок».

3. Строевая подготовка. (5 часов) Строевые упражнения. Игра «Вызов номеров». Повороты налево, направо. Игра «Место в строю». Перестроения. Строевые песни. Конкурс строя и песни.

4. Игры-эстафеты. (5 часов)

Техника безопасности на соревнованиях. Эстафеты с мячами. Правила игры. Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча». Эстафеты с бегом и прыжками. Эстафеты с преодолением препятствий. Игры-эстафеты «Вызов номеров», «Передал - садись».

5. Кубанские казачьи игры.(7 часов)

Правила игр и техника безопасности в играх. Игры «Курочки», «Всадники», «Иголка, нитка, узелок», «Много троих, хватит двоих», «Перебежки», «Перебежки с вырубалочкой», «Берегись», «Горячее место», «Заря – заряница», «Веретено», «Волк, овцы и собаки», «Перетягивание».

6. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 часа)

Виды бега, ходьбы. Челночный бег. Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением. Бег с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»). Прыжки в длину с места. Упражнения со скакалками. Прыжки на месте и в движении. Игры с прыжками «Зайчики и охотник».

2 класс

1. Основы знаний. Введение. (2 часа)

Значение здорового образа жизни.

Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр.

Зачем нужны национальные игры. Считалки, речитативы.

2. Подвижные казачьи игры. (4 часа)

Правила игр, правила взаимодействия с игроками. Подвижные игры с мячом.

«Лапта», «Капуста». Подвижные игры со скакалкой «Дорожки», «Рыбачок».

3. Почему мы боеем? (2 часа)

Почему мы боеем. Что нужно знать о лекарствах, где хранить лекарства?

Защитные функции организма и как их укреплять? Прививки от болезней.

Экскурсия в школьный медицинский кабинет.

4. Кубанские казачьи игры. (15 часов)

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры.

Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры. Игры

с камушками «Чёт и нечет», «Ходок», игра с кеглями «Казанок на казанок»,

игры «Зевака», «Хваталки», «Игра в шапку», «Перетяни за черту», «Чехарда»,

«Горелочки», «Путы», «Ручеёк», игры с мячом «Пятнашки», «Сало»,

«Вдогон», «Печки».

5. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (5 часов)

Бег по прямой со скоростью близкой к максимальной на дистанциях 10-30м.

Выполнение наклонов, приседаний взмахов руками, прыжков. Смена

положения рук, ног в максимальном темпе в течение 5-10с. Удержание

равновесия в различных позах, стоя на двух и одной ноге.

6. Я и моё здоровье. (6 часов)

Из чего состоит пища. Что нужно есть в разное время года. Продукты полезные и вредные. Выставка «Кубань щедра овощами и фруктами».

Правила питания. «Аптека» на подоконнике. Витамины вокруг нас.

3 класс

1. Основы знаний. Введение. (3 часа)

Значение здорового образа жизни.

Знакомство с работой спортивных секций. Практическая работа : измерение

роста и массы тела. Средства, способствующие физическому, духовному и

социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

2. Подвижные казачьи игры. (8 часов)

Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр. Ценность их.

Какие бывают подвижные игры. Как возникли подвижные игры. Меры

безопасности во время проведения подвижных игр. Игры «Чехарда», «Пятнашки», «День - ночь», «Конники спортсмены», «Волк во рву», «Сало», «Вдогон».

3. Строевая подготовка. (3 часа)

Элементы строя, строй, подача строевых команд. Повороты налево, направо, кругом. Перестроения. Строевые песни. Конкурс строя и песни.

4. Игры-эстафеты.(6 часов)

Взаимодействие со сверстниками в достижении общих целей. Соблюдение требований техники безопасности во время проведения игр-эстафет. Эстафеты с мячами «Передал – садись», «Мяч капитану». Игры-эстафеты «Казачата, вперёд!», «Эстафеты-поезда», «Богатырская силушка». Игра-соревнование между родителями и детьми.

5. Кубанские казачьи игры. (10 часов)

Техника безопасности на занятиях.

Для чего ее нужно помнить. Как ее применять. Игры «Казанок на казанок», «Казачьи бои», «Метко в цель», «Ляпка», «У медведя во бору», «Круговые пятнашки», «Охотники и утки», «Бой петухов», «Всадники», «Крест на крест», «Пятнашки». Игры с коновязью, с нагайкой, с рогаткой.

6. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 часа)

Бег по прямой со скоростью близкой к максимальной на дистанциях 20-50м. Прыжки со скакалкой. Игры со скакалкой «Рыбачок», «Дорожки». Ходьба и бег с изменением направления и преодолением элементарных препятствий. Прыжки в различные направления и расстояние.

4 класс

1. Основы знаний. Введение. (3 часа)

Роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека. Посещение спортивного комплекса с целью пропаганды здорового образа жизни.

Практическая работа: измерение показателей физического развития. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

2. Подвижные казачьи игры. (8 часов)

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре.

Целесообразность применения правил. Игры «Охотники и утки», «Казачата, вперёд!», «Конники спортсмены», «Волк во рву», «Чехарда», «Пятнашки», «Печки», «Хваталки», «Чиж в кругу».

3. Строевая подготовка. (2 часа)

Приветствие и ответ на приветствие на месте. Совершенствование строевых навыков и участие в строевых конкурсах и смотрах.

4. Игры-эстафеты. (5 часов)

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять.

Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности. Игры-эстафеты «Эстафеты-поезда», «Казачата, вперед», «Богатырская силушка». Эстафеты с мячами. Игра-соревнование между родителями и детьми.

5. Кубанские казачьи игры. (9 часов)

Объяснение правил выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализирование и нахождение ошибок, эффективное их исправление. Техника безопасности на занятиях. Игры «Цапля и лягушки», «Жгутчик без жгута», «Казачьи бои», «Метко в цель», «Ляпка», «У медведя во бору», «Охотники и утки», «Чур у дерева!», «Казачьи разбойники», «Перетягивание», «Свинка». Игры с коновязью.

6. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 часа)

Передвижение со сменой ходьбы и бега через каждые 10-20с в течение до 5 минут. Бег умеренной интенсивности без остановки в течение 3-4 минут. Прыжки с ноги на ногу (до 5). Перепрыгивание препятствий высотой до 20см. Прыжки через короткую и длинную скакалку, отталкиваясь двумя и одной ногой.

7. Я и моё здоровье. (3 часа)

Вредные и полезные привычки в питании.

Традиции здорового питания казаков. Профилактика вредных привычек. Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма «Курение – это болезнь». Акция «Нет сигарете!» Праздник «Казачий разгуляй».

3. Планируемые результаты реализации программы :

Предполагаемые результаты реализации программы включают в себя уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия), личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися.

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе

Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;

2. Адекватного понимания причин успешности / неуспешности деятельности
 3. Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности
 4. Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства
- Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям
 - Установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках
 - Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты.

По окончании изучения программы ученик **научится:**

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
 - Принимать и сохранять учебную задачу.
 - Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.
 - Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
 - Высказывать свою версию разрешения проблемы.
 - Различать способ и результат действия.
 - Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
 - Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
 - Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений.
 - Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

4. Формы и виды контроля.

Соревнования, эстафеты, состязания.

5. Методические рекомендации.

С учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность по программе «Казачьи игры» организуется по спортивно-оздоровительному

направлению. Данное направление внеурочной деятельности является содержательным ориентиром, представляет собой приоритетное направление при организации внеурочной деятельности и служит основанием для построения соответствующей программы, содержания методических рекомендаций согласно конкретному направлению.

Занятия будут проходить в спортивном зале, на строевой площадке, в кабинете ОБЖ. Места, где будут проходить занятия должны соответствовать требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

На занятиях внеурочной деятельности необходимо уделить особое внимание умению применять полученные на занятиях теоретические знания и практические навыки в повседневной жизни: соблюдать режим дня; уметь оказать простейшую само и взаимопомощь при травмах и несчастных случаях; развивать физические способности.

Требования к учащимся:

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила игры.

Литература.

1. Познай себя. А.Ф.Синяков, Москва «Советский спорт».
2. Подвижные игры. Геллер Е.М. Коротков И.М, Москва ФК и Спорт.
3. Подвижные игры. Л.В. Былеева, И.М. Коротков Москва ФК и Спорт.
4. В.И.Ковалько. «Школа физкультминуток» Москва «Вако» 2007г.
5. Н.И.Дереклеева. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья» Москва «Вако» 2007г.
6. С.А.Исаева. «Организация переменок и динамических пауз в начальной школе» Москва 2004г.
7. Ю.И.Портных. «Дидактические основы использования игр в физическом воспитании» Москва 2004г.
8. И.М. Коротков. «Подвижные игры во дворе» Москва 1987 г.

**Тематическое ематическое планирование
1 класс (33 часа)**

№ урока	Тема	Кол-во часов		Универсальные учебные действия
		Аудит	Внеауд	
Основы знаний. Введение. (3 часа)		3		Знать роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека Уметь самостоятельно и активно играть в казачьи игры.
1.	Значение ЗОЖ.	1		
2.	Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена	1		
3.	Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.	1		Уметь самостоятельно и активно играть в казачьи игры.
Подвижные казачьи игры. (9 часов)		1	8	Уметь расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела.
4.	Понятие «Подвижные игры».	1		Знать историю казачества, традиции, культуру, быт; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность казачества; особенности исторического пути. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности. Уметь выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости) Уметь обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми
5.	История возникновения подвижных игр.		1	
6.	Правила игр и техника безопасности в играх.		1	
7.	Игра «Вызов номеров»,		1	
8.	Игра «Перестрелка»		1	
9.	Игра «Казачата – дружные ребята»		1	
10.	Игра «Ляпка»		1	
11.	Игры «Метко в цель», «Дорожки»		1	
12.	Игры «Челночок», «Платок».		1	
Строевая подготовка. (5 часов)			5	
13.	Строевые упражнения. Игра «Вызов номеров».		1	
14.	Повороты налево, направо. Игра «Место в строю».		1	
15.	Перестроения.		1	
16.	Строевые песни.		1	
17.	Конкурс строя и песни.		1	
Игры-эстафеты. (5 часов)		1	4	
18.	Техника безопасности на соревнованиях. Эстафеты с мячами. Правила игры.	1		

19.	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».		1	видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека	
20.	Эстафеты с бегом и прыжками.		1		
21.	Эстафеты с преодолением препятствий.		1		
22.	Игры-эстафеты «Вызов номеров», «Передал - садись».		1		
Кубанские казачьи игры. (7 часов)			7		
23.	Правила игр и техника безопасности в играх. Игра «Курочки»		1		
24.	Игры «Всадники», «Иголка, нитка, узелок»		1		
25.	Игры «Много троих, хватит двоих», «Перебежки»,		1		
26.	Игры «Перебежки с вырубалочкой», «Берегись»		1		
27.	Игры «Горячее место», «Заря –заряница»		1		
28.	Игра «Веретено»		1		
29.	Игры «Волк, овцы и собаки», «Перетягивание».		1		
Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (4 часа)			4		
30.	Виды бега, ходьбы. Челночный бег. Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением. Бег с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»).		1		
31.	Прыжки в длину с места. Прыжки на месте и в движении.		1		
32.	Упражнения со скакалками.		1		
33.	Игры с прыжками «Зайчики и охотник».		1		
Итого:			5		28

**Тематическое планирование 2 класс
(34 часа)**

№ урока	Тема	Кол-во часов		Универсальные учебные действия
		Аудит	Внеауд	
Основы знаний. Введение. (2 часа)		1	1	<p>Знать роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека</p> <p>правила и последовательность выполнения упражнений, простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки</p> <p>Знать правила оказания первой доврачебной помощи</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>Уметь самостоятельно и активно играть в казацкие игры.</p> <p>Уметь расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела.</p> <p>Знать историю казачества, традиции, культуру, быт;</p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность казачества;</p> <p>особенности исторического пути</p> <p>Уметь оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами</p> <p>Уметь выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости)</p>
1.	Значение ЗОЖ. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр.	1		
2.	Зачем нужны национальные игры. Считалки, речитативы.		1	
Подвижные казацкие игры. (4 часа)			4	
3.	Правила игр, правила взаимодействия с игроками. Подвижные игры с мячом «Лапта», «Капуста».		2	
4.	Подвижные игры со скакалкой «Дорожки», «Рыбачок».		2	
Почему мы болеем? (2 часа)		1	1	
5.	Почему мы болеем. Что нужно знать о лекарствах, где хранить лекарства? Защитные функции организма и как их укреплять?	1		
6.	Прививки от болезней. Экскурсия в школьный медицинский кабинет.		1	
Кубанские казацкие игры. (15 часов)			15	
7.	Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры.		1	
8.	Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры.		1	

9.	Игры с камушками «Чёт и нечет».		1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.	
10.	Игры с камушками «Ходок».		1		
11.	Игра с кеглями «Казанок на казанок».		1		
12.	Игры «Зевака», «Хваталки».		1		
13.	Игра «Игра в шапку».		1		
14.	Игра «Перетяни за черту»		1		
15.	Игра «Чехарда».		1		
16.	Игра «Горелочки».		1		
17.	Игра «Путы».		1		
18.	Игра «Ручеёк».		1		
19.	Игры с мячом «Пятнашки»		1		
20.	Игра «Сало», «Вдогон».		1		
21.	Игра «Печки».		1		
Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств. (5 часов)			5		
23.	Бег по прямой со скоростью близкой к максимальной на дистанциях 10-30м.		2		
24.	Выполнение наклонов, приседаний взмахов руками, прыжков.		1		
25.	Смена положения рук, ног в максимальном темпе в течение 5-10с.		1		
26.	Удержание равновесия в различных позах, стоя на двух и одной ноге.		1		
Я и моё здоровье. (6 часов)			5		1
30.	Из чего состоит пища. Что нужно есть в разное время года.	2			

31.	Продукты полезные и вредные.	1		
32.	Выставка «Кубань щедра овощами и фруктами».	1		
33.	Правила питания. «Аптека» на подоконнике. Витамины вокруг нас.	1	1	
Итого:		7	27	

**Календарно-тематическое планирование
3 класс (34 часа)**

№ урока	Тема	Кол-во часов		Универсальные учебные действия
		Аудит	Внеауд	
Основы знаний. Введение. (3 часа)		1	2	<p>Знать роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека правила и последовательность выполнения упражнений, простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>Уметь самостоятельно и активно играть в казачьи игры.</p> <p>Знать историю казачества, традиции, культуру, быт; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность казачества;</p> <p>Знать понятие о силе воли и спортивном характере</p> <p>Уметь оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами</p> <p>Уметь объяснять в доступной форме правила (технику) выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять</p> <p>владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр.</p> <p>Уметь выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости)</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по</p>
1.	Значение ЗОЖ. Знакомство с работой спортивных секций.	1		
2.	Практическая работа : измерение роста и массы тела.		1	
3.	Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.		1	
Подвижные казачьи игры. (8 часов)		1	7	
4.	Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр. Ценность их.	1		
5.	Какие бывают подвижные игры.		1	
6.	Как возникли подвижные игры.		1	
7.	Меры безопасности во время проведения подвижных игр. Игра «Чехарда».		1	
8.	Игры «Пятнашки», «День - ночь».		1	
9.	Игра «Конники спортсмены».		1	
10.	Игра «Волк во рву».		1	
11.	Игры «Сало», «Вдогон».		1	
Строевая подготовка. (3 часа)			3	
12.	Элементы строя, строй, подача строевых команд. Повороты налево, направо, кругом.		1	
13.	Перестроения. Строевые песни.		1	
14.	Конкурс строя и песни.		1	
Игры-эстафеты (6 часов)		1	5	

15.	Взаимодействие со сверстниками в достижении общих целей.	1		отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.
16.	Соблюдение требований техники безопасности во время проведения игр-эстафет.		1	
17.	Эстафеты с мячами «Передал – садись», «Мяч капитану».		1	
18.	Игры-эстафеты «Казачата, вперёд!».		1	
19.	Игры-эстафеты «Эстафеты-поезда», «Богатырская силушка».		1	
20.	Игра-соревнование между родителями и детьми.		1	
Кубанские казачьи игры. (10 часов)		1	9	
21.	Техника безопасности на занятиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять.	1		
22.	Игра «Казанок на казанок»		1	
23.	Игра «Казачьи бои»		1	
24.	Игра «Метко в цель».		1	
25.	Игра «Ляпка».		1	
26.	Игра «У медведя во бору».		1	
27.	Игры «Круговые пятнашки», «Охотники и утки».		1	
28.	Игры «Бой петухов», «Всадники».		1	
29.	Игры «Крест на крест», «Пятнашки».		1	
30.	Игры с коновязью, с нагайкой, с рогаткой.		1	
Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств (4 часа)			4	
30.	Бег по прямой со скоростью близкой к максимальной на дистанциях 20-50м.		1	

31.	Прыжки со скакалкой. Игры со скакалкой «Рыбачок», «Дорожки».		1	
32.	Ходьба и бег с изменением направления и преодолением элементарных препятствий.		1	
33.	Прыжки в различные направления и расстояние.		1	
Итого:		4	30	

**Тематическое планирование 4 класс
(34 часа)**

№ урока	Тема	Кол-во часов		Универсальные учебные действия
		Аудит	Внеауд	
Основы знаний. Введение. (3 часа)		1	2	Знать роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека правила и последовательность выполнения упражнений, простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни Уметь самостоятельно и активно играть в казачьи игры.
1.	Роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека.	1		
2.	Посещение спортивного комплекса с целью пропаганды здорового образа жизни.		1	
3.	Практическая работа: измерение показателей физического развития. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.		1	Знать историю казачества, традиции, культуру, быт; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность казачества; Знать понятие о силе воли и спортивном характере Уметь оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами Уметь объяснять в доступной форме правила (технику) выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр. Уметь выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных
Подвижные казачьи игры. (8 часов)			8	
4.	Игра «Охотники и утки». Правила игры. Техника безопасности в игре. Целесообразность применения правил.		1	
5.	Игра «Казачата, вперед!». Правила игры. Техника безопасности в игре. Целесообразность применения правил.		1	
6.	Игра «Конники спортсмены». Правила игры. Техника безопасности в игре. Целесообразность применения правил.		1	
7.	Игра «Волк во рву». Правила игры. Техника безопасности в игре. Целесообразность применения правил.		1	
8.	Игры «Чехарда», «Пятнашки». Правила игры. Техника безопасности в играх. Целесообразность применения правил.		1	
9.	Игра «Печки». Правила игры. Техника безопасности в игре. Целесообразность применения правил.		1	

10.	Игра «Хваталки». Правила игры. Техника безопасности в игре. Целесообразность применения правил.		1	физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости) Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности. Уметь анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять Знать терминологию по изучению спортивных и подвижных игр. Уметь определять здоровый стиль жизни как приоритетное направление в общении сверстников. Уметь слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение, формировать навыки сотрудничества с учителем и друг с другом, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения. Уметь формировать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; творческая деятельность учащихся.
11.	Игра «Чиж в кругу». Правила игры. Техника безопасности в игре. Целесообразность применения правил.		1	
Строевая подготовка. (2 часа)			2	
12.	Приветствие и ответ на приветствие на месте.		1	
13.	Совершенствование строевых навыков и участие в строевых конкурсах и смотрах.		1	
Игры-эстафеты (5 часов)		1	4	
14.	Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять.	1		
15.	Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности. Игры-эстафеты «Эстафеты-поезда».		1	
16.	Игры-эстафеты «Казачата, вперед», « Богатырская силушка».		1	
17.	Эстафеты с мячами.		1	
18.	Игра-соревнование между родителями и детьми.		1	
Кубанские казачьи игры. (9 часов)		1	8	
19.	Объяснение правил выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализирование и нахождение ошибок, эффективное их исправление. Техника безопасности на занятиях.	1		
20.	Игра «Цапля и лягушки».		1	
21.	Игра «Жгутчикбез жгута».		1	
22.	Игра «Казачьи бои».		1	
23.	Игры «Метко в цель», «Ляпка».		1	
24.	Игры «У медведя во бору», «Охотники и утки».		1	
25.	Игры «Чур у дерева!», «Кзаки и разбойники».		1	

26.	Игры «Перетягивание», «Свинка».		1	
27.	Игры с коновязью.		1	
Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств (4 часа)			4	
28.	Передвижение со сменой ходьбы и бега через каждые 10-20с в течение до 5 минут.		1	
29.	Бег умеренной интенсивности без остановки в течение 3-4 минут.		1	
30.	Прыжки с ноги на ногу (до 5). Перепрыгивание препятствий высотой до 20см.		1	
31.	Прыжки через короткую и длинную скакалку, отталкиваясь двумя и одной ногой.		1	
Я и моё здоровье (3 часа)		2	1	
32.	Вредные и полезные привычки в питании. Традиции здорового питания казаков.	1		
33.	Профилактика вредных привычек. Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма «Курение – это болезнь».	1		
34.	Акция «Нет сигарете!» Праздник «Казачий разгуляй».		1	
Итого:		5	29	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания МО учителей
 начальных классов МАОУ – СОШ № 25
 29.08.2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Т.А. Латышева
 (подпись)

_____ Крепак Е.В.
(подпись руководителя МО)

29.08.2023 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359844088164368361733453392022738764111019630950

Владелец Мусейян Артур Владимирович

Действителен с 23.12.2023 по 22.12.2024

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности
«Казачьи игры»
учителя муниципального автономного общеобразовательного
учреждения – Средняя общеобразовательная школа № 25
Аристовой Любови Алексеевны

Сегодня одним из основных направлений патриотического воспитания школьников является воспитание обучающихся на базе культуры и традиций казачества, использование накопленного веками богатейшего опыта народного образования и воспитания. За последние годы было много сделано для возрождения казачества, его вековых традиций и самобытной культуры. С возрождением казачества России, его исторических и культурных традиций закономерно встал вопрос о работе с подрастающим поколением, в том числе и в регионах традиционного проживания казачества. В культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодежью. В связи с этим, актуальность данной программы не вызывает сомнения.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Казачьи игры» разработана на основе авторской программы «Казачья доблесть» и направлена на решение проблемы возрождения казачьих традиций среди обучающихся начальных классов, а также совершенствование физического здоровья обучающихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.

Новизна данной программы заключается в обоснованной системе подачи материала. Программа включает: пояснительную записку, общую характеристику программы, сроки, цели и задачи программы, методы и средства достижения цели. Содержание программы разбито по классам и включает: правила организации и технику безопасности в играх и соревнованиях, различные виды казачьих игр, например, «Вызов номеров», «Перестрелка», «Казачата – дружные ребята» и др. Общеразвивающие физические упражнения и эстафеты с преодолением препятствий позволят не только приобщить детей к культурному наследию, но и укрепить их физическое здоровье. Предполагаемые результаты реализации программы включают в себя три уровня воспитательных результатов внеурочной деятельности и личностные результаты, среди которых важнейшими являются уважительное отношение к Отечеству, Кубани, истории, культуре своей семье, а также установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках. Тематическое планирование дает возможность использования данной программы другими педагогами в своей профессиональной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Казачьи игры» соответствует всем требованиям, предъявляемым к рабочим программам и может быть рекомендована к реализации.

21.12.2023 г.

Рецензент:

доцент кафедры физической культуры и
медико-биологических дисциплин

ФГБОУ ВО «АГПУ»





**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность №19674
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 70095

№ 4000246711 от 21.01.24

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

АРИСТОВА ЛЮБОВЬ АЛЕКСЕЕВНА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ,
МАОУ - СОШ № 25

опубликовал(-а) материал по теме

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

web-адрес публикации <https://s-ba.ru/publications-2024-jan>

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»



А.В. Скрипов



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МАОУ - СОШ № 25 А.В. Мусатов



КОПИЯ
ВЕРНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 03.02.2023

г. Армавир

№ 76

Об итогах муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель здоровья Кубани-2023»

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 11 января 2023 года № 20 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани-2023», с целью выявления, поддержки и поощрения педагогических работников, развития готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, совершенствования инновационной деятельности и повышения качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения с 16 января 2023 года по 6 февраля 2023 года был проведен муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани-2023» среди педагогов образовательных организаций (далее – Конкурс).

Конкурс проведен в 2 этапа: заочный (отборочный) и очный (финал).

Конкурсные материалы на заочный этап предоставили педагоги из МБОУ гимназии №1, МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 3, МБОУ-СОШ № 5, МАОУ СОШ № 7 им. Г.К.Жукова, МАОУ лицея № 11 им.В.В. Рассохина, МБОУ - СОШ № 12, МБОУ - СОШ №14, МАОУ - СОШ № 18 с УИОП, МБОУ-ООШ № 21, МБОУ-СОШ № 23, МАОУ - СОШ № 25.

По итогам заочного этапа в финале Конкурса приняли участие семь педагогов общеобразовательных организаций: пять учителей начальных классов - Рулева Ольга Сергеевна (МБОУ - СОШ № 2), Выходцева Наталья Николаевна (МБОУ – СОШ № 12), Ковалева Татьяна Николаевна (МАОУ СОШ № 18 с УИОП), Соколова Наталья Валерьевна (МБОУ-ООШ № 21), Аристова Любовь Алексеевна (МАОУ - СОШ № 25); учитель физической культуры Бицадзе Анна Михайловна (МБОУ-СОШ № 23); учитель математики Терентьева Анастасия Андреевна (МБОУ - СОШ № 14).

6 февраля 2023 года на базе МБОУ-СОШ № 6 состоялись конкурсные испытания очного этапа, в ходе которых участниками Конкурса были представлены публичное выступление по защите творческой презентации «Я - учитель здоровья Кубани-2023», «Технологическая карта урока/конспект занятия по внеурочной деятельности».

Директор МАОУ-СОШ № 25  А.В. Мусейян

В целом все участники финала продемонстрировали профессиональную компетентность в области формирования культуры здоровья.

Члены жюри отметили индивидуальный стиль творческой педагогической деятельности педагогов из МБОУ-СОШ № 12, МБОУ-СОШ № 14, МАОУ СОШ № 18 с УИОП при защите мультимедийной презентации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности.

Решением муниципального оргкомитета с функциями жюри были определены победители и призеры муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани-2023».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани-2023» (Приложение № 1).

2. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир за высокий профессионализм и активную работу членам жюри Конкурса (Приложение № 2).

3. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир директору МБОУ-СОШ № 6 Акиншиной Светлане Джалоловне за создание благоприятных условий и помощь в организации проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани-2023».

4. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой обеспечить информационно-методическое сопровождение участия победителя муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани-2023» Выходцевой Н.Н. в краевом этапе Конкурса.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

КОПИЯ
ВЕРНА

Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесен:
Начальником управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Т.В. Мирчук

Директор МАОУ-СОШ № 25



д.В. Мусейшидзе

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 03.02.2023 № 76

Решение
оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа
профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани-2023»

На основании решения оргкомитета с функциями жюри определены победители и призеры муниципального этапа Конкурса:

№ п/п	ФИО	ОО, должность	Результат
1.	Выходцева Наталья Николаевна	Учитель начальных классов МБОУ - СОШ № 12	Победитель
2.	Ковалева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18 УИОП	2 место
3.	Терентьева Анастасия Андреевна	Учитель математики МБОУ-СОШ № 14	3 место
4.	Гасюк Дмитрий Сергеевич	Учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ гимназии №1	Участник
5.	Рулева Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 2	Участник
6.	Филева Снежана Владимировна	Учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 3	Участник
7.	Казаров Карен Айказович	Учитель физической культуры МБОУ-СОШ № 5	Участник
8.	Евдокимов Виталий Олегович	Учитель физической культуры МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова	Участник
9.	Литвина Татьяна Николаевна	Учитель физической культуры МАОУ лицея им. В.В. Рассохина	Участник
10.	Соколова Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов МБОУ - ООШ № 21	Участник
11.	Бицадзе Анна Михайловна	Учитель физической культуры МБОУ - СОШ № 23	Участник
12.	Аристова Любовь Алексеевна	Учитель начальных классов МАОУ-СОШ № 25	Участник

КОПИЯ
ВЕРНА

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Директор МАОУ-СОШ № 25



А.В. Мусейсен

Т.В. Мирчук

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

АРИСТОВА

Любовь Алексеевна

с 09 марта 2023г. по 05 апреля 2023г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «*Использование современных информационно-коммуникативных технологий преподавания в начальных классах с учетом требований ФГОС и ФОП НОО и ФГОС ОВЗ*»

в объеме 144 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232419344612

Документ о квалификации

Регистрационный номер

7945

Город

Армавир

Дата выдачи

05.04.2023г.

Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения утверждённого приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года и ФОП приказ Минпросвещения России №992 от 16 ноября 2022 года	46 часов	
Модуль II. Педагогические технологии	26 часов	
Модуль III. Совершенствование профессиональных компетенций учителя в начальных классах в условиях реализации ФГОС и ФОП	70 часов	
Итоговый экзамен	2 часа	отлично



Руководитель

Секретарь



Дружинин Д.В.

Манукова О.В.

Секретарь ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ» Манукова О.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения

Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Армавирский государственный

педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767007017

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0378/22

Город
Армавир

Дата выдачи

10.08.2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Аристова

Любовь Алексеевна

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования

«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе

*"Содержательные и методические инновации в
преподавании кубановедения в условиях ФГОС
НОО"*

26.07.2022 г. - 09.08.2022 г.

в объеме

72 часов

КОПИЯ
ВЕРНА



Руководитель

Секретарь

И.В. Насикан

О.В. Никулина

Директор МБОУ ВО «АГУПУ» №25 И.В. Насикан

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Аристова

(фамилия, имя, отчество)

Любовь Алексеевна

с **31 июля 2023**

г. по **16 августа 2023** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Столичный центр**

(наименование)

образовательных технологий»

(организационного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Педагогическая деятельность по физической культуре в
начальной школе с учетом ФГОС НОО»**

в объеме **72 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Город **Москва**

Год **2023**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

КОПИЯ
ВЕРНА

Регистрационный номер

19469

ПК № СЦ **0020233**



Директор МДОУ-ЦОД № 5 Школа № 5 М.В. Мусейман